

**Грайворонская Оксана Ивановна**

воспитатель

**Подгорная Наталья Владимировна**

воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»

г. Белгород, Белгородская область

## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

***Аннотация:** в статье исследуется вопрос о пальчиковой игре как средства развития детей. В работе даны упражнения с целью развития мелкой моторики. Авторы акцентируют внимание на следующем: пальчиковые игры – тренировка мозговой активности ребенка.*

***Ключевые слова:** игры, дошкольник, детский сад, ранний возраст, воспитание, пальчиковая игра, развитие.*

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». «Рука – это инструмент всех инструментов» – заключал Аристотель. «Рука – это своего рода внешний мозг», – писал Кант. Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое «представительство» в коре головного мозга, поэтому пальчиковые игры имеют большое значение для развития речи ребенка. Сегодня все мамы и папы без исключения знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию малыша. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Термин *пальчиковые игры* – это мощная целенаправленная тренировка для мозга ребенка, стимулирующая его развитие.

Пальчиковая гимнастика:

- способствует овладению навыками мелкой моторики;
- помогает развивать речь ребенка;

- повышает работоспособность коры головного мозга;
- развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение;
- снимает тревожность.

Для получения максимального «коэффициента полезного действия» игры с пальцами рук и занятия должны быть составлены таким образом, чтобы сочетались сжатие, расслабление, растяжение пальцев; использовались изолированные движения каждого из них.

Также пальчиковые игры разнообразны по содержанию, их разделили на группы и определили назначение:

- игры-манипуляции;
- сюжетно-пальчиковые упражнения;
- пальчиковые кинезиологические упражнения;
- пальчиковые упражнения в сочетании с самомассажем кистей и пальцев рук;
- театр в руке.

Пальчиковые игры можно использовать в различных режимных моментах. Они проводятся небольшой подгруппой или индивидуально. Также пальчиковые игры помогают взрослому быстро и легко привлечь к себе внимание ребенка, найти контакт с ним, расположить его к себе, вызвать интерес и желание играть вместе. Данные игры помогают развивать эмоциональную сферу ребенка, дают возможность знакомить с основными видами эмоций, способами их проявления. Для снятия отрицательного эмоционального состояния ребенка пальчиковые игры лучше использовать в парном взаимодействии «педагог-ребенок».

Существует несколько этапов разучивания пальчиковых игр:

Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

1. Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
2. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

3. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

4. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

Пальчиковые игры являются источником гармоничного физического и эмоционального развития, они способствуют сближению родителей и малышей во время занятий и радуют ребятшек, а также обогащают их разнообразными сенсорными впечатлениями, развивают внимание и способность к сосредоточению. Таким образом, выполняя пальчиками различные упражнения, ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которое оказывает благоприятное влияние на развитие речи, и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Помимо этого, пальчиковые игры расширяют кругозор и словарный запас детей, дают первоначальные математические представления и экологические знания, обогащают знания детей о собственном теле, создают положительное эмоциональное состояние, воспитывают уверенность в себе.

### *Список литературы*

1. Борисенко С.Е. Наши пальчики играют: развитие мелкой моторики / С.Е. Борисенко, Н.А. Лукина. – СПб.: Паритет, 2002.

2. Жукова О.В. Развитие руки: просто, интересно, эффективно / О.В. Жукова // Дошкольное воспитание. – 2006. – №11. – С. 14–17.

3. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр / М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин. – М., 1997.

4. Чегина Н.В. Роль пальчиковых игр в развитии речи у детей 2-3 лет / Н.В. Чегина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://clck.ru/38fCzo> (дата обращения: 29.01.2024).