

УДК 37

*Сафонова Л.И., Митякина А.С.*

**ЗНАКОМСТВО ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
С ТРАДИЦИЯМИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НАРОДНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ**

*Аннотация:* в статье рассматривается тема знакомства детей дошкольного возраста с традициями русской культуры через ознакомление с народными праздниками.

*Ключевые слова:* дети дошкольного возраста, традиции русской культуры, народные праздники.

*Наше сегодня, как некогда наше прошлое,  
также творит традиции будущего.*

Народная мудрость

Целью приобщения детей к традициям русской культуры является формирование и систематизация знаний детей о культуре, обычаях традициях русского народа, представления подрастающего поколения о том, как жили русские люди, как работали и отдыхали, какие игры были у наших предков.

Работа в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников способствует развитию познавательных способностей, включает в себя ознакомление с обычаями, традициями, народным творчеством.

Неслучайно приобщению дошкольников к национальной культуре, к традициям отводится важная роль в формировании личности ребенка, сохранению и укреплению национальной культуры. Развивать в детях любовь и уважение к народным традициям, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу – вот ведущая педагогическая идея, которой нужно придерживаться.

Народные традиции и праздники – это отражение языческих взглядов предков на быт, труд и природу; это нить, которая связывает нас с прошлым.

Праздники бывают разные:

– семейные – отмечаются членами семьи, родственниками и близкими друзьями;

– календарные – связаны с сезонными изменениями природы и хозяйственной деятельностью человека;

– религиозные – связанные с почитанием каких-либо сил или объектов природы, важных событий или памяти известных людей, прославившихся своими поступками;

– государственные – отмечают все жители какой-либо страны.

Но есть и такие праздники, которые отмечаются только одной группой людей или жителями только одной страны.

Если знакомить детей, начиная с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, то это будет способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и в будущем они сохранят все культурные ценности нашей Родины.

Для формирования личности дошкольника народный праздник имеет значение в нескольких аспектах:

– народные праздники знакомят детей с народными традициями и историей русского народа, своеобразием быта, обычаев, костюма, взаимоотношений между взрослыми и детьми;

– народные праздники связаны с воспитанием уважения к нравственным ценностям: честности, добросовестности, доброте и милосердию, великодушию, справедливости и др.;

– методически грамотное проведение народных праздников формирует праздничную культуру детей дошкольного возраста.

Знакомство детей с народными праздниками русской культуры может проводиться и в продуктивной деятельности детей. Использовать все возможные виды продуктивной деятельности: рисование, аппликация, лепка и д.т. В процессе продуктивной деятельности дети создают игрушки, символы праздников. Это очень увлекательно как для детей, так и для педагогов.

В процессе приобщения детей дошкольного возраста к традициям русской культуры необходимо включать в работу родителей.

Педагогам необходимо привлекать родителей к подготовке к праздничным мероприятиям: к изготовлению народного праздничного костюма, кукол, к участию в веселье.

Большое место отводится обрядовым праздникам.

Обряды для ребенка – это, прежде всего встреча с национальными обычаями, верованиями и суевериями, с театральностью. Зимний святочный обряд – пение рождественских колядок, ряжение, гадание, встреча старого нового года и посевание.

Знакомство с народным календарем (встреча осени, Рождество, колядование, Масленица, встреча весны). Важно осознание ребенком причастности к этому доброму, мудрому миру, несущему радость через образы зверей и птиц («Петушок», «Зайка») – наших братьев меньших, через встречу с природой. Дети в процессе знакомства с народным календарем (по месяцам), участвуют в игровых действиях – в осенних работах по сбору урожая и заготовке впрок, выясняют, что такое осенины: капустник, рябинник, кузьминки... Совместно с музыкальным руководителем знакомим детей с песнями о труде. Дети испытывают удовольствие, обыгрывая трудовой процесс, и одновременно получают представление о смысле и содержании труда.

Проанализировав разнообразие деятельности детей на праздновании различных народных праздников, можно четко проследить возможность внедрения данной тематики в любую образовательную область, что является важнейшим условием образовательного процесса.

Таким образом, приобщая детей к истокам русской народной праздничной культуры, разносторонне развивается личность каждого ребенка, который, будет носителем черт русского характера, русской ментальности.

### ***Список литературы***

1. Маковеева С.В. Знакомство детей дошкольного возраста с традициями русской культуры через ознакомление с народными праздниками / С.В. Мако-

веева, Л.И. Сафонова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/452/17353/> (дата обращения: 30.10.2023).

---

**Сафонова Людмила Ивановна** – воспитатель, МБОУ «Начальная школа – детский сад №55», Россия, Белгород.

**Митякина Анна Сергеевна** – воспитатель, МБОУ «Начальная школа – детский сад №55», Россия, Белгород.

---