

Арсентьева Любовь Леонидовна

воспитатель

Копылова Татьяна Владимировна

воспитатель

Каверина Лариса Мефодьевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №160»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

Аннотация: трудовое воспитание подрастающего поколения является одной из самых важных задач нашего общества. Данному поколению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Осознать значимость труда, войти во взрослую жизнь с уже сформированными представлениями о труде и уметь ориентироваться в мире профессий ему должны помочь взрослые, которые находятся рядом с ним с самого рождения (родители, воспитатели, педагоги). Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире.

Ключевые слова: профессия, труд, ознакомление с трудом взрослых.

Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Если ещё 10–15 лет назад было достаточно познакомить детей с трудом повара, продавца, водителя, врача, военного, то на современном этапе этого недостаточно. Современная действительность нам диктует новые требования, за последние время появились профессии, содержание которых дошкольникам сложно понять. В результате педагоги отмечают у них недостаточность знаний, низкий словарный запас по данной теме. Подрастающему по-

колению очень трудно ориентироваться в мире профессий. Трудно выбрать профессию своей жизни. Очень часто не только дошкольники, но и школьники имеют весьма смутные представления о мире профессий взрослых. Даже если ребенок и был на работе у мамы или папы, он так и не понял сути их профессиональной деятельности.

В настоящее время перед педагогами стоит очень сложная задача. С одной стороны, заинтересовать детей и познакомить с профессиями, которые будут востребованы в будущем, а с другой стороны, привить детям желание стать профессионалами в своём деле. Необходимо способствовать социализации и адаптации подрастающего поколения в окружающем мире.

Очень важно с детского сада знакомить ребенка с профессиями, рассказывать о тех качествах характера, которые требует то или иное занятие. Часто дети выбирают те же профессии, которые имеют их родители. Так рождаются династии врачей, учителей, рабочих, ученых, артистов и др. Поэтому, основное направление в работе с детьми старшего дошкольного возраста ориентировано на: выявление на ранних ступенях развития способностей детей дошкольного возраста, к разным видам деятельности; обеспечение реализации интересов, способностей, склонностей дошкольников.

По словам педагога-новатора А.С. Макаренко: «Труд без идущего рядом образования, без идущего рядом гражданского, общественного воспитания, не приносит воспитательной пользы, оказывается нейтральным».

Мы решаем задачу по ознакомлению с трудом взрослых в разных формах: как на занятиях, так и вне их (проводим с детьми наблюдения, экскурсии, встречаемся с людьми интересных и редких профессий, рассматриваем иллюстрации, читаем художественную литературу, играем в сюжетно-ролевые игры и прочее).

Рано или поздно перед человеком встает проблема выбора профессии. Мы обратили внимание на профессию пожарного, в настоящее время в нашей стране молодые люди все чаще считают профессию пожарного престижной. С каждым днем все чаще людям требуется помощь спасателей, пожарных. Много лет тому назад люди узнали, что такое огонь. Позднее придумали способы

борьбы с пожаром, потому что огонь становится настоящим бедствием. Профессия «Пожарный» – очень древняя. Первые пожарные появились в Древнем Риме. Эта профессия подходит только сильным и мужественным людям. Дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей. В связи с этим мы решили познакомить детей с профессией пожарный, рассказать какую опасность несёт в себе огонь. Так был разработан и реализован проект. «Пожарный – профессия героическая». В основу проекта заложено желание постоянно открывать что-то новое и стимулирование формированию ОБЖ у детей. Необходимо чтобы дети понимали, что самая большая ценность человека – это жизнь, которую потерять очень легко, а восстановить вернуть утраченное сложно, а иногда даже невозможно. И чем раньше дети поймут это, тем легче им будет жить в наше сложное, непростое, экологическое, тяжелое время.

Цель проекта: ознакомление детей с профессией пожарный, формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

В ходе проекта решались следующие задачи:

- познакомить детей с профессией пожарный;
- сформировать у детей понятие «пожарная опасность»;
- дать общее представление назначения (функций) огня;
- дать знания о причинах возникновения пожара;
- познакомить с современными «техническими помощниками» (пожарные машины, пожарные вертолёты, огнетушители);
- сформировывать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара;
- развивать умение анализировать, систематизировать полученные знания;

– научить детей пользоваться полученными знаниями на практике (использование игровых ситуаций);

– закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведений, изобразительной и игровой деятельности.

Проводилась работа с родителями: Информационное задание: привлечь родителей к подборке материала по теме «Пожарная безопасность»; Консультация на тему «Пожарная безопасность»; Папка – передвижка «Профессия пожарный». Результаты проектной деятельности: Выпуск стенгазеты «Пожарный – профессия героическая».

Итоги реализации проекта:

У детей повысился уровень знаний о пожарной безопасности.

Познакомились с профессией – пожарный

Дети самостоятельно могут решать задачи безопасного поведения в чрезвычайной ситуации.

Такие представления о профессиях позволяют сформировать отношение к конкретным людям, представителям той или иной профессии, бережное отношение к результатам их труда.

Список литературы

1. Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ / Е.Н. Петухова // Дошкольная педагогика. – 2009. – №1.

2. Пикулева Н.Б. Пожарная безопасность / Н.Б. Пикулева // Дошкольное воспитание. – 2007. – №4.

3. Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – EDN QVOGBB

4. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.

5. Копылова Т.В. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых / Т.В. Копылова, Л.Ю. Тютинова, Н.В. Бахмисова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://interactive-plus.ru/e-articles/788/Action788-555419.pdf> (дата обращения: 29.11.2023).