

Шурыгина Марина Александровна

воспитатель

Лебедева Светлана Ивановна

воспитатель

Лакизова Елена Алексеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №29 «Рябинушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье освещены вопросы гражданско-патриотического воспитания дошкольников на основе деятельностного подхода как наиболее актуального компонента воспитания. Приведены условия достижения положительных результатов, раскрыты традиционные и современные формы работы, освещен аспект взаимодействия с семьей.

Ключевые слова: гражданско-патриотическое воспитание, гражданская идентичность, патриотизм, деятельностный подход, патриотический проект.

Актуальным направлением дошкольной педагогики на сегодняшний день является гражданско-патриотическое воспитание. Именно дошкольный возраст является наиболее оптимальным для формирования духовно-нравственной сферы человека. В связи с этим перед нами поставлена цель формирования у детей гражданской идентичности, возможности позиционировать себя как гражданина России, воспитания чувства любви и гордости за свою Родину.

Новизна нашего опыта по достижению поставленной цели заключается в построении оптимальной педагогической системы на основе деятельностного подхода. Только активно вовлекая всех участников педагогического процесса в совместную деятельность можно добиться положительного результата.

Согласно ФОП, перед нами стоят следующие задачи в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.

Хочется напомнить, что основа процесса воспитания зиждется на воспитании чувств, а источником последних являются эмоции. Поэтому наша работа базируется на создании образовательных ситуаций, в которых ребенок получает возможность пережить положительные эмоции, способствующие воспитанию чувства гордости сначала за мать, семью, затем за успехи и достижения коллектива, в котором он живет, далее – за родной город, и, наконец, за свою страну. При планировании своей работы мы учитываем календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Говоря о гражданственно-патриотическом воспитании, мы подразумеваем, что оно включает в себя следующие составляющие:

- духовно-нравственное направление, базирующееся на формировании у ребенка нравственной шкалы отношений;
- культурно-историческое направление, в основе которого лежит воспитание любви к малой родине, чувства сопричастности с ее судьбой;
- гражданско-правовое направление, краеугольным камнем которого является воспитание ценностного отношения к национальным приоритетам России;
- военно-патриотическое направление, направленное на ознакомление с военной историей России, с боевыми подвигами и трудовыми достижениями жителей Белгородской области в годы Великой Отечественной войны.

Для достижения успешных результатов в освоении программы по гражданско-патриотическому воспитанию в нашем ДОО созданы следующие условия.

1. Постоянно обновляемая мобильная предметно-пространственная среда. В группах оформлены Центры патриотического воспитания, в которых содержится информативный материал о символике РФ, Белгородской области и г. Старый Оскол, портрет президента России, альбом «Защитники Отечества», фотоальбомы «Белгород – город первого салюта», «Старый Оскол-город Воинской Славы», «Памятники Родного города», куклы в национальных костюмах Белогор и Белогорочка, предметы декоративно-прикладного искусства Белгородской области, демонстрационный материал «Народные промыслы Белгородчины», «Старооскольская глиняная игрушка», экспонаты мини-музея народного быта, музея «Этих дней не смолкнет слава», лэпбуки «Моя Россия», «Мы помним, мы гордимся», «Народный быт», выставка «Курская дуга – великая дуга», макет танкового боя, печатные издания «Белгородская черта», «Моя Белгородчина».

2. Реализуется система традиционных мероприятий и познавательных проектов. Мы используем следующие формы работы:

- организация праздников и памятных дней;
- проведение спортивных мероприятий;
- организация патриотических проектов;
- организация экскурсий по памятным местам и улицам, названным в честь героев ВОВ.

3. Используются современные формы работы и технологии:

- участие в акциях, челленджах, флешмобах;
- организация виртуальных экскурсий по местам воинской славы, в краеведческие музеи;
- организация туров выходного дня, фотокроссов «Маршрут выходного дня».

Важным аспектом нашей работы является взаимодействие с семьей, которое строится на понимании того, что родители – полноправные участники образовательного процесса. Поэтому на первый план выводится формирование у родите-

лей активной позиции и сознательного участия в жизни своих детей через создание эффективных условий взаимодействия ДООУ и семьи, ориентированного на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Совместно с семьями воспитанников мы организуем патриотические проекты «Военные страницы моей семьи», акции «Моя история», «Книга памяти». Продуктом этих проектов являются печатные и виртуальные книги, в которых собраны документы и фотографии из семейных архивов об участниках Великой Отечественной войны. На конкретных фактах из жизни прадедушек и прабабушек мы прививаем детям такие понятия как «долг перед Родиной», «любовь к Отчизне», «трудовой подвиг». На страницах этих книг дети рассматривают фотографии и рассказывают о своих прадедушках и прабабушках. Прикосновение к документам истории своей семьи вызывает эмоции, заставляет сопереживать, уважительно относиться к своим историческим корням.

Мы уверены, что проделанная совместно с родителями работа способствует формированию у детей гражданской идентичности и патриотизма, воспитанию чувства гордости за свой народ и его боевые заслуги, уважения к героическому прошлому нашей Родины и является объединяющей силой для духовного оздоровления народа.

Список литературы

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. – 2018. – №4. – С. 130–134. EDN YRMNDV
2. Носаева И.А. Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И.А. Носаева // Вопросы науки и образования. – 2018. – №6 (18). – С. 141–143. EDN XNFQSL
3. Фоменко И.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе знакомства с родным городом / И.А. Фоменко, М.В. Ракитянская. – Научный альманах. – 2018. – №9–1 (47). – С. 146–150.