Кандакова Надежда Вячеславовна

учитель-дефектолог

КГБОУ «Барнаульская общеобразовательная

школа-интернат №5»

г. Барнаул, Алтайский край

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА НА ТЕМУ «ВЫРЕЗАНИЕ СИММЕТРИЧНЫХ ДЕТАЛЕЙ ИЗ БУМАГИ, СЛОЖЕННОЙ ПОПОЛАМ. ИГРУШКА «ПТИЦА»

Аннотация: в статье представлен план-конспект урока в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, направлен на развитие учащихся, формирование универсальных учебных действий. В работе актуализация знаний была представлена через систему вопросов. Данный приём помог выявить ранее имеющиеся знания при обсуждении вопросов. Также во время занятия звучал музыкальный фрагмент, направленный на формирование положительного настроя учащихся и продуктивную деятельность.

Ключевые слова: вырезание, сгибание, план-конспект урока, формирование УУД.

Цель: способствовать освоению детьми приема симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам с использованием шаблона.

Задачи:

- закреплять способы вырезания по кривой линии;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность.

Ход урока.

- Организационный момент.
 - Какой у нас сейчас урок? (Урок ручного труда).
- II. Сообщение темы и задач урока.
 - Ребята, посмотрите на слайд, что на нем изображено? (*Насекомые*).
 - А какие? (Бабочка и жук).

- Посмотрите на форму крыльев и узор у бабочки, что необычного вы увидели?
- Правильно! Половинки бабочки похожи друг на друга и имеют одинаковый узор, левая и правая половины одинаковые; если мысленно согнуть пополам картинку, то эти части совпадут.
- Как нужно сложить листочек бумаги, чтобы получились насекомые, как на картинке? (Пополам).
 - Сегодня на уроке мы научимся вырезать симметричную фигуру.
- Ребята, как вы думаете, какая тема сегодняшнего урока? (Ответы детей). Тема сегодняшнего урока: «Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам».
 - А какие цели сегодняшнего урока? (Ответы детей).
 - Правильно! А я поставила вот такие цели:
 - 1) познакомиться с понятием симметрия;
 - 2) научить вырезать симметричную фигуру;
 - 3) изготовить поделку по образцу.

Словарная работа:

- Новое слово, с которым вы сегодня познакомитесь, будет: симметрия.

Симметрия — это одинаковость в расположении частей чего-нибудь, например бабочки, когда делишь ее пополам прямой воображаемой линией, видно, что половинки бабочки одинаковые, значит фигура симметрична.

 Мы с вами будем заниматься симметричным вырезанием фигуры, а какой, догадайтесь, отгадав загадку:

У них есть крылья, голова,

Две лапки, клюв и перья.

Все появляются с яйца.

Слышны их песенки с деревьев. (Птицы).

Я приглашаю вас на сказочную поляну, где собрались самые разные пти цы. Посмотрите и скажите, какие птицы собрались сегодня на поляне? Назови-

те их. А тех птиц, которых не назвали, где можно встретить? (Ответы детей). Конечно, в сказке. Поэтому их и называют – сказочные птицы.

- Чем отличаются сказочные птицы от обычных?
- А что у них общего?
- На нашей поляне много птиц, настоящих и сказочных, но нет одной –
 Птицы Счастья.
 - III. Самоопределение к деятельности.

Рассказ педагога о легенде «Птица счастья».

Легенда о птице счастья.

– Сегодня нам предстоит выполнить «птицу счастья». Но свою «птицу счастья» мы сделаем не из дерева, а из бумаги, чтобы она была совсем легкой, воздушной и красочной.

IV. Работа по теме урока.

- Итак, посмотрите на парту и скажите, какой материал нам нужен для поделки? (Картон, цветная бумага, шаблон, клей).
 - Какие инструменты помогут сделать поделку? (Карандаш, ножницы).
- Ножницы инструмент нужный, но опасный. Что нужно знать, чтобы не причинить себе вреда при работе с ножницами?
 - Вспомните правила безопасной работы с ножницами и клеем.

Физминутка.

- Из каких частей состоит птица? (Голова, туловище, крылья, хвост)
- С чего начнём? (С составления плана работы)
- Составим план работы. Откройте книгу на стр. 89.

План работы: изготовить крылья птицы.

Разметить по шаблону и вырезать туловище птицы.

Собрать изделие.

Объяснение изготовления изделия по инструкционной карте (карта показана на доске).

– Вот такое готовое изделие у вас должно получиться! (Показ птицы).

Творческая практическая деятельность.

- Итак, приступаем к работе. Удачи вам.
- Если кому-то потребуется помощь, поднимайте руку.

Рассматривание и анализ детских работ.

– Ребята, у нас получилась целая стая птиц Счастья. Давайте рассмотрим птиц, полюбуемся ими. Птица Счастья несёт на своих крыльях удачу в делах, радость, мир в доме – всё самое хорошее. Вы можете подарить её тому, кому захотите. Чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас.

Выставка и оценивание работ.

- Ребята, давайте коллективно оценим ваши работы.
- Какие получились наши птицы?
- Какие работы выполнены правильно и более аккуратно? Какие работы выполнены очень ярко?
 - Кому понравилась своя работа?
 - По-моему мнению, все ваши работы достойны похвалы.

Итоги урока. Рефлексия деятельности.

- Чему вы научились на уроке? Что нового и полезного взяли для себя?
- С каким новым понятием вы познакомились?
- Всё ли вам удалось в данной работе?
- Молодцы! Все хорошо справились.
- Ребята мне бы хотелось вам и нашим гостям пожелать счастья, успеха, удачи, здоровья и благополучия в жизни. Надеюсь, что ваша птица счастья вам в будущем поможет.

Список литературы

- 1. Васенков Г.В. Система обеспечения профессионально-трудового обучения умственно отсталых школьников в практике работы специальных (коррекционных) образовательных учреждений / Г.В. Васенков // Коррекционная педагогика. 2008. №2.
- 2. Васенков Г.В. Технология обучения профессионально-трудовым навыкам учащихся коррекционных школ VIII вида / Г.В. Васенков // Коррекционная педагогика. -2010. -№2.
- 4 https://interactive-plus.ru Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (СС-ВУ 4.0)

- 3. Девяткова Т.А. Модель трудового обучения в специальной (коррекционной) школе VIII вида / Т.А. Девяткова // Дефектология. 2014. №3.
- 4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 4 класс / Л.А. Кузнецова. М.: Просвещение, 2017.
- 5. Открытый урок по ручному труду в 4 классе «Игрушка Птица» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://infourok.ru/otkrytyj-urok-po-ruchnomutrudu-v-4-klasse-igrushka-ptica-4478363.html (дата обращения: 07.11.2023).