(cc) BY

УДК 37

Ямполь Д.В.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОТГАДЫВАНИЯ И ПРИДУМЫВАНИЯ ЗАГАДОК

Аннотация*: в статье предложены и охарактеризованы пути автоматизации связной речи детей 5-7 лет посредством отгадывания и придумывания загадок. Автором показаны конкретные игровые приемы работы, которые позволяют достичь необходимого результата.*

Ключевые слова*: загадка, навыки речи, описание, сравнение, анализ.*

Отгадывание и придумывание загадок – это отличный способ улучшить связную речь детей старшего дошкольного возраста. Вот несколько советов, которые могут помочь вам в этом процессе.

1. Начните с простых загадок, которые легко отгадать. Постепенно усложняйте загадки, добавляя новые слова и фразы.

2. Используйте загадки для развития разных навыков речи, таких как описание, сравнение, анализ и объяснение. Например, можно предложить детям загадку о животном, которое умеет прыгать, бегать и лазать. После этого попросите их описать это животное, сравнить его с другими животными и объяснить, почему оно умеет делать это.

3. Поощряйте детей к придумыванию своих собственных загадок. Это поможет им развивать фантазию и креативность, а также улучшить навыки описания и объяснения. Ребенку предлагается описать предмет, не называя его, остальным узнать этот предмет по описанию. Наиболее удачными формами таких занятий являются игровые, например, в виде игры «Чудесный мешочек», «Магазин игрушек».

4. Используйте загадки как способ изучения новых слов и фраз. Например, предложите детям загадку про автомобиль, а затем попросите их объяснить новые слова, такие как «двигатель», «колеса» и «руль».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Играйте в игры на отгадывание и придумывание загадок с детьми. Это поможет создать атмосферу веселья и интереса, а также укрепить связь между вами и детьми. При отгадывании загадки перед детьми ставить конкретную цель: не просто отгадать загадку, но обязательно доказать, что отгадка правильна. Примерами таких загадок могут быть:

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный вой,
Спит в избушке снеговой. (Медведь).

Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая.
Птица говорливая,
Самая болтливая. (Сорока).

6. Не забывайте хвалить детей за их успехи и достижения. Это поможет им чувствовать себя увереннее и продолжать развиваться в этом направлении.

Список литературы

1. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду / А.К. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2005.

1. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки / Ю.Г. Илларионова. – М.: Просвещение, 1985.

2. Кудрявцева Е. Использование загадок в дидактической игре / Е. Кудрявцева // Дошкольное воспитание. – 1986. – №9. – С. 23–26.

3. Хабарова О.В. Использование загадок как средства развития речи в образовательной деятельности детей дошкольного возраста / О.В. Хабарова, С.В. Алешкина, Е.А. Гончарова // Молодой ученый. – 2012. – №6 (41). – С. 451–453 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/41/4958/ (дата обращения: 02.10.2023). EDN PBMZZV

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ямполь Дарья Владимировна – магистр, воспитатель, ГУ ЛНР «Ясли-сад №117 «Ладушки», Россия, Луганск.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)