(cc) BY

Дуракова Наталья Ивановна
учитель
МБОУ «СОШ №21»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация*: в статье раскрываются плюсы и минусы современных информационных технологий на базе начального общего образования. В работе автор рассматривает влияние информационных технологий с разных аспектов.*

Ключевые слова*: информационные технологии, мыслительные способности, основа обучения.*

С малых лет современные дети самостоятельно или с помощью родителей знакомятся с техникой, осваивают ее и порой могут научить еще и взрослых различным манипуляциям с телефоном или компьютером. Вся сложность состоит в том, что дети с удовольствием общаются в мессенджерах, играют в игры и просматривают паблики. Но как только дело касается учебы, как правило, у них довольно быстро пропадает интерес к данному виду деятельности.

Информационные технологии позволяют сделать учебный материал более доступным для юных участников учебного процесса, модернизирую школьное образование, процессы управления, воспитания и обеспечивая доступность информации. Это является важными преимуществами в процессе внедрения новых информационных технологий в школьное образование.

К преимуществам новых технологий можно отнести, расширенные возможности людей, обеспечивающие облегчение бытовых забот, привнесение новых идей в досуговую деятельность. То есть, дети могут выбрать для себя интересное занятие, осваивая его через видео материал, предложенный в интернете. Также учителя могут воспользоваться полноценным материалом с интернет-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ресурса или выбрать небольшой отрывок, позволяющий наглядно представить решение задачи или выполнения конкретного действия.

Учебная деятельность, построенная на новых технологиях, дает возможность коллективной работы над интересными проектами. Развивает самостоятельность и творческие аспекты. Это также можно отнести к плюсам новых технологий в образовательном пространстве современных школ.

Несмотря на то, что новые информационные технологии активно вошли в жизнь детей, они имеют и определенные недостатки. Далее разберем их подробнее.

Компьютерные программы дают детям знания, расширяют кругозор, служат развлекающей площадкой для подрастающего поколения. В то же время, лишая их прогулок на улице, подвижных игр, общения и досуговой деятельности по интересам.

Упрощается процесс поиска необходимой информации, детям не нужно прикладывать много усилий в процессе выполнения домашнего задания. В то же время, снижается уровень посещаемости библиотек и процесс самостоятельной обработки информации, вычленения главного в тексте и преобразование его в новые знания.

Достаточно задать запрос на сайте, и ученики получают доступ к большой базе информации. В том числе с выполненными упражнениями. Тем самым, дети не развивают творческого и критического мышления, внимание и память, конспектируя материал или решая уравнение. Достаточно несколько раз кликнуть мышью, и все домашние задания уже выполнены, но при этом не появляются новые знания и не закрепляются учебные навыки. А это уже существенный минус новых технологий.

Следующий аспект, отражающий негативное влияние новых технологий, на умы подрастающее поколение закрытость от общения с взрослыми и отказ от совместных решений по вопросам связанными со сложностью взросления. Многие дети, стремятся поделиться своей бедой со сверстниками в социальных сетях, а не со своими родителями. Что приводит к обострению проблемной си-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

туации и возникновению ряда психологических проблем, которые неблагоприятно скажутся в построение взрослой жизни ученика.

Проводя много времени за компьютером, дети наносят себе бессознательный вред, как на физическом, так и на психологическом уровне. В первую очередь, длительное сидение, провоцирует проблемы с позвоночником, приводя к его искривлению.

Излучение, исходящее от компьютера, портит зрение. А переписки в социальных сетях, ограничивают навыки живого общения, построения диалогов и монологов. Постепенно, возникает отторжение от общества и одиночества становится привычной формой жизни. В будущем, детям будет сложно успешно социализироваться в обществе.

Возникающая усталость в организме, ведет к нарушению сна, повышению уровня раздражения, возникают симптомы нервозности, что делает ребенка беспокойным, тревожным и нервным. Это провоцирует конфликты с родителями, учителями и ровесниками. Постепенно привычка проводить время с гаджетами в интернете ведет к снижению коммуникативных и социальных навыков, а также к зависимости. От данной зависимости можно избавиться, только обратившись за помощью к специалистам с психологических образований.

Нет однозначного ответа на вопрос о пользе или вреде новых технологий в современном образовательном пространстве. Они несут в себе как положительное, так и отрицательное влияние на умы, и развитие подрастающего поколения. Все зависит от выбранной стратегии поведения взрослых. Завершая доклад, можно отметить, что новые технологии приносят пользу, если их использовать с умом и направлять действие учеников в нужное образовательное русло.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Дворецкая А.В. Основные типы компьютерных средств обучения / А.В. Дворецкая. – 2006. – 159 с.

2. Информационные революции и информационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://imcs.dvgu.ru/lib/eastprog/revolutions_and_technologies.html (дата обращения: 08.12.2023).

3. Аркатова Е.В. Плюсы и минусы новых технологий в начальной школе / Е.В. Аркатова, В.А. Третьякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/n/plyusy-i-minusy-novyh-tehnologiy-v-nachalnoy-shkole (дата обращения: 08.12.2023).

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)