

Григорьева Екатерина Вячеславовна

музыкальный руководитель

Мамонова Жанна Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО УЧАСТИЯ РЕБЁНКА В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** в статье авторы исследуют возможности использования современных технологий для вовлечения детей в образовательный процесс на расстоянии, рассматривают преимущества и недостатки виртуального обучения для детей дошкольного возраста.*

***Ключевые слова:** виртуальное участие, виртуальное обучение, дошкольное обучение, виртуальные занятия.*

В настоящее время виртуальное обучение и взаимодействие стали неотъемлемой частью повседневной жизни. Этот тренд затронул и сферу детского образования, в частности детские сады. Обеспечение виртуального участия ребенка в детском саду стало актуальной задачей для педагогов и родителей.

Одной из основных причин, по которой виртуальное участие в детском саду становится все более популярным, является необходимость обеспечения безопасности и здоровья детей в условиях пандемии. Виртуальные занятия и мероприятия позволяют детям продолжать обучение и общение с педагогами, не выходя из дома.

Для успешного обеспечения виртуального участия ребенка в детском саду необходимо создать соответствующие условия. В первую очередь, это требует наличия качественного интернет-соединения и специального оборудования, такого как компьютер или планшет. Педагоги должны быть готовы к проведению онлайн-занятий и иметь необходимые навыки для работы в виртуальной среде. Важным аспектом обеспечения виртуального участия ребенка в детском саду является также взаимодействие с родителями. Родители должны быть включены

ны в процесс обучения и поддерживать ребенка во время онлайн-занятий. Они могут помочь организовать рабочее место для ребенка, следить за его активностью и помогать ему в случае возникновения трудностей.

Помимо учебных занятий, виртуальное участие ребенка в детском саду также предполагает возможность участия в различных мероприятиях, таких как праздники, конкурсы, спортивные мероприятия и т. д. Организация таких мероприятий в онлайн-формате помогает поддерживать социальные связи детей, развивать их творческие способности и общение.

Дополнительно следует отметить, что виртуальное участие ребенка в детском саду также способствует развитию цифровых навыков у детей. В современном мире умение работать с компьютером, интернетом и цифровыми технологиями становится все более важным. Участие в онлайн-занятиях помогает детям освоить новые цифровые инструменты, улучшить навыки работы с компьютером и развить свою цифровую грамотность. Кроме того, виртуальное участие в детском саду может быть особенно полезным для детей, которые из-за различных обстоятельств не могут посещать обычный детский сад. Это могут быть дети с ограниченными физическими возможностями, дети, живущие в удаленных районах или за границей, а также дети, временно находящиеся дома по каким-либо причинам. Виртуальное участие позволяет им не отставать от сверстников и продолжать обучение в общем коллективе.

Однако, несмотря на все преимущества виртуального участия ребенка в детском саду, важно помнить о необходимости баланса между онлайн и офлайн активностями. Для полноценного развития ребенка важно также обеспечивать ему возможность играть на свежем воздухе, общаться с ровесниками в реальной жизни и заниматься физическими упражнениями. Поэтому важно, чтобы виртуальное участие в детском саду дополняло, а не заменяло традиционные формы обучения и развития.

В целом, виртуальное участие ребенка в детском саду открывает новые возможности для образования и развития детей, позволяя им получать знания и навыки в онлайн-формате. Важно, чтобы педагоги, родители и дети работали сообща,

чтобы создать оптимальные условия для успешного онлайн-обучения и развития детей, сохраняя при этом радость общения и игры, характерные для детских садов.

Список литературы

1. Андреев А.А. Преподавание в сети Интернет / А.А. Андреев. – М.: Высшая школа, 2003. EDN QTQNOB
2. Кондакова М.Л. Методические рекомендации по организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций / М.Л. Кондакова, Е.Я. Подгорная. – М.: СпортАкадемПресс, 2005. EDN QUZNHX
3. Пиджакова В.И. Форум Педагоги России. Трансляция на Ютуб-канале «Дистанционное образование ДОУ» / В.И. Пиджакова.