

Калинова Анна Юрьевна

воспитатель

Найденова Марина Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ЛЭПБУКА**

Аннотация: экологическое воспитание в системе образования не перестаёт быть важным фактором современного образовательного процесса. Дети дошкольного возраста только начинают знакомиться с окружающим миром: с законами природы, животными и растениями и большая работа по экологическому воспитанию лежит на работниках детских садов. Одной из эффективных и интересных форм работы является оформление тематической папки – лэпбука. Именно такая форма бывает наиболее эффективной, особенно в плане экологического воспитания ребят.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономическое воспитание, дошкольный возраст, лэпбук.

*Деньги – это средство воспитания,
и с ними необходимо знакомить
уже в дошкольном возрасте.*

А.С. Макаренко

Дошкольный возраст является важным периодом формирования правильного отношения к финансовым грамотности, умения принимать свои первые финансовые решения. В этом нам помогает интерактивное пособие-лэпбук «По-

знаем основы экономики» является прекрасным средством обучения детей старшего дошкольного возраста в финансовой грамотности, и предназначен для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей.

Финансовое просвещение детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь дошкольники, так или иначе, оказываются вовлечёнными в экономическую жизнь семьи: практически ежедневно слышит в семье, от своих сверстников и взрослых такие понятия, как деньги, товары, продукты, цены, дёшево, дорого, экономить и т. д. понимают, что их родители зарабатывают деньги, чтобы покупать товары и услуги. Финансовая сторона жизни затрагивается так же и в детских сюжетно-ролевых играх: все дети играют в магазин, кафе, парикмахерскую, то есть примеряют на себя роли продавца и покупателя. Чем раньше дети узнают о роли денег в жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование финансовой грамотности у дошкольников способствует развитию мышления, фантазии, кругозора ребенка, развитию речи. В нашей работе нам хорошо помогает лэпбук.

Лэпбук – это дидактическое пособие, имеющие вид папки раскладушки с множеством кармашков с карточками. К процессу создания лэпбука для формирования основ финансовой грамотности обязательно привлекаю детей: мы вместе обговариваем наполняемость, форму лэпбука, помогают вырезать карточки, конверты (по простым шаблонам), приклеивать элементы к пособию. К сбору информации для лэпбука привлекаются и родители группы, они помогли принести монеты разных стран для коллекции монет, помогли нужную информацию в интернете и т. д. Ребята с большим удовольствием берут лэпбуки домой и всей семьей с удовольствием играют и помогают закрепить знания. Благодаря созданному нами буклета «Финансовая грамотность дошкольников», родители познакомились и осознали важность развития детей основ финансовой грамотности в домашних условиях с помощью «книги на коленях» – Лэпбук. Две семьи сделали лэпбуки «Копейка рубль бережет», «Юные финансисты».

Таким образом, практическая значимость лэпбука по финансовой грамотности заключается в возможности применения пособия в различных направлениях

общего развития детей (познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие) и организации различных видов деятельности детей. Пособие носит развивающий характер, активизирует детскую инициативу, вызывает у детей интерес, создаёт условия для возможности выбора материала. Специально подобранные игры, логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений. Созданные благоприятные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т. д., обеспечивая формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Разработанный нами лэпбук «Познаем основы экономики» – это универсальное развивающее пособие по формированию финансовой грамотности дошкольников, а также подходит для познавательного, речевого развития, игрового взаимодействия детей старшего дошкольного возраста. Игры, представленные в пособии, можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности детей, как с целой группой, так с подгруппой детей и индивидуально.

Все материалы лэпбука соответствуют финансовой теме и несут в себе познавательную и развивающую функции. Данное пособие можно использовать как элемент образовательной деятельности. Так и для самостоятельного пользования детьми в подгруппах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним – кармашки с карточками по данной теме, а другим детям – задания, подразумевающие рассмотреть картинки и т. д).

Список литературы

1. Стахович Л.В. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семеновна, Л.Ю. Рыжановская. – М.: Вита-Пресс, 2019. – 32 с.

2. Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семеновна, Л.Ю. Рыжановская. – М.: Вита-Пресс, 2019. – 80 с.

3. Здорова О.В. Опыт работы «Использование Лэпбуков для формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» / О.В. Здорова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/opyt-raboty-ispolzovanie-lepbukov-dlya-formirovaniya-osnov-finansovoj-gramotnosti-u-detej-starshego-doshkolnogo-vozrasta-6975487.html> (дата обращения: 23.04.2024).