

УДК 9

DOI 10.21661/r-560936

Ларина А.В.

ГОРОДИЩЕ ШЕЛОМОК – МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ (ПУТЕВОДИТЕЛЬ)

Аннотация: в статье представлен путеводитель по г. Шеломок, который является ярким географическим и культурно историческим объектом.

Ключевые слова: Шеломок, путеводитель, географический объект, культурно исторический объект.

В становлении и развитии подростка огромное значение имеет формирование кругозора, основанного на наглядности. Путешествия, экскурсии, походы выходного дня имеют решающее воспитывающее воздействие, эмоциональное воспитание становление личности, формируют уважение к истории родного края. С этой целью определяются в списке активного изучения малой Родины самые яркие географические, культурно исторические объекты для маршрутов. В родном регионе доступны множество историко-культурных, археологических объектов, расположенных в окрестностях города, которые служат образовательными источниками для подростков и взрослых. Процесс обучения, познание мира происходит не за школьной скамьёй, а на примере наглядности, доступности, систематичности, последовательности, прочности, научности, доступности, связи теории с практикой, в традициях дидактического метода обучения К. Д. Ушинского. Великий педагог считал таковой подход не каким-то «высшим», а то и «универсальным» принципом обучения, способным заменить даже учителя. На маршрутах формируется сознательность в проявлении активности в коллективе. История изучается на маршруте, что служит примером наглядности и доступности. Для закрепления образовательного эффекта педагог последовательно распределяет возможные формы творческого отчёта, таким образом, си-

стематично представляется опыт, формируется прочность знаний об увиденном [5]. Пройдя маршрут, школьник получает образовательную задачу узнать больше про посещённый объект и создать свой ученический проект.

Излюбленной территорией для исследований является правобережье Томи, которое изобилует богатейшими рекреационными ресурсами, для отдыха, туризма, занятий спортом. Не случайно здесь для поселений и фортов выбирали место представители древних культур и татарские князцы, в XX и в начале XXI размещают дачи, санатории, базы отдыха.

Традиционно, первыми объектами внимания для экскурсантов являются доступные объекты городской части, или близкой транспортной доступности, но тайны истории скрыты ещё и поодаль. Примером тому является археологический памятник Шеломок, открытый Г.В. Трухиным в 1959 г. Он с одной стороны он известен, но до сих пор полон открытий, и раскопы ведутся в нашу бытность.

Ежегодно томское туристское сообщество и гостей города Томска влечёт познавательный азарт к простому и экзотичному одновременно туристскому маршруту в окрестностях Томска: городище Шеломок – Синие скалы -Басандайское городище- устье р. Басандайки – пос. Аникино. Главный объект – городище Шеломок – археологический памятник, относящийся к ирменскому времени, V-III вв. до н.э., I тыс. н.э. и середина II тыс. н.э. Отличается местность уникальным природным рельефом, подвергшегося с антропогенному воздействию. Он наделён в категории историко-культурного значения федеральным статусом с регистрационным номером 701440166920006 и является памятником, охраняемым государством в Томской области, Томском районе, на правом берегу р. Томи в 4 км южнее деревни Аникино. В наши дни подтверждён статус Актом государственной историко-культурной экспертиз от 2022 г. как объект культурного наследия (памятник археологии) «Курганный могильник Шеломок I», включённого в Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» [8].

В 1971 г. обследование памятника было произведено Л.М. Плетневой. Ею же проведены раскопки 1972, 1973, 1975, 1976, 2001 и 2002 гг. Памятник скифского периода эпохи раннего железа является наиболее исследованным в Томском Приобье. Археологический памятник подвергался разграблению искателей сокровищ из Коларово.

Материалы находок опубликованы по таким признакам шеломокской культуры, как вооружение, конское убранство, бронзолитейное производство, ритуальные комплексы [1], включая статистико-планиграфический анализ орнаментации керамики из раскопанных объектов из 10 групп. Учёными подтверждена и датировка объектов концом V-IV вв. до н.э. [12]

Раскопки проводились И. Ж. Рагимхановой в 2017–2019 г.г. и выявили следы грабительских ям, в пределах одной из них был обнаружен неполный посткраниальный скелет мужчины возраста 50–55 лет. Раскопы того же автора в 2018 г. дали находки в виде сколов камней, рыболовные удила, фрагменты керамики и обломки железного ножа, а также бронзовые предметы, выполненные в скифо-сибирском зверином стиле [3].

Название археологического памятника привлекает внимание. Происхождение его подсказала сама форма холма напоминает шлем, отсюда название «холм» – «шелом» – «шлем» [2]. Название было заимствовано из обыденного оборота. Останец, на котором находится городище, в силу своих природных особенностей не мог остаться незамеченным. Главенствующий над окружающей местностью, он представляет собой точку, с которой открывается прекрасный обзор русла реки и противоположного низкого берега. Его нестандартные параметры, соотношение высоты и ширины, отмечены в научных отчетах необычным термином – «столбообразный». Естественно, что такой объект имел свое «народное» название, которое использовалось в том числе как ориентир на этом отрезке берега. Понятно, что речь идет о топониме «шеломок». Отмечено, что этот топоним не уникален для Томской области. В «Словаре русских старожильческих говоров Средней Оби» слово «шеломок» приводится в значении «холм, курган» (Словарь русских... 1975: 276). По сведениям Г. В. Трухина, кроме русского

наименования у останца имелось и татарское – Яны-злы, исследователь переводит это название на русский язык как «одинокый» (Трухин 1960: 1). Жители с. Коларово в первой половине XX в. считали урочище Шеломок «нечистым», по их рассказам, только в 1950-е стали использоваться расположенные здесь сенокосные угодья (Трухин 1949: 144) [13].

Исследователи выделили несколько культурных поселений по разным временным отрезкам: Шеломок не один, а целых три. Двигаясь в сторону р. Томи по тропинке, Вы посетите Шеломок 3, Шеломок 2. Особенно поражает центральный холм. Благодаря крутому склону, можно предположить, что при наличии стен и рвов, он становился действительно неприступным для врагов. Высокие, крутые, практически отвесные склоны надежно защищали вершину с трех сторон. Борт, направленный в сторону материка, являлся наиболее пологим. Даже в настоящее время тропинка, по которой можно попасть на останец, проложена именно здесь. Этот недостаток естественных укреплений был искусственно компенсирован в период Средневековья за счет устройства на этом направлении линии обороны. Она состояла из дугообразных в плане рва и двух валов, которые пересекали останец в северо-восточной половине, отсекая его большую часть от пологого склона. вершина останца полностью была освоена человеком. Основная часть городища, расположенная в юго-восточной части площадки, была защищена глубоким рвом и двумя валами. В северо-восточной половине останца находилось своеобразное «предмесье», которое нужно было пересечь при движении к основной линии укреплений. Нужно сказать, что в пределах этой части памятника авторами было зафиксировано четыре западины [13]. Здешные жители эпохи раннего железа плавиле железо из местной болотной руды гематита. Найдены были горны, обломки криц, железных предметов (ножей, пряжек) [2]. Пройдя по дну разделительного лога, мы убедились в наличии ярко оранжевой глины. Оборонительный ров Шеломка отчётливо виден с Шеломка 2. Ранней весной можно отчётливо видеть места западин – следы землянок.

Данный маршрут можно представить несколькими уровнями сложности, что делает его доступнее:

1 ступень сложности: 1,5–2 км, включает в себя осмотр памятника археологии «Городище Шеломок». Время движения по маршруту: доставка до «Городища Шеломок» (40 мин от остановки «Южная г. Томск – остановка «СНТ Ветеран» напротив поворота на СНТ по Коларовскому тракту), обзорная экскурсия по объекту (1,5–2 часа).

2 ступень сложности: поход выходного дня. Общее время маршрута 8 часов.

11 км, включает в себя осмотр памятника археологии «Городище Шеломок». Время движения по маршруту: доставка до «Городища Шеломок» (40 мин от остановки «Южная г. Томск – остановка «СНТ Ветеран»), обзорная экскурсия по объекту (1,5–2 часа), пеший маршрут мимо Синих скал-посещение Басандайское городище-устье р. Басандайки-остановка автобуса пожарная часть в пос. Аникино.

3 ступень сложности: двухдневный поход с ночевкой.

Общее время маршрута 2 дня. 11 км, включает в себя осмотр памятника археологии «Городище Шеломок». Время движения по маршруту: доставка до «Городища Шеломок» (40 мин от остановки «Южная г. Томск- остановка «СНТ Ветеран»), обзорная экскурсия по объекту (1,5–2 часа), пеший маршрут ночлег в ДОЛ «Кедровый» или на Басандайском городище в полевых условиях мимо Синих скал-посещение Басандайское городище-устье р. Басандайки – остановка автобуса пожарная часть в пос. Аникино.

Маршрут уникален, доступен для познавательных экскурсий, туристских занятий, ориентированию, историко-краеведческих исследований. Маршрут всесезонный, предпочтительнее для посещения ранняя весна, лето, осень (до ноября).

Педагогам можно давать задания по возможной реконструкции (на рисунках), как могла кипеть жизнь на этом городище. Допустимо проводить занятия по ориентированию. Подключив воображение, можно придумать литературные сюжеты.

Путешествие открывает возможности быть активными, если иметь в виду сферу образования, обучающимся, воспитанникам в возрасте от 7 до 18 лет: начальная школа, среднее звено, старшие классы общеобразовательных учреждений.

Этот образовательный могут применить в опыт общеобразовательные учреждения, организации спортивной направленности, учреждения социального обслуживания, а также учреждения с длительным пребыванием детей и организованным образовательным процессом; учреждения дополнительного образования.

Следуя по маршруту, следует соблюдать технику безопасности, экологическую порядочность, оставлять чистыми места стоянок.

Шеломок, по мнению многих поколений, является одним из самых известных и интересных памятников в Томском Приобье. Это подтверждается исследовательским вниманием к нему на протяжении всего периода археологических изысканий в Томске, которые проводились с конца XIX в. Маршруты к данному объекту останутся актуальными для грядущих поколений, сохраняя огромный потенциал для научно-практических интересов школьников, т.к. внимание археологических исследований не исчерпаны. Перспектива для обучающихся в диалоге с научным сообществом, с учреждениями по охране культурно-исторического наследия. Возникает возможность планировать интегрированные межпредметные проекты по итогам походов и экскурсий. Данный познавательный экскурсионный маршрут имеет цель популяризацию краеведения и туризма, патриотическое воспитание детей и молодёжи приобщение к изучению истории родного края, привлекая археологические и геологические методы, краеведческие и топографические материалы. Задачи путешествий в этом районе предполагают сохранить культурно-историческое наследие Томской области; развить практические туристские навыки, узнать археологические объекты на пути следования, формировать проектно-исследовательскую деятельность на маршруте, интегрируя историю с топонимикой, географией, биологией, геологией, археологией. Эстетическое воздействие природы имеет развивающее значение на личность воспитанников группы.

Ключевые принципы, закреплённые российским педагогом К.Д.Ушинским, применяются автором статьи в образовательной модели «история – краеведение – туризм». Для его реализации необходимо сочетание практики и теории: информационная, теоретическая подготовка до маршрута, углубление знаний

после и экскурсии, похода, путешествия. Созданный отчёт о походе есть образовательный продукт, форма передачи знания, сохранения памяти.

Активное краеведение способствует сохранению культурно-исторического наследия, выполняют образовательную и воспитательную функцию, расширяя кругозор школьника в процессе социализации. Педагог даёт импульс для исследований, сам ищет новые маршруты на карте родины, которые станут горизонтом успеха школьника.

Список литературы

1. Вестник Томского государственного университета. – 2018. – №436. – С. 175–183. DOI: 10.17223/15617793/436/21. – EDN YTSKEP
2. Славнин В.Д. Краткий очерк археологии и этнографии окрестностей Томска: методическое пособие / В.Д. Славнин. – Томск, 1997 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibr.tomsk.ru/purl/1-1149/> (дата обращения: 02.11.2023).
3. Предварительные результаты раскопок на курганном могильнике Шеломок-1 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/predvaritelnye-rezultaty-raskopok-na-kurgannom-mogilnike-shelomok-i/viewer> (дата обращения: 02.11.2023).
4. Сборник «Азимут геонаук»: материалы междисциплинарной молодёжной научной конференции. – Томск, 2022.
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cribs.me/pedagogika/didakticheskie-printsipy-k-d-ushinskogo> (дата обращения: 02.11.2023).
6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://royallib.com/book/vorobeva_ida/yazik_zemli.html (дата обращения: 02.11.2023).
7. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanietrail.ru/?p=2237> (дата обращения: 02.11.2023).
8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://heritage.tomsk.gov.ru/obschestvennoe-obsuzhdenie-zakljuchenij-gosudarstvennoj-istoriko-kulturnoj-ekspertizy> (дата обращения: 02.11.2023).
9. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kartarf.ru/dostoprimechatelnosti/184635-gorodishche-shelomok> (дата обращения: 02.11.2023).

10. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://pikabu.ru/story/progulki_vokrug_tomska__1_gorodishche_shelomok_ (дата обращения: 02.11.2023).

11. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tripmir.com/routes/413/gorodische_shelomok_tomskaya_oblast.html#: (дата обращения: 02.11.2023).

12. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000647261> (дата обращения: 02.11.2023).

13. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ling.tspu.edu.ru/files/ling/PDF/articles/barsukov_e._v._89_99_2_2_2013.pdf (дата обращения: 02.11.2023).

Ларина Анна Викторовна – магистр, учитель, МАОУ «Заозерная СОШ с УИОП №16», педагог дополнительного образования, инструктор по туризму, член Томского отделения Русского географического общества, МАОУ ДО ДДЮ «КЕДР», Россия, Томск.
