(cc) BY

Мигунова Анна Владимировна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №53»
г. Белгород, Белгородская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «ДРУЖБА И ВЗАИМОПОМОЩЬ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ К СОЦИАЛЬНЫМ ЦЕННОСТЯМ

Аннотация*: в статье представлен конспект занятия с детьми дошкольного возраста. Автором предложены методические рекомендации по изучению понятий «дружба», «взаимопомощь».*

Ключевые слова*: дети дошкольного возраста, дружба, взаимопомощь.*

Цель: помочь детям развить понимание о значимости дружбы и взаимопомощи в их жизни.

Задачи:

– познакомить детей с понятиями дружбы и взаимопомощи;

– развить понимание важности дружбы и взаимопомощи для хороших отношений;

– побуждать детей проявлять помощь и дружелюбие в повседневных ситуациях;

– мотивировать детей развивать и укреплять дружеские отношения и готовность помогать другим.

Оборудование: картинки с изображением добрых действий и ситуаций, связанных с дружбой и взаимопомощью, конструктор.

Предварительная работа: беседа о дружбе, чтение рассказов, стихов, сказок о дружбе.

Ход занятия:

Позывной утреннего круга: речёвка.

Раз, два, три – ты быстрее в круг беги!

Приветствие:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Сядем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуйте!» друг, другу,
Нам здороваться не лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!»
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Воспитатель: ребята, я вам сейчас прочту стихотворение, а внимательно его послушайте.

У нас есть друзья, дорогие мои,
С ними весело играть всегда.
Вместе мы строим высокую башню,
И друг другу помогаем всегда.
Когда я плачу или грущу,
Друзья рядом меня утешат.
Они меня обнимут и поддержат,
И скоро снова улыбку вернут.
Мы делимся игрушками своими,
И вместе рисуем яркие картинки.
Друзья всегда поддержат друг друга,
И вместе мир становится прекрасным.

– О чем это стихотворение? (Ответы детей)

– *Правильно ребята, это стихотворение о дружбе*.

– Сегодня мы с вами поговорим о важных вещах, таких как дружба и взаимопомощь.

– *Дружба – это,* прежде всего, особые отношения, которые вы строите с другими детьми, радуетесь вместе, играете и делитесь игрушками, помогаете, друг другу и поддерживаете в трудных ситуациях.

– *Взаимопомощь – это* проявление заботы и внимания друг к другу. Это может быть помощь в одевании на прогулку, помощь в выполнении задания или игры.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Почему дружба важна для нас? (Ответы детей)

– Какие способы помощи вы можете назвать? (Ответы детей)

– Сейчас мы с вами будем составлять наше дерево добра, но нам нужно немного отдохнуть. Показали наши ручки!

Пальчиковая игра про дружбу.

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем снова мы считать.
Раз, два, три, четыре, пять
Мы закончили считать.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вам раздам лепестки, на которых изображены добрые действия и ситуации, связанные с дружбой и взаимопомощью. Опишите, что вы видите? (Ответы детей) И каждый лепесток прикрепляем к нашему дереву.

Игра «Да, да, да», «нет, нет, нет».

Будем дружбой дорожить? (да)
Помогать друг, другу будем? (да)
А обижать друг, друга? (нет)
Будем игрушками делиться? (да)
Будем правду говорить друзьям? (да)
Прощать будем друзей? (да)
Крепко будем мы дружить? (да)
Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы разделимся на две группы для совместного строительства.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– Вам нужно будет построить домики добра, используя все детали конструктора. Вы, должны строить вместе, помогать друг другу. А потом вы должны показать свои домики.

Воспитатель: Ребята, так что такое дружба? А что такое взаимопомощь?

– Что вам понравилось?

– Ребята запомните, что дружба и взаимопомощь очень важны в жизни каждого человека.

Вы сегодня молодцы!
Нам понравилось играть,
Но пора уже прощаться.
Друг на друга кулачки поставим
Башню дружбы мы составим.

– До свидания!

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)