(cc) BY


***Маслова Екатерина Яковлевна***
воспитатель
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат»
г. Шебекино, Белгородская область

# ПРАКТИКА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ГЕРБА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация****: в ходе занятия освещаются проблемы использования геральдики в гражданско-патриотическом воспитании школьников 5–8 классов, раскрываются процессы и этапы изготовления символики (герб) и воспитания, осуществляемого на занятиях по изобразительному искусству. В работе формулируются критерии оценки результатов патриотического воспитания средствами геральдики.*

***Ключевые слова****: гражданско-патриотическое воспитание, геральдика, символика, мастер-класс, этические ценности, изобразительное искусство.*

*Пояснительная записка*: главная цель гражданского воспитания – возрождение в российском обществе гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также формирование и развитие подрастающего поколения, обладающего важнейшими активными социально значимыми качествами: организованность, самостоятельность, общественная активность, социальная инициативность, ответственность, коммуникабельность, рефлексия, эмоциональная устойчивость. Способного проявить эти качества в созидательном процессе в интересах нашего общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе и в тех видах деятельности, которые связаны с обеспечением его стабильности и безопасности. В связи с этим развитие гражданско-патриотического воспитания в системе образования представляется особенно актуальным, а широкое использование исторических традиций открывает новые возможности в совершенствовании его форм и методов. Привнесение в жизнь подрастающего поколения государственной сим-


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

волики, элементов военно-исторических традиций, использование региональных и муниципальных символов может существенно повлиять на патриотическое воспитание молодёжи: любви к Родине и их желания служить Отечеству как на военном, так и на гражданском поприще. На протяжении десятков веков символика развивалась достаточно самостоятельно, но всегда оставалась прямым продолжением речи, поскольку воспринимающее сознание перерабатывало ее в обозначаемые словами образы. Единство лаконичной формы и глубокого содержания превратило символику в мощное средство распространения идей – религиозных и этнокультурных, а впоследствии – государственно-правовых, национальных, политических средств воспитания граждан.

Для чего же нужно изучать геральдику(символику)? Актуальность данной проблемы заключается в том, что изучение и пропаганда традиций этносов, проживающих в нашем регионе, изучение родословной способствуют более близкому общению людей, членов семей. Такая работа развивает интерес к истории своих предков, способствует укреплению духовных ценностей, повышает культурный уровень.

Графический символ в античные времена нередко приобретал известную лишь посвященным людям форму корпоративной эмблемы. Становление геральдики уже сопровождалось громогласным оглашением ее правил, что и превратило это знаковое отражение существовавших в ту пору юридических обычаев в общественную систему лаконичных и ярких символов. От эпохи средневековья нас отделяет многое – принципиально изменились и общественно-политический строй государств, и уровень образованности, вкусы и этические ценности жителей. Но область применения геральдики осталась прежней – общественный статус, заслуги и духовные устремления отдельного лица, рода, корпорации или института власти могут быть символически выражены только в этой знаковой системе.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Все эти факторы обусловили необходимость проводить как можно больше мероприятий, связанных с темой ценностей современной государственной символики.

*Мастер-класс «Изготовление Герба Белгородской области»*.

Цель: закрепить знания о значении современной государственной символики.

Задачи:

– формировать у обучающихся представление о символике родного края;

– развивать чувство гордости за родное Отечество;

– способствовать интеллектуальному развитию обучающихся;

– развивать воображение обучающихся, используя различные формы специальных заданий;

– формировать патриотические чувства.

Ожидаемые учебные результаты.

*Личностные*: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла обучения; развитие самостоятельности и представлений о нравственных нормах; развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях.

*Предметные*: Знакомство с основными нормами светской морали, понимание из значения в историческом выстраивании конструктивных отношений в обществе; понимание значения гражданственности в жизни человека и общества.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Метапредметные.

*Регулятивные* – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, определять эффективные способы достижения результата; овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

*Познавательные* – умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

*Коммуникативные* – адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач; овладение навыком слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение.

Оборудование: презентация, изображения герба Белгородской области; Цветной картон белого, зеленого и голубого цвета. Шаблоны орла и льва. Цветная бумага белого, черного, желтого и красного цвета, клей, ножницы, линейка, и простой карандаш, черный и белый фломастеры.

Ход классного часа.

1. Вступительная беседа «Что такое символ?»

*Воспитатель*: добрый день, ребята. Сегодня мне хотелось поговорить с вами о геральдике. Кто нам напомнит, что обозначает это слово? (ответы детей), да, правильно, Гера́льдика – специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования. Ещё можно сказать, что это символика государства, области, района, города. В переводе с греческого это слово означает «знак», «опознавательная примета». Символ – это то, что служит условным знаком какого-то явления, идеи. Например, голубь – символ мира. А еще существуют государственные символы. Это отличительные знаки конкретного государства или области. У каждого государства или области свои символы. Давайте заглянем в глубину исторических фактов.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ребенок: Символика любого субъекта – это воплощение его истории и отражение настоящего, это зрительный образ. Символика развивалась достаточно самостоятельно уже при становлении дружинно-княжеской и феодальной власти, но всегда оставалась прямым продолжением речи, поскольку наше воспринимающее сознание перерабатывало ее в обозначаемые словами образы и постепенно отдельные образы преобразовывались в гербы, флаги и другие символы.

Ребенок: Знание истории становления геральдики позволит нам овладеть теоретической основой и ее специфическими особенностями. Так мы сможем понять, на чём базируются отечественные понятия и представления знаковой системы русской этнокультурной традиции. Почему, на флаге иле гербе изображено именно это животное, дерево, предмет и т. д.

Воспитатель: – Ребята, вот перед вами герб, рассмотрите его (*слайд 1*). (ученикам демонстрируется крупное цветное изображение герба Белгородской области).

Чей это герб (нашей области).

Что изображено на гербе? (Дети проговаривают)

Что означают символы цвета основы герба:

Дети: Голубой цвет – символ возвышенных устремлений, мышления, искренности и добродетели.

Зелёный цвет – поле символизирует изобилие, надежду, радость.

Воспитатель: Правильно. А теперь немного из истории создания Герба. (с*лайд 2, учащийся зачитывает данные*).

– Ребята, а почему на нашем гербе изображены лев и орел? (Ответы детей).

– Давайте, проверим достоверность ваших ответов (*слайд 3, учащийся зачитывает данные со слайда*).

– А как вы думаете, мы можем использовать герб Белгородской области в своей деятельности? Где можно использовать? (ответы детей – на занятии с малышами, для украшения интерьера к тематическим праздникам и т. д.).



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Сегодня я хочу научить вас изготовлять герб Белгородской области. Для этого нам понадобится (воспитатель выкладывает на столе, показывает и проговаривает): цветной картон белого, зеленого и голубого цвета; шаблоны орла и льва; цветная бумага белого, черного, желтого и красного цвета; клей, ножницы, линейка, простой карандаш, фломастеры. Проверьте, всё ли у вас есть на столе?

А теперь приступим к работе: в начале возьмем голубой лист картона, линейку и простой карандаш и отложим 5 см с обеих сторон, поставим точки. Проведем легкую, еле заметную линию соединив их. Затем найдем середину этой линии. И отмерим 1 см вверх. Затем соединим крайние точки с серединой полукруглой линией. Теперь отрежем по этой линии картон. У нас получится вот такая деталь (*показ и слайд 4*).

Затем отрезать от зеленого картона прямоугольник высота 6 см и длина по ширине голубого картона (можно выдать детям готовый прямоугольник, если дети 5–6 класса). Подкладываем зеленый картон на 1 см под голубой и по вырезанным очертаниям проводим простым карандашом, затем отрезаем по полученной линии. Затем оформляем низ зеленого картона. Откладываем точки по краям по 0.5 см, находим середину и соединяем их. Отрезаем по полученным линиям, оставляя небольшой носик посредине, как на образце (*показ и слайд 5*).

Следующий этап работы: теперь приклеим голубой и зеленый картон на целый лист белого картона, и у нас получится целая заготовка (*показ и слайд 6)*.

Воспитатель: теперь, найдите у себя на столе шаблоны орла и льва. Их можно нарисовать на картоне и вырезать, а можно взять готовые в интернете в разделе картинки-раскраски, если вы не уверены в своих художественных способностях. Я изготовила их заранее вам и себе (показываете свои шаблоны).

Теперь приступаем к изготовлению льва. Ребята, почему я взяла вначале шаблон льва (*дискуссия детей*). И так я подведу итог вашей дискуссии. Правильно было сказано, что лев расположен в нижней части листа на соединении двух цветов, и чтобы мы могли правильно расположить и льва, и орла (*слайд 8*).


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

И так берем шаблон льва и переносим его на желтую бумагу, прорисовывая простым карандашом очертания, (можно указать размеры шаблонов относительно размера бумаги или заготовки).

Аккуратно вырезаем по линиям, чтобы заготовка получилась красивой, аккуратной (*слайд 7*).

И осталась теперь у нас творческая часть работы: нарисуем льву красивую, объемную гриву (*слайд 9*). Для этого необходимо взять черный фломастер и разрисовать льва, а затем, перевернуть готовое изделие, намазать клеем и наклеить готовое изделие на картон. Вырезать из красной бумаги язык и приклеить. Наш лев готов. Полюбуйтесь своей работой, посмотрите и подправьте её, если это необходимо.

Ребята, теперь берем шаблон орла и черную цветную бумагу, прикладываем шаблон и обводим его, затем вырезаем (*слайд 7*). Далее нам необходимо создать эффект белых перьев. Берем белый фломастер и разрисовываем орла. Рисуем перья ввиде маленьких уголков, показываем, что получилось и всё проговариваем (*Слайд 10*).

А теперь вновь берем шаблон орла и желтую бумагу прорисовываем и вырезаем лапки и клюв. Затем наклеиваем эти детали на подготовленного орла. Затем предлагаем наклеить готового орла на лист голубого картона, так, чтобы он был на одинаковом расстоянии от льва и верхнего края картона, т. е. посредине.

В конце показываете готовое изделие, делаете выставку готовых детских работ.

– Ребята, скажите, что вам показалось самым трудным при изготовлении герба?

Спасибо, что были снами, до новых встреч.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

***Список литературы***

1. Флаги и Гербы Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://flag-gerb.ru/ (дата обращения: 10.11.2023).

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://stylishbag.ru/ (дата обращения: 10.11.2023).


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)