

***Васильева Ирина Николаевна***

воспитатель

***Федорова Нина Ивановна***

воспитатель

***Толокнова Галина Георгиевна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №132 «Золотая рыбка»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
К ШКОЛЕ ГРУППЫ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ  
«ПОДВИГ ЧУВАШСКОГО НАРОДА В ТЫЛУ»**

*Аннотация:* в статье представлен конспект занятия для дошкольной группы. Авторами освещается тема сохранения памяти, акцентируется внимание на историческом прошлом страны.

*Ключевые слова:* память, строители Сурского рубежа, мирное небо.

*Цель занятия:* сохранить память о подвиге нашего народа в годы ВОВ.

*Задачи:*

– развивать желание воспитанников узнать историческое прошлое нашей страны- дать представления об оборонительном рубеже (Сурско-Казанский) и их значение по возведению в годы Великой Отечественной Войны. Формировать представление о патриотизме людей в тылу. Рассматривать с детьми памятники, посвященное строителям Сурского рубежа;

– уточнить знания детей об орудиях труда, что использовались при возведении этого рубежа;

– формировать у воспитанников способность к созданию выразительного образа памятника, посвященного героизму «строителей» Сурско-Казанского рубежа в смешанной технике: «пластилинография и акварель» в самостоятельной творческой деятельности;

– развивать чувство дружбы и взаимопомощи.

*Место занятия:* музыкальный зал.

*Вид занятия:* интегрированное.

*Оборудование:* ноутбук, экран (интерактивная доска).

*Материалы:* – презентация, видеоролик об оборонительных сооружениях, возводимых в Чувашии в годы Великой Отечественной войны; – бумага А-3 на 2-х детей, коробки с пластилином, акварельные краски, коробки с восковыми мелками по числу детей, стеки, стаканчики с водой, кисти, салфетки. 2 – напечатанные «памятные таблички на памятник» из бумаги по количеству детей, подушечки для каждого ребенка.

*Предварительная работа:* посещение библиотеки Л. Кассилля, просмотр документального фильма про ВОВ, встреча с писателем В.В. Терентьевым-Тавъл.

*Ход занятия:*

Дети сидят на подушках.

Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие. Итак, первая остановка называется «Историческая». Посмотрите на экран, знаете ли вы, что это за памятник? Кому он посвящен? (Воспитатель показывает детям изображение памятника строителям Сурских оборонительных рубежей, стоящий недалеко от моста через реку Суру).

– Что мы видим на основании из камня?

– А хотели бы узнать, что это за необычный памятник?

– Давайте прочитаем, что же написано на памятнике.

– Что это за Сурский рубеж? О каких строителях идет речь? Для вас подготовила видеоролик.

Воспитатель: когда враг уже был под Москвой – решили строить и укрепить в глубоком тылу оборонительные рубежи на берегах рек (Суры). Считали, что

оборонительные рубежи в глубоком тылу помешают врагам завоевать нашу землю. И появились на территории нашей Чувашии – Сурский оборонительный рубеж и Казанский обвод.

Воспитатель: посмотрите ребята, где располагались эти оборонительные сооружения. Дети рассматривают карту Чувашской Республики совместно с педагогом.

Воспитатель: главной задачей была не дать врагу пройти в глубь страны, задержать именно танки. В Чувашии в конце октября (осень 1941 г.) была объявлена мобилизация населения. Все мужчины ушли на фронт, а на «окопы – рыть каналы» отправляли тех, кто мог трудиться, это были подростки, женщины, старики и даже дети.

Работали они в любую погоду, без выходных, несмотря на холодную погоду – так как в тот год температура воздуха опускалась ниже 40 градусов. Строителям оборонительных сооружений жить приходилось в шалашах, сооруженных землянках. Несмотря на все трудности, наш народ чувствовал ответственность перед Родиной, понимая, что спасают свою землю, чтобы победить врага.

Ребята, подскажите какой инвентарь ручного труда использовался для ручного труда строителей Сурского рубежа.

Дети: лом, лопату и кирку.

– Ребята, вы устали? Предлагаю вам сделать разминку.

По лесу шагаем дружно (Идут друг за другом).

Все идем, не отстаем!

Тропинка вывела на юг... (Ходьба на месте).

Тысяча цветов вокруг! (Руки в стороны).

Васильки здесь и ромашки,

Колокольчик голубой! (Руки вверх).

И гвоздики, красный клевер – радует наш глаз!

Ручки к небу протянули,

Спину держим прямо

Мы закончили разминку

Отдохнули ножки, спинки, ручки наши!

(Медленный вдох, выдох через рот)

И на место снова сели. (Дети садятся).

– Продолжим наше путешествие. На следующей станции предлагаю вам поиграть в игру «Выбери орудия труда». Воспитатель показывает детям карточки с изображением разнообразных орудий труда и техники для обработки земли.

– Выберите, пожалуйста, изображения соответствующих орудий труда, которые использовались во время сооружения линии обороны в те годы. Объясните свой выбор.

– Ребята, вы большие молодцы. А теперь мы с вами перемещаемся на другую станцию, где будем с вами делать макет Сурского рубежа. На макете мы воссоздадим частичку истории нашего города. Представьте, что вы оказались на месте тех людей, которые трудились на Сурском рубеже. Вспомните, как они работали? В каких условиях?

– Этот макет станет одним из экспонатов нашего музея «Войны священные страницы», создателями которого стали мы с вами.

– Ребята, мы с вами сегодня хорошо потрудились, узнали много нового о событиях военных времен. Мы живем в мирное время, но помним и не забываем героев, которые погибли, защищая нас. Неоценимый вклад в Победу внесли жители Чувашии, выполнив долг как на фронте – так и в тылу. Тяжелое испытание прошел наш народ в жесточайшей войне. Давайте будем радоваться и беречь наш чудесный мир!

Использованные источники.

1. Созданный детьми мультфильм: «Сурский рубеж».

2. Мини-музей (виртуальный):

а) «Сохраним Победу»;

б) «История страны – история моей семьи».

3. Истории из рассказов участников, родственников.