

УДК 37

Дубровина И.А., Белоусова Е.Ю.

ТЕХНОЛОГИЯ «УТРЕННИЙ КРУГ» КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в статье рассматривается технология «Утренний круг». «Утренний круг» – это режимное общение детей с взрослыми, в котором можно обсуждать проблемы, принимать совместные решения и планировать совместные образовательные мероприятия.

Ключевые слова: утренний круг, дети, социализация, дошкольники.

Свое утро в детском саду, мы начинаем именно с утреннего круга, для детей это уже режимный момент с радостной встречи утром, где они могут обсудить многие вопросы и поделиться своими впечатлениями и эмоциями, а также текущими переживаниями, которые их беспокоят.

Утренний круг проводится до или сразу после завтрака со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение занимает около десяти минут.

Утренний круг решает целый ряд образовательных задач.

1. Создает настрой на весь день;
2. Установить комфортный социальный и психологический климат в коллективе ребенка через свободную беседу со своими сверстниками, учить объяснить словами его эмоциональные состояния;
3. Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Утренний круг можно проводить уже с детьми трех лет и решать ряд образовательных задач.

Именно на «утреннем кругу» начинается и проходит обсуждение нового приключения образовательного мероприятия, дети договорились о общих правилах группы.

Для проведения утреннего круга необходимы подготовительные действия.

1. *Правила.* Постепенно вводятся правила, когда возникает необходимость. Их формулировка обсуждается с воспитанниками. Правила оформлены не просто словесно, а в виде рисунка или символа.

2. *Вопросы.* В начале группового собрания проводится подбор организаторов «ритуальных» вопросов, которые помогают установить и поддерживать социальные контакты, развивать умение считывать данные о состоянии эмоционального состояния окружающих людей, формировать навыки общения и планов.

Например:

- все ли ребята нашли для себя удобное место?
- как у вас дела?
- какая на улице сегодня погода?
- как прошли ваши выходные?
- что нового и интересного вы хотели бы узнать?

Подготовительные действия.

1. *Правила.* Правила вводятся плавно, они обговариваются с детьми. Правила не только обговариваются словесно, но и с помощью символов и рисунков.

2. *Вопросы.* Для начала утреннего сбора, подбирается ряд вопросов, для осуществления поддержания социального контакта с детьми, чтобы считать информацию, эмоциональное состояние детей, для навыка общения и планирования.

3. *Позывные для утреннего круга.* Каждая группа может выбрать для себя собственную традицию утреннего круга. Звон колокольчика или веселая песня.

4. *Организация утреннего круга.* Дети вместе с взрослыми в течение сбора сидят в кругу. Круг способствует открытости, вниманию детей друг к другу, дает чувство единства в коллективе.

5. *Приветствие.* Это самый важный момент, ведь приветствие воспитывает в детях любовь друг к другу, уважение и часть себя группы.

6. *Новости.* Это одна из самых любимых частей утреннего круга, так как ребята очень любят делиться впечатлениями и новостями со своими друзьями.

7. *Обмен информацией.* Важно также, чтобы утренний круг был общим обменом информации, какая погода сегодня, сколько детей сегодня мальчиков и девочек сегодня отсутствуют, что нам предстоит делать сегодня.

8. *Динамическая пауза.* Также проводятся динамические паузы по тематическому проекту.

9. *Проблемные ситуации.* Организация детей в кругу способствует активизации общения – все видят глаза друг друга, чувствуют настроение, ощущают степень участия и заинтересованности каждого из присутствующих. Поэтому важно создавать ситуации, когда предоставляется всем детям возможность поразмышлять, высказать свое мнение по этому вопросу, сообща подумать над разрешением ситуации.

10. *Игры по теме проекта.* Этот компонент Утреннего круга посвящен расширению информационного поля в тематическом проекте.

11. *Предоставление права выбора центра активности.* Завершающим компонентом утреннего круга является презентация педагогом деятельности в центрах активности и выбор детьми центра, в котором они будут заниматься. Свой выбор дети закрепляют карточкой на доске выбора. Воспитатель может использовать этот момент и как образовательный.

Расскажу, как это проходит у нас.

Под определённую мелодию дети собираются в круг, на утренний круг. Мы говорим приветствие в виде речевки. Дети говорят приятные пожелания на день. И обсуждают новости. Дети делятся как прошли у них выходные, говорят друг другу приятные слова, рассказывают какая погода утром, что произошло по пути в сад.

Таким образом, «*Утренний круг*» – «*задаёт тон*» всему дню, создаёт положительный эмоциональный настрой и вселяет в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dou-28.ru/ot-vospitateley-dou/sozдание-usloviy-dlya-podderzhki-detskoj-initsiativy.html> (дата обращения: 02.11.2023).

2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-синтез, 2020.

3. Гришаева Н.П. Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / Н.П. Гришаева. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Дубровина Ирина Андреевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик», Россия, Старый Оскол.

Белоусова Елена Юрьевна – воспитатель, МБДОУ «Д/С №31 «Журавлик», Россия, Старый Оскол.
