(cc) BY

Велиева Тарана Расхаг кызы
воспитатель
МБДОУ «Д/С №14»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ БЛОГЕРСТВО – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО ИК-ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация**: в настоящее время в интернет-сети сформировалось в огромное множество разнообразных ресурсов, каждый из которых имеет своего пользователя и создает коммуникационные связи. В специфической области исследуется эпоха развития блогерства в России, особенно это затрагивается педагогов.*

***Ключевые слова**: блогерство, блог, педагогическое блогерство, информационно-коммуникационные технологии.*

Со временем меняются требования к педагогам в связи с тем, что дети становятся все более разнообразными и уникальными. В документе «Профессиональный стандарт» перечислены ключевые компетенции педагога дошкольного образования, включая использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) для решения профессиональных задач. Успешная реализация образовательной программы требует от воспитателя дошкольного образования глубокого понимания новейших технологий в области обучения и воспитания детей, а также использование эффективных стратегий взаимодействия семьи и коллег. Сотрудничество с семьей является важным фактором в развитии ребенка, поскольку помимо педагога, участие родителей в качестве надежных наставников и помощников имеет решающее значение. Профессиональный стандарт подчеркивает необходимость установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для достижения образовательных целей, а также применение методов и инструментов для их психолого-педагогического просвещения. Работа с родителями осуществляется через разнообразные формы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

общения, которые включают как традиционные, так и нетрадиционные методы, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями.

Традиционные методы работы с родителями, несмотря на все их положительные качества, сталкиваются с некоторыми объективными трудностями: у родителей всегда ограниченное количество времени, чтобы посетить родительские собрания и получить консультации в детском саду; кроме того, им недостаёт возможностей для получения актуальной информации. В такой ситуации стало ясно, что необходимо разработать новые подходы к работе с родителями. Появилась интересная область – использование информационных технологий, которые практически не затрагиваются в дошкольном образовании. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью нашей жизни, и разумное их использование в работе может помочь нам перейти на новый уровень коммуникации с детьми, родителями, педагогами и всеми, кто участвует в процессе воспитания.

В настоящее время влияние Интернета охватывает каждый аспект нашей жизни. Он стал источником образования, развлечений, отдыха и межличностного взаимодействия. Также он по-прежнему является универсальным инструментом для поиска информации, возможностей трудоустройства и общения.

В эпоху цифровой трансформации, педагоги получают уникальную возможность для креативного и профессионального выражения себя в медиа-сфере. Новаторские форматы буквально завладели образовательным процессом, а особое внимание привлекает институт блогерства.

Современные прогрессивные педагоги давно осознали ценность новаторских гаджетов в качестве платформы для эффективного общения с воспитанниками. И не только – также они с благодарностью признают социальные сети в качестве высокоэффективного инструмента для информирования ребят, их родителей и всех, кто заинтересован, о ходе образовательного и воспитательного процесса в дошкольном учреждении.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Веб-блог – это онлайн-платформа, где регулярно публикуются записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

Блоги педагогов – ценный источник информации на самые разнообразные темы. Здесь педагоги делятся своими педагогическими «секретами», рассказывают о своем опыте и предлагают идеи для развития образовательной среды. Неоспоримым преимуществом этих блогов является их популярность в социальных сетях, что делает их незаменимым инструментом для опытного или начинающего педагога, а также важным источником познания и вдохновения для всех, кто интересуется образованием. При выборе платформы для педагогического блога особенно важно учитывать цели, которые преследует сам педагог. В случае развернутых постов, богатых материалом, оптимальными вариантами оказываются ВКонтакте, Фейсбук и Телеграмм.

Автор данной статьи является владельцем аккаунта в социальной сети ВКонтакте. Основная задача педагога заключалась в поиске и аккуратном представлении теоретического материала в наиболее увлекательной форме, такой как презентации, видеоролики, игровые приложения и аудиозаписи, а также фотоотчет будней с воспитанниками.

В нашем интернет-блоге можно найти следующие материалы.

1. Советы для родителей, которые помогут им повысить свою педагогическую компетентность.

2. Консультации о здоровьесбережении детей, чтобы помочь родителям быть в курсе всех важных аспектов здоровья своих детей.

3. Фотоотчеты и видеоотчеты о проведенных мероприятиях, чтобы родители смогли ощутить всю атмосферу и присоединиться к событиям хотя бы виртуально.

4. Мастер-классы с наглядными инструкциями по организации и проведению различных видов активностей с детьми.

5. Планирование с различными тематиками, чтобы помочь осознать, какие знания и навыки ребенок будет получать в процессе игры и обучения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

6. Наши рекомендации по пальчиковым, словесным, дидактическим и подвижным играм, чтобы помочь в воспитании активного и интересного ребенка.

7. Материалы, которые помогут закрепить пройденные темы и позволят ребенку лучше овладеть изучаемыми материалами.

8. Рекомендации по чтению художественной литературы для детей, которые помогут расширить кругозор ребенка и развить его воображение.

9. Рецепты полезного детского меню.

10. Полезные ссылки, которые помогут получить дополнительные материалы и ресурсы для работы с детьми.

11. Нормативные документы, которые помогут быть в курсе всех требований и стандартов в области воспитания и образования детей.

12. Объявления о предстоящих мероприятиях, чтобы родителям не пропустили ни одного интересного события, связанного с воспитанием и развитием детей.

Блог группы в интернете вызвал большой интерес и положительный отклик со стороны родителей. Он был признан успешным, удобным и целесообразным способом взаимодействия дошкольного образовательного учреждения (ДОО) с семьями воспитанников, и может эффективно использоваться в работе ДОО. Детальная информация о жизни детского сада (группы) играет важную роль в построении доверительных отношений и привлечении родителей в жизнь учреждения. Готовность к изменениям, гибкость, способность справляться с нестандартными ситуациями, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти качества характеризуют успешного профессионала в педагогической сфере. Расширение педагогического творчества является неотъемлемой составляющей в развитии этих ценных черт.

Педагогическое блогерство идеально соответствует современным тенденциям образования. Оно представлено в различных вариантах, при этом каждый из них несет немаловажную пользу всем участникам учебного процесса, становясь надежным помощником для педагогов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Вишневская И.В. Блогерство педагога - новый тренд образования / И.В. Вишневская // Молодой ученый. – 2022. – №30.1 (452.1). – С. 17–18 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/425/94146/ (дата обращения: 30.10.2022). – EDN TSZINX

2. Назарова Л.М. Образовательный блог как ресурс сетевого взаимодействия / Л.М. Назарова. – 2015. – №6. – С. 58–61.

3. Фалькович Т.А. Нетрадиционные формы работы с родителями / Т.А. Фалькович. – М.: 5 за знания, 2005. – 240 с. EDN QUYVFX

4. Стародубцев В.А. Блоги в учебном процессе / В.А. Стародубцев, Л.А. Горохова, А.А. Киселева // Народное образование. – 2011. – №4. – С. 232–240. EDN NXCCDL

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)