

Астафьев Виктор Александрович

преподаватель

Данилов Сергей Владимирович

преподаватель

ЧОУ ПО «Ставропольский многопрофильный колледж»

г. Ставрополь, Ставропольский край

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация: в статье речь идет об актуализации образовательных стандартов СПО требует формирования целостного подхода к его реализации в ссузах страны. По мнению авторов, это возможно при создании концепции реализации образовательной программы, включающей базу для дальнейшего проектирования.

Ключевые слова: концепция, актуализированные образовательные стандарты, педагогическое проектирование.

В связи с актуализацией образовательных стандартов видится необходимым формирование концепции при проектировании образовательных программ на уровне образовательной организации, которая закрепляла бы ключевые положения и принципы реализации образовательного процесса. В данной работе рассмотрены основные компоненты такого концептуального подхода на примере ряда гуманитарных специальностей ссуза.

Концепция представляет собой систему идей, представлений и подходов, ориентирующих организации СПО в понимании содержания, способов и средств реализации программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по гуманитарным специальностям (далее Концепция ППССЗ).

Концепция определяет стратегические цели и задачи ссуза в разработке и осуществлении ППССЗ, устанавливает принципы и методологические основы содержания и структуры учебного процесса, системы деятельности преподавателей,

студентов и организаторов образования, параметры оценки и аттестации результатов и качества подготовки обучающихся по гуманитарным специальностям.

Концепция обеспечивает связь ППССЗ среднего специального образования с решением фундаментальных задач Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2017 г.), направляет переход подготовки специалистов из режима традиционного функционирования с элементами отставания от вызовов времени в режим инновационного развития, учитывающего запросы образования и потребности современного рынка труда.

Концепция ППССЗ СПО должна опираться на целевые установки Российской Федерации «Развитие образования» как требований, призванных стать обновлением образования и концентрации на интересы отечества:

- стать проводниками перспективных отечественных, международных тенденций, развития среднего профессионального образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, преемственности среднего профессионального образования и его практической направленности.

ППССЗ СПО представляет собой проект образовательного процесса ссуза, который:

- учитывает традиции и достижения научно-педагогического подхода в гуманитарном образовании;

- ориентирован на потребности рынка труда, в т.ч. регионального;

- устанавливает цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации результатов и качества подготовки будущих специалистов на всех этапах подготовки;

- позволяет реализовать образовательный процесс в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС.

ППССЗ является комплексным проектом, включающим показатели:

- о результатах получения среднего образования – получение специальности;
- о структуре образовательного процесса в СПО;
- об условиях реализации ППССЗ в образовательной среде нового формата.

ППССЗ в концептуальной основе предусматривает подготовку специалистов среднего звена по ряду гуманитарных направлений («Банковское дело», «Экономика и бухгалтерский учет» и «Право и социальное обеспечение»).

Основная цель концептуального подхода в обозначении идей, принципов, методологических подходов и конкретных путей определения содержания и реализации ППССЗ для гуманитарных специальностей, обозначения ориентиров осуществления всех элементов и показателей Федерального образовательного стандарта по указанному направлению в рамках СПО для обеспечения инновационного развития среднего профессионального образования, его соответствия современным приоритетным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации.

Среднее профессиональное образование и организация его получения в вузе основываются на современных научных исследованиях, способствуют развитию инновационных и творческих начал в личности студента и его будущей профессиональной деятельности. В этой связи формируемая Концепция предполагает перенос акцента в обучении с процесса на его результаты, изменение роли преподавателя, концентрацию внимания на студенте, коррекцию деятельности всех звеньев системы управления образовательным процессом. Во все структурные части ППССЗ закладываются инновационные элементы: в содержание учебных дисциплин; воспитательно-педагогическую деятельность преподавателей; учебно-познавательный процесс студентов; технологическое формирование образовательного процесса, воплощающего интегративное единство учебной, исследовательской и будущей профессиональной деятельности выпускников; формы и процедуры контроля качества образования; образовательную среду, составляющую внутренний контекст деятельности студентов и преподавателей; отношения с государственными органами управления образо-

ванием, работодателями, семьей, социальным окружением, национально-культурной общностью, средствами массовой информации, бизнесом, страной и миром в целом.

Ориентируясь на обозначенные цели, Концепция ППССЗ по гуманитарным специальностям ставит реализацию следующих основных задач:

– удовлетворение потребностей, обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования (гуманистическая направленность);

– формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и формирования правового социального государства;

– развитие знания, отличающегося творческим и новаторским характером;

– повышение качества образовательного процесса, его соответствие личностным, профессиональным и деловым характеристикам обучающихся, отвечающего рыночным и государственным потребностям в различных сферах;

– приведение содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;

– адаптация компетентностной модели профессиональной подготовки будущих специалистов среднего звена к специфике и гуманитарной направленности образовательного процесса в СПО;

– переход на кредитно-модульную организацию образовательного процесса;

– создание механизмов комплексной оценки достижений студента, его компетенций и личностных результатов;

– разработка системы контроля качества профессиональной подготовки на основе балльно-рейтинговой системы;

– создание условий для максимального приближения программ обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации к условиям будущей профессиональной деятельности (практическая подготовка как основа получения профессии);

- установление деловых контактов с партнерами для эффективной реализации ППСЗ – органами государственной власти, экономическими субъектами, учреждениями науки и образования, работодателями, общественными организациями;
- принятие и выполнение программ сотрудничества в профессиональной сфере.

Решение вышеперечисленных образовательных задач даст возможность выпускникам СПО адекватно выполнять профессиональные функции: в банковской сфере; в правоприменительной деятельности: обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; составлять юридические документы; в обеспечении предприятия необходимыми элементами учета; в консультационной деятельности: консультировать по вопросам права; осуществлять учета и банковских продуктов; в педагогической деятельности: преподавать общепрофессиональные дисциплины; осуществлять правовое воспитание.