(cc) BY


УДК 37

***Переберина Л.В., Миронова Е.В., Наумова И.В.***

# РОЛЬ ИГРУШКИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация****: существует закономерность, что развитие богатого эмоционального мира ребёнка немыслимо без игрушек. Авторы считают, что именно игрушки позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя. Благодаря игрушке и манипуляции с ней в игре, ребенок усваивает социальные нормы поведения, развивает себя как личность. По мнению авторов, данная статья поможет раскрыть эти аспекты.*

***Ключевые слова****: игра, ребенок, игрушка, дошкольный возраст.*

Развитие богатого эмоционального мира ребёнка немыслимо без игрушек. Именно они позволяют ребёнку выразить свои чувства, исследовать окружающий мир, учат общаться и познавать себя.

Несомненно, у ребёнка должен быть определённый набор игрушек, способствующих развитию его чувственного восприятия, мышления, кругозора, позволяющих ему проигрывать реальные и сказочные ситуации, подражать взрослым.

Игрушки из реальной жизни.

Кукольное семейство (может быть и семья зверюшек), кукольный домик, мебель, посуда, машины, лодка, касса, весы, медицинские и парикмахерские принадлежности, часы, стиральные машины, плиты, телевизоры, мелки и доска, счёты, музыкальные инструменты, железные дороги, телефон и т. д.

Игрушки, помогающие «выплеснуть» агрессию.

Солдатики, ружья, мячи, надувные груши, подушки, резиновые игрушки, скакалки, кегли, а также дротики для метания и т. д.

Игрушки для развития творческой фантазии и самовыражения. Кубики, матрёшки, пирамидки, конструкторы, азбуки, настольные игры, разрезные картинки или открытки, краски, пластилин, мозаика, наборы для рукоделия, нитки, кусочки ткани, бумага для аппликаций, клей и т. д.


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

При покупке игрушек пользуйтесь простым правилом: игрушки следует выбирать, а не собирать!

Ролевая игра в дошкольном возрасте, становится основным видом деятельности ребёнка. Усложняется содержание игры, многие игрушки становятся ненужными, т. к. детская фантазия способна превратить конкретные предметы в воображаемые. Так, карандаш может стать волшебной палочкой, зелёные листья – деньгами, нарисованные орнаменты на бумаге – коврами в кукольной квартире. Именно поэтому в таком возрасте наибольшую пользу ребёнку принесут не дорогие и бесполезные игрушки, а функциональные, пусть даже сделанные своими руками.

К пяти годам крупные игрушки постепенно перестают занимать ребёнка и перемещаются из игровой зоны на кресла, кровати, шкафы. А вот наборы зверушек, солдатиков, кукольных семей завоёвывают интерес и эмоции ребёнка. Появляется большая возможность для проигрывания разных вариантов с одними и теми же игрушками; у детей развивается фантазия и воображение, мышление перестаёт быть конкретным, а эмоциональный мир обогащается.

Все игрушки, кроме любимой игрушки, надо периодически менять и обновлять. Если малыш долго не берёт в руки какую-то игрушку, значит, она ему сейчас просто не нужна. Спрячьте её подальше, а через некоторое время, её появление вызовет новый эмоциональный или познавательный интерес у ребёнка.

Посещение игрушечного магазина не должно быть слишком частым с множеством соблазнительных, но очень дорогих игрушек. Сколько слёз и страданий малышей видели сидящие на прилавках новомодные куклы, машины и звери! Эти переживания, когда ребёнок не может получить то, что очень хочется, ему совсем не нужны. Только, когда вы сами готовы подарить ребёнку радость, ведите его в магазин и делайте ему праздник. Дарите своим детям радость не только в дни рождения и в Новый год, но и просто так, от хорошего настроение

Правила выбора игрушки.

1. Игрушка должна радовать, и вызывать положительные эмоции.

2. Игрушка не утомляет и не перегружает ребёнка.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Игрушка отвечает индивидуальным особенностям развития ребёнка и его потребности в игре.

4. Игрушка вызывает интерес, обладает игровой динамикой, стимулирует к активному действию с ней.

5. Игрушка расширяет кругозор и побуждает ребёнка к познавательно-исследовательской деятельности.

6. Игрушка воспитывает художественный вкус ребёнка.

Игрушка полезна, если она:

– Безопасна;

– привлекательна;

– эстетична;

– соответствует возрастным возможностям ребёнка.

Таким образом, игрушки, как и игры, служат не только средствами воспитания и самовоспитания, усвоения новых форм поведения, но и своего рода проявителями детской индивидуальности.

Таким образом, совершенно очевидным представляется, что никакое, даже самое подробное исследование ребенка при помощи «точных» методов и самых удачных тестов на может дать нам верного представления о ребенке, о его личности в целом и об отдельных чертах, если исследователь не наблюдал ребенка в его естественной стихии – в игре и среди игрушек.

Игрушка является регулятором психического и физиологического развития ребенка. Игрушка пережила много веков. Ведь еще в древности человек заметил, что игрушка способствует успешному развитию ребенка. Ребенок всегда будет играть с игрушками. Благодаря им ребенок усваивает социальные нормы поведения, развивает себя как личность. Ведь в будущем он должен войти в наше общество психически и физиологически здоровым человеком.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

***Список литературы***

1. Конораева Н.Н. Консультация «Какие игрушки нравятся детям» / Н.Н. Конораева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/konsultacija-kakie-igrushki-neobhodimy-detjam.html (дата обращения: 10.10.2023).

---

**Переберина Лилия Владимировна** – воспитатель, МБДОУ «Д/С №48 «Пчёлка», Россия, Тамбов.

**Миронова Елена Владимировна** – воспитатель, МБДОУ «Д/С №48 «Пчёлка», Россия, Тамбов.

**Наумова Ирина Владимировна** – воспитатель, МБДОУ «Д/С №48 «Пчёлка», Россия, Тамбов.

---


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)