

Яковлева Елена Андреевна

учитель-логопед

МАДОУ «Шихазанский Д/С №1 «Искорка»

Канашского МО Чувашской Республики

с. Шихазаны, Чувашская Республика

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ИГРОВЫХ ПОСОБИЙ ИЗ ФЕТРА
В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С ДЕТЬМИ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР**

Аннотация: в статье рассматриваются пособия из фетра как принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых ребенком при знакомстве с новым учебным материалом, и несут в себе большой развивающий потенциал.

Ключевые слова: пособия из фетра, коррекционно-развивающая работа, развитие межполушарных связей.

Основным видом деятельности детей дошкольного возраста является игра, и поэтому процесс коррекционного обучения также не может проходить без неё. Коррекционно-развивающая работа с детьми с особыми образовательными потребностями должна быть игровой, динамичной, эмоционально-приятной, неутомимой и разнообразной. А это объективно подталкивает к поиску, как традиционных, так и нетрадиционных игровых приёмов и средств в работе с детьми.

В современной педагогике игрушки из фетра очень популярны. Фетр – это плотная спрессованная шерстяная масса, которая нарезана на листы определенного размера и цвета, приятная на ощупь. Плотность достигается за счет обработки шерсти горячим паром. Фетр – родственник войлока, для изготовления фетра используют более нежную и мягкую шерсть. Пособия из фетра не требуют дополнительной обработки краев, их можно стирать, гладить, их сложно

память или порвать. Именно из него получаются самые оригинальные и симпатичные дидактические игры и пособия.

Пособия из фетра воплощают принцип наглядности, согласно которому обучение строится на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых ребенком при знакомстве с новым учебным материалом, и несут в себе большой развивающий потенциал. Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, мыслительных операций при использовании игр и пособий из фетра благоприятно воздействует на речевое развитие ребенка.

Изготовление игр и пособий из фетра – это моё новое увлечение, которое переросло в хобби. Все представленные дидактические игры и пособия изготовлены мною.

Игровые пособия ориентированы на детей старшего дошкольного возраста с ТНР, их я использую на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях по разным направлениям работы:

- развитие фонематических процессов (пособие «Звуковые дорожки»);
- развитие фонетико-фонематической стороны речи (пособие «Разноцветные ладошки», дидактическая игра «Крестики-нолики»);
- развитие лексико-грамматической стороны речи (пособие «Вкусное варенье»);
- развитие связной речи (пособие панно «Русские народные сказки»);
- формирование слоговой структуры слова (пособие «Веселые вагончики»);
- обучение элементам грамоты (пособие-домики «Гласные звуки и буквы»);
- развитие мелкой моторики (пособие «Пальчиковые дорожки»);
- развитие психических функций (пособие «Нейродорожки», «Эмоции»).

Особо хочется остановиться на пособиях, которые благотворно влияют на развитие межполушарных связей. Это пособия: нейродорожки, пальчиковые дорожки и разноцветные ладошки. Специальные упражнения, сопровождаю-

щиеся с речевыми заданиями, скоординируют работу полушарий мозга и будут способствовать развитию мышления и речи ребенка.

Таким образом, благодаря использованию в коррекционно-развивающей работе наглядно-игровых пособий из фетра, актуализируются знания детей, создаются условия для возникновения познавательных мотивов, развития интересов. Процесс обучения становится эмоциональным и более действенным, а самое главное пособия оказывают положительное влияние на речевое развитие ребенка.



Рис. 1. Пособия из фетра

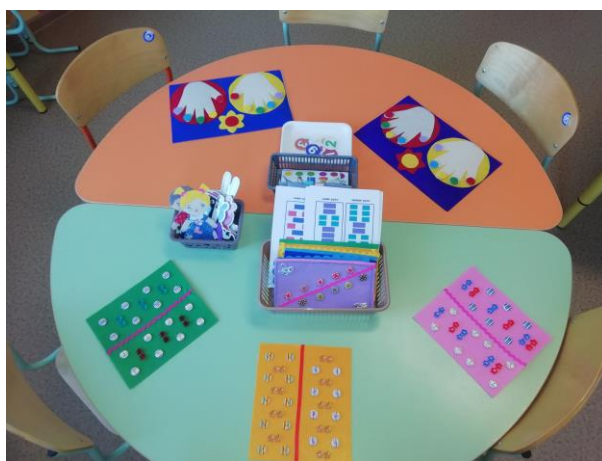


Рис. 2. Пальчиковые дорожки и разноцветные ладошки; нейродорожки

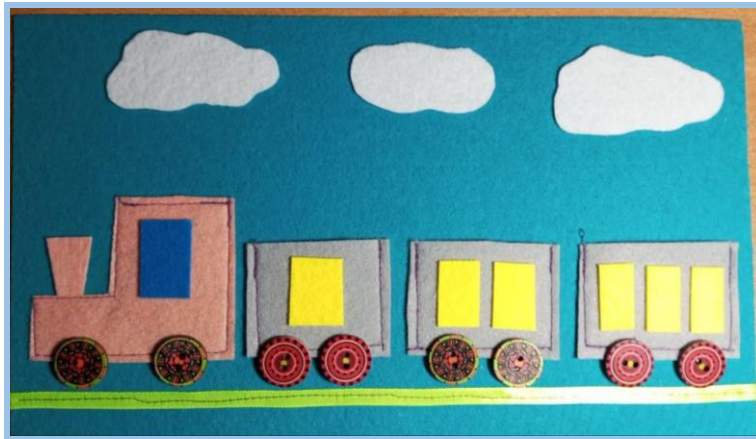


Рис. 3. Паровозик



Рис. 4. Ромашка

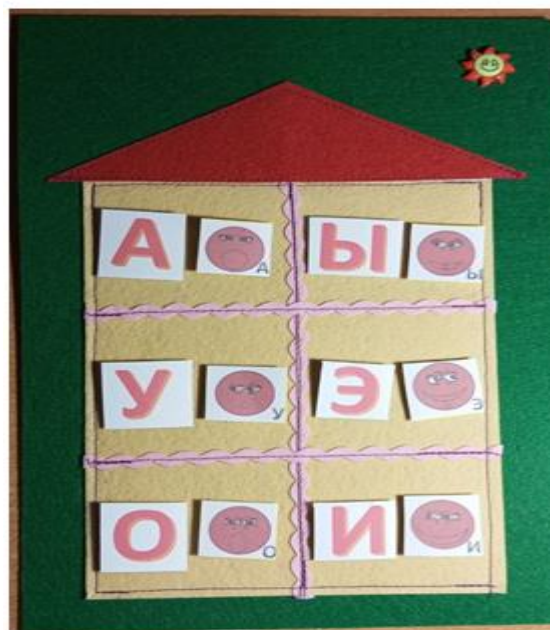


Рис. 5. Домик



Рис. 6. Вкусное варенье



Рис. 7. Звуковые дорожки

Список литературы

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. – М.: Перспектива, 2014. – 32 с.
3. Тимофеева Е.Ю. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики / Е.Ю. Тимофеева, Е.И. Чернова. – 2-е изд. – СПб.: Корона-Век, 2007. – 32 с.