

Толстенко Людмила Ивановна

воспитатель

Гузеева Юлия Владимировна

воспитатель

Рязанова Валентина Ивановна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРЫ КАЗАЧЕСТВА

Аннотация: в статье подчеркивается важность знакомства ребенка с историей возникновения казачества, которая пробуждает интерес к прошлому, помогает ребенку лучше узнать свою малую Родину, оценить значимость его прошлого, стимулирует его активное участие в жизни семьи, группы.

Ключевые слова: казачество, наследие, патриотизм, воин, Отечество, история, традиции.

Одной из важных задач нашего общества является воспитание подрастающего поколения, готового к принятию ответственности за судьбу страны и ее безопасность. Это особенно важно в связи с существованием негативных тенденций в воспитании подростков и молодежи нашего общества. Отсутствие цели в жизни среди молодого поколения требует принятия адекватных ситуации решений, поиска организационных, педагогических средств, форм и методов воспитания молодежи. И, прежде всего, этот поиск осуществляется в осмыслении народных казачьих традиций, как исторически проверенных в опыте воспитания достойных граждан своего Отечества. В одном из своих выступлений В.В. Путин дал высокую оценку казачеству, как феномену российской культуры. Он сказал: «История казачества связана с верным служением Родине.

Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьезные и значимые для страны задачи. Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России». Сейчас возникла острая необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Важно приобщать дошкольников к системе культурных ценностей посредством использования регионального компонента – казачества.

В результате миграционных процессов в наш детский сад поступают дошкольники из семей, бывших граждан государств СНГ. Поэтому в работу мы включили ознакомление воспитанников с народной культурой. Осуществляется индивидуальный подход к детям, у которых русский язык – не родной. Используются индивидуальные маршруты развития ребенка. Белгород имеет давнюю историю, это родина многих людей, оказавших влияние на развитие науки и культуры. Вводим темы, направленные на ознакомление воспитанников с историей края, знаменитыми земляками, профессиональной деятельностью взрослых. Все казачьи обычаи связаны с православием: Пасха, Рождество, Троица, Масленица, Покров – общехристианские православные праздники. Достичь успехов в формировании и развитии чувств патриотизма и гражданственности у детей возможно только через активное вовлечение их в социально-значимую деятельность и созидательное участие в ней, через развитие самоуправления в детских коллективах, творческих объединениях. Патриотизм может «вырастать» только из разнообразной социальной практики – из дела, а не из внушения и «натаскивания». В сознании остаётся только то, что дети прочувствуют, потрогают, переживут и пропустят через себя.

Таблица 1

**План мероприятий по приобщению детей старшего
дошкольного возраста к культурным традициям,
историческому и культурному наследию Российского казачества**

Тема	Цель
<i>Март</i>	
1. «Международный женский день» – 8 марта	Формировать чувство любви и уважения к женщине, желание помогать им и заботиться
2. «Верность земле русской» -18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Познакомить с историей Крыма и его достопримечательностями, развивать интерес к своей Родине – России
3. «Белгородские семейные династии: как воспитывали казака, семейный уклад казаков»	Расширять представления о самобытности культуры и традициях казачества, о специфике воспитания детей в казачьей семье
4. «Казачьи сказки Белогорья» – 27 марта-Всемирный день театра	Знакомить детей посредством театрализованной деятельности с казачьими сказками
<i>Апрель</i>	
1. «Наше наследие: традиции казачества Белогорья»	Приобщать детей к народным традициям, развивать познавательный интерес к истории казачества
2. «Мы – дети планеты Земля»: 12 апреля – День космонавтики	Расширять знания детей о космосе, закрепить знания детей, что все мы живём на планете Земля
3. «Всемирный день Земли»: 22 апреля	Формировать представление о планете Земля и жизни людей на Земле
4. «Народные промыслы Белгородских мастеров»	Познакомить детей с народными промыслами Белгородской области
<i>Май</i>	
1. «Творчество казаков Белогорья»: живет в народе песня -1 мая, Праздник Весны и Труда	Приобщение детей к истокам казачьей музыкальной культуры, традициям исполнения казачьих песен
2. «Доблесть казаков Белгородской области в годы Великой Отечественной войны»: 9 мая- День Победы	Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны и ролью Казачьего войска в ней
3.Казачьи детские организации на Белгородчине:19 мая – День детских общественных организаций России	Приобщение детей дошкольного возраста к казачьим детским организациям на Белгородчине.
4. «Про наряды и обряды. Знакомство с русским и казачьим костюмом Белгородской области»: 24 мая – День славянской письменности и культуры.	Формировать у детей представление о традиционном русском и казачьем костюме, их символике
<i>Июнь</i>	
1. «Международный день защиты детей»: 1 июня	Формировать представления детей о Дне защиты детей. Развивать доброжелательные отношения между детьми
2. «Экологические традиции казачества Белогорья: жить согласно природе»:	Формировать экологическую преемственность поколений, познакомить с традициями казачества

5 июня – День эколога	
3. «Казачество Белгородчины в судьбе России»: 12 июня – День России	Создать представление о том, кто такие Белгородские казаки и какие традиции они имели.
4. «Свеча памяти»: 22 июня – День независимости	Расширять представления детей о государственных праздниках, воспитывать любовь и гордость к своей стране, уважение к традициям своего народа
<i>Июль</i>	
1. «Семья, главная опора в жизни казака Белогорья»: 8 июля – День семьи, любви и верности	Формировать у детей представление о семье, о людях, которые любят и заботятся друг о друге
2. «Ратные поля Белгородчины»: 12 июля – Прохоровское сражение	Дать детям знания о значимости события-танковом сражении под Прохоровкой
3. Казаки из русских былин, сказок	Познакомить детей с казачьей сказкой, обобщить представления детей о казачестве
4. Морская история казачества: 30 июля – День Военно-морского флота	Познакомить дошкольников с морской историей казачества
<i>Август</i>	
1. Белгородская станица: 5 августа-день города	Упрочение исторической памяти и преемственности поколений казачества
2. «Казачьи игры Белогорья-основа здорового образа жизни»: 14 августа – день физкультурника	Формировать у дошкольников интерес к физической культуре и здоровому образу жизни на основе историко-культурных традиций казачества
3. «Знамёна казаков Белгородской области, современной России»: 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации	Продолжить знакомить с символикой России, дать знания дошкольникам о знамёнах казаков в современной России
4. «Казаки в кино»: 27 августа – День Российского кино.	Дать представления дошкольникам о роли казаков в развитии Российского кинематографа

Проведенная работа доказала и подтвердила необходимость, важность и эффективность применения на практике народной культуры казачества, как источника гармонизации деятельности дошкольников и развитие их творческих потенциалов, дала положительную динамику роста патриотизма в дошкольной среде. Казачество – это часть общей культуры, это наше наследие, и мы должны не только сохранить и познакомить с ним детей, но и передать его им, чтобы они в свою очередь передали его следующему поколению.

Список литературы

1. Демидова Ю.А. Приобщение дошкольников к национальной культуре / Ю.А. Демидова // Дошкольное воспитание. – 1992. – №5–6.

2. Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева. – Волгоград: Учитель, 2007. – EDN QVMHOT
3. Бажанов Е.А. Казаки. Истоки традиций / Е.А. Бажанов // Москва. – 2010. – №2. – С. 140–167.
4. Володацкий В.П. Развитие казачества в современном Российском обществе (социальный опыт Донского казачества): дис. ... д-ра социол. наук / В.П. Володацкий. – Ростов н/Д., 2011.