

***Егорова Наталия Вячеславовна***

воспитатель

***Волкова Эльвира Николаевна***

учитель-логопед

***Ющенко Надежда Владимировна***

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

## **КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ГЕНДЕРНОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Аннотация:* в статье представлен конспект мероприятия по гендерному воспитанию дошкольников. Авторами отмечается, что целью мероприятия является формирование гендерных представлений, в частности закрепление знаний о круге интересов людей в зависимости от пола, различий между полами, воспитании доброжелательных отношений между детьми противоположного пола, а также развитие классификационных умений и творческих способностей.

*Ключевые слова:* гендерное воспитание, гендерные представления, дошкольный возраст.

*Цель:* формирование начальных гендерных представлений.

*Задачи.*

*Образовательные:*

- учить детей видеть внешнее сходство и различие между мальчиками и девочками;
- закрепить знание о круге увлечений, интересов и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола;
- закреплять умение классифицировать предметы одежды, игрушки мальчиков и девочек.

*Развивающие:* развивать классификационные умения на примере – имен, одежды и игрушек, развивать у детей самостоятельность в творчестве, развивать познавательные умения, способность обобщать.

*Воспитательные:*

- учить детей быть внимательными друг к другу;
- воспитывать доброжелательные отношения между мальчиками и девочками.

Методы и приемы: беседа, дидактическая игра, специально организованная проблемная ситуация, малоподвижная игра.

Оборудование: игрушки (машины, ракета, солдатики, куклы, матрешки, ленточки). Бумажная мужская и женская одежда, кукла-мальчик, кукла-девочка.

*Ход мероприятия.*

Дети выходят из спальни и встают в круг. Воспитатель берет в руки воздушный шар.

Воспитатель: «Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями, а я здороваюсь с вами. Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики!»

Упражнение на рабочий настрой: мяч нужно передавать по кругу, и здороваться с тем, кому даешь мяч (здравствуй, Рома – здравствуйте, Надежда Владимировна, здравствуй, Мирон – здравствуй, Роман и т. д.).

Воспитатель: «Вот и замечательно! Ну а теперь, нас ждет с Вами увлекательное путешествие в страну мальчишек и девчонок, которая так и называется «Маленькая страна», в ней живут мальчики и девочки, которые не умеют дружно играть, не умеют друг другу помогать, уступать. Сейчас я хочу дать вам небольшое задание».

«Приглашаю взяться за руки и сделать большой круг. Я буду называть части тела, а вы прикрывать их рукой».

Вот головушка – гладят себя по голове.

Лобик – наморщивают лоб.

Носик – дотрагиваются до кончика носа.

Губки – улыбаются.

Зубки – тихонько стучат зубами.

Язычок – высовываю язык.

Щечки – трут пальцами щеки.

Брови – поднимают брови.

Глазки – моргают.

Ушки – тихонько трут пальцами уши.

Борода – гладят подбородок.

Шейка – вытягивают шею.

Ручки – имитируют хватательные движения.

Животик – гладят живот.

Спинка- – выпрямляют спину.

Ножки- – тихонько топают ногами.

Воспитатель: «Вот чем похожи друг на друга мальчики и девочки. Оказывается, мы все одинаковые: с руками, ногами, головой! Давайте посмотрим внимательно друг на друга и ответим на мои вопросы».

Воспитатель: «Посмотрите друг на друга и ответьте».

Игра «Мы – разные».

– Кто из мальчиков самый высокий?

– Кто из девочек самая высокая?

– Кто из ребят низкого роста?

– У кого самые темные (светлые, вьющиеся, длинные) волосы?

– У кого на голове есть бант?

– Кто носит платье (юбку, сарафан)?

– Кто носит шорты?

– Какие украшения носят девочки? (мальчики)

Воспитатель: «Мы с вами убедились, что мальчики и девочки в чем-то похожи, но в то же время отличаются друг от друга. Действительно, у каждого из вас есть что-то такое, чего нет у других. Мы все разные, непохожие, все люди отличаются друг от друга».

«А ещё мальчики и девочки отличаются именами. Давайте мы сейчас вспомним мужские и женские имена».

Игра «Назови имя» – с воздушным шаром. Передавая шар по кругу, девочки называют мужские имена, а мальчики – женские.

Воспитатель предлагает всем ребятам присесть на стульчики.

Воспитатель: «Итак, ребята мы с вами поняли, что мальчики отличаются от девочек. Сейчас я хочу проверить как вы запомнили одежду, которую носят мальчики и девочки».

Игра «Не ошибись!»

Воспитатель показывает карточки с одеждой, дети при изображении женской одежды хлопают, при виде мужской одежды – топают.

Воспитатель: «Сейчас я приглашаю вас, ребята, встать и подойти к столу. Здесь мы видим, что к нам пришли в гости куклы Маша и Миша. Что мы можем о них сказать? Вы не замечаете ничего странного? Правильно, они перепутали одежду: Миша надел одежду Маши, а Маша надела одежду Миши. Давайте им поможем. Хорошо, молодцы! Но, посмотрите, рядом лежит мешочек с заданием. Хотите узнать какое там задание? Слушайте: Дорогие ребята, помогите Мише и Маше разгадать этот мешочек, просунув руку, определите, кому принадлежит предмет, который вы возьмете в руку – Мише или Маше! Удачи!»

«Отлично! У вас все очень хорошо получилось!»

Воспитатель: «У меня есть цветок, но лепестки упали. Я хотела бы собрать с вами этот цветок. Для этого каждый из вас должен взять лепесток в руку и сказать добрые слова. Например: Девочки – добрые, красивые, ласковые; мальчики – сильные, отважные, добрые».

«Ну а теперь, когда мы с только узнали друг о друге, я думаю, что нам пора возвращаться из «Маленькой страны». Мы так много нового узнали!»