

**Исаева Валентина Юрьевна**

магистр, старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»

г. Белгород, Белгородская область

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ КОНТАКТНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

*Аннотация:* в статье раскрыты методические рекомендации по применению современных педагогических технологий контактного и дистанционного взаимодействия.

*Ключевые слова:* технологии контактного взаимодействия, Родительский час, Виртуальное путешествие, Виртуальное гостевание.

«Гость группы» – это вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс, при котором родители являются носителями важной информации, практических умений, делятся с детьми своей профессиональной деятельностью, интересами и увлечениями. Данную технологию реализуют родители воспитанников группы (1–2 раза в месяц). Такие встречи способствуют формированию у воспитанников уважительного отношения к людям труда, желание приносить пользу своему краю, что в свою очередь является проявлением заботливого отношения к людям, а приобщение к традициям Белгородских профессий вызывают у детей отклик к доброте, чуткости и трудолюбию.

«Родительский час» – для родителей это дополнительная возможность прийти в группу, пообщаться со своим ребенком, поближе познакомиться с его сверстниками, поделиться «багажом» своих знаний и далее «повысить» авторитет у собственного ребенка, при этом самому научиться быть понимающим, принимающим и поддерживающим во всех начинаниях своего ребенка. Для ребенка-дошкольника – это необычный час, час, когда он может познакомиться с родителями своих сверстников, представить своих родителей и конечно узнать от них что-то «новенькое». Данная технология способствует формированию у

детей представлений о добре и зле, о хороших и плохих поступках, нормах и правилах поведения и общения друг с другом. Такое взаимодействие способствует укреплению детско-родительских отношений, создает благоприятную обстановку в ходе повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания дошкольников.

«Тур выходного дня» является эффективным способом взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения семьи в единый образовательный процесс. Он оказывает позитивное влияние на совместную работу педагогов и родителей. Общение в непринужденной эмоционально – насыщенной обстановке способствует сближению педагогов и родителей, родителей и детей. Совместная деятельность обогащает отношения родителей и детей, учит взаимопониманию, делает их настоящими партнерами. Совместные пешие прогулки (1 раз в месяц) способствуют укреплению и развитию тесной связи и взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка. С помощью такой совместной деятельности с родителями воспитанников у детей формируются представления о духовных, исторический и культурных местах родного города Белгорода, Белгородской области; развиваются стремления проявлять доброту, чуткость, милосердие в жизненных ситуациях; воспитывается чувство любви к своему городу, области; уважение и признательность к прославленным людям родного города; проявление чувства гордости к историческому прошлому Белгородчины.

«Телеобразование» – это технология дистанционного образования на базе телеконференций (телемостов, онлайн трансляций через соцсети, мобильные мессенджеры, платформу zoom и пр.), включающая в себя телекейсы «Видеоконсультирование», «Виртуальное путешествие», «Виртуальное гостевание», проводимые online с участием детей, родителей, педагогов.

В ДООУ функционирует сайт детского сада, созданы страницы детского сада в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграмм». В целях повышения родительской компетентности проводятся не только очные консультации, но и активно используются дистанционные формы онлайн- и офлайн-консультирования,

предлагая родителям видео-лекции, видео-уроки, видео-инструкции, видео-консультации. Также возможно организовать рассылку материалов на электронную почту родителям. Провести web-консультирование с использованием различных мессенджеров «Skype», «Viber», «WhatsApp».

Использование современной педагогической технологии дистанционного взаимодействия «Телеобразование», включающей в себя телекейсы «Видео-консультирование», «Виртуальное путешествие», «Виртуальное гостевание», в организации совместной работы с семьями воспитанников позволяет не только расширить образовательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь больше родителей к взаимодействию с дошкольным учреждением.

### ***Список литературы***

1. Агавелян М.Г. Взаимодействие педагогов ДООУ с родителями / М.Г. Агавелян. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 128 с.
2. Зверева О.Л. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи: современные подходы / О.Л. Зверева. – М.: ГПИ, 2003. – 40 с. EDN WBUIRA