(cc) BY

УДК 37

Льдокова А.Г., Лаврова В.А. Сушкова Е.А.

ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ. ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «В ПОИСКАХ ПОТЕРЯННЫХ КНИЖЕК»

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что детские книги играют важную роль в процессе речевого, познавательного, личностного развития ребёнка. Но в наше время приобщение дошкольников к миру художественной литературы определяется тем, что у детей снижается интерес к чтению, а в приоритете становятся компьютер и телевизор. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника.*

Ключевые слова*: дети, средний дошкольный возраст, художественная литература, интегрированное занятие.*

Цель: повысить уровень познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей. Способствовать налаживанию межличностных отношений между детьми группы, доставить детям радость, вызвать у них эмоционально положительный отклик к книге.

Задачи.

Образовательные – обогатить знания детей о названиях и героях известных им книг; прививать любовь к книге, расширять словарный запас; закреплять приемы аккуратного пользования бумагой и клеем; закреплять приемы рисования.

Развивающие – развивать познавательную активность; развивать сообразительность и смекалку, логическое мышление; творчество, воображение.

Воспитательные – воспитывать дружеские отношение друг к другу и любовь к книгам.

Оборудование: пазлы по мотивам русских народных сказок; карта планет сетевой паутины; флешка; компьютер; пять столов накрытых скатертями разного

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

цвета(желтая, красная, синяя, фиолетовая, зеленая); сундучок с картинками, изображающими героев сказки «Репка»; листы для рисования (скрепленные между собой, в виде книги), клей, цветные карандаши.

Участники: дети средней группы детского сада, воспитатели, Звездочёт.

Предварительная работа: чтение и рассматривание книг, рисование героев любимых сказок, лепка по сказкам, театрализованные игры по мотивам русских народных сказок и произведениям К. Чуковского, заучивание наизусть стихотворений.

Ход занятия.

Воспитатель: дорогие ребята! Я рада вас приветствовать. У нас сегодня очень интересное занятие. Мы отправляемся с вами в путешествие по вашим любимым сказкам. У кого какие любимые сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: как много вы знаете сказок, молодцы, вы наверное любите книги?

Дети: да.

Воспитатель: пойдемте к нашей библиотеке, каждый возьмёт свою любимую книгу и расскажет нам про что она.

Ребёнок: а где же наши книги? Они исчезли!

Воспитатель: действительно книг нет, в библиотеке пусто, только вот маленькая флешка лежит. Может в ней все наши книжки спрятались? Давайте включим компьютер и посмотрим.

Загадочный голос: здравствуйте, дети. Отгадайте кто я?

Сетевая паутина оплела весь белый свет, не пройти детишкам мимо, что же это?

Дети: интернет.

Загадочный голос: да это Я! Вы правы! Ваши книги у меня! Они вам больше не нужны! Теперь я буду вашим лучшим другом. А ваши книжки я спрятал в своей космической сетевой паутине. Ха-ха-ха!!!

Воспитатель: ребята что же делать? неужели действительно нам не нужны больше книжки, а интернет заменит нам любимые сказки, стихотворения, загадки.

Дети: нет, без книжек скучно, не интересно.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: тогда надо выручать наши книжки, вернуть их обязательно. Но как?

Появляется Звездочёт: здравствуйте, ребята. Я сказочный Звездочёт. Это у вас пропали книжки?

Дети: да.

Звездочёт: вы добрые ребята, любите книги и я хочу вам помочь. Но для этого нам надо отправиться с вами в опасное путешествие. Потому что ваши книги похитил вирус и просто так он их никогда не вернет. У меня есть карта сетевой паутины, на карте много планет, каждая планета имеет свой цвет и на каждой планете вирус спрятал книжки и только выполнив сложные задания вы сможете вернуть их. Вы готовы?

Дети: да.

Звездочёт: тогда отправляемся. Закрываем глазки и повторяем.

Если очень постараться, если очень захотеть
Можно на небо взобраться и до солнца долететь!
Пять, четыре, три, два, один
На каждую цифру рывками руки выше вверх
Вот и в космос мы летим!
И соединяем углом над головой.

Звездочёт: мы на месте, ребята карта подсказывает нам, что сначала нужно отправиться на жёлтую планету. Чтобы узнать какие книги спрятал вирус на этой планете нужно собрать пазл.

Дети: собирают пазл по мотивам русских народных сказок.

Звездочёт: какие сказки спрятались в этом пазле?

Дети: русские народные сказки – теремок, курочка ряба, гуси-лебеди, Маша и медведь, волк и семеро козлят.

Воспитатель: молодцы вы узнали какие книги спрятал вирус на этой планете и освободили их. Больше вирус не может держать их у себя.

В это время второй воспитатель ставит в библиотеку на книжную полку книги, которые перечислили дети.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Звездочёт: не будем терять время отправляемся на синюю планету.

Глаза закрой и покружись

На синей планете очутись!

Звездочёт: ребята смотрите перед нами лежат картинки. Это иллюстрации из наших пропавших книжек. Вы должны внимательно рассмотреть иллюстрацию и вспомнить из какой она книжки, а прочитав отрывок из этого произведения вы и эти книжки освободите и вернёте в свою библиотеку.

1. Картинка (Е.А. Благина «Посидим и в тишине»).

2. Картинка (И.А. Бунин «Листопад»).

3. Картинка (Е.В. Серова «Одуванчик»).

4. Картинка (С.Я. Маршак «Усатый-полосатый»).

Звездочёт: молодцы ребята вы действительно знаете и любите свои книжки, так хорошо прочитали стихи и спасли ещё несколько книжек.

Звездочёт: пора отправляться на другую планету. Следующая планета зелёная.

Глаза закрой и покружись

На зелёной планете очутись!

Звездочёт: на этой планете вирус интернета запутал названия всех сказок.

Воспитатель: ребята давайте вспомним как правильно называются книги, иначе они навсегда останутся у злодея.

Звездочёт: (*называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок).*

«Петушок и зелёный горошек», «Бычок Смоляной хвостик», «Каша из молотка», «Белая шапочка», «Кот в ботинках», «Заяц и семеро козлят», «Три Котенка», «Лисичка с ведерочком», «Сестрица Алёнушка и братец Мишенька».

Звездочёт: молодцы ребята, отлично справились с заданием, можем отправляться дальше. Впереди нас ждёт фиолетовая планета. Это планета загадок. Вы готовы?

Дети: да.

Звездочёт.

Глаза закрой и покружись

На фиолетовой планете очутись!

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: ну вот мы и на месте. Звездочет ты сказал, что это планета загадок, но здесь ничего нет, только старый сундучок.

Звездочёт: это волшебный сундучок, чтобы он открылся нам нужно произнести волшебное заклинание.

Физкультминутка

Раз- подняться, потянуться,
Два – согнуться, разогнуться,
Три- в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихо сесть.

Повторяется 2 раза.

Звездочет: смотрите ребята сундучок открылся, а сейчас мы отгадаем загадки и узнаем какие книжки спрятал вирус на этой планете.

Звездочёт: *(достает из сундука листочки с загадками)*.

1. Затрезвонил телефон: позвонил в квартиру слон,
А за ним заговорил и зубастый крокодил,
И газели и мартышки все звонили и чего-то хотели.
(«Телефон» К. Чуковский)

2. Убежали от бабули ночью все её кастрюли.
Потому-что у грязнули, не хотели жить кастрюли.
(«Федорино горе»)

3. Всех он лечит, исцеляет даже в Африку слетает,
Чтобы уж никто не смог пожаловаться на зубную боль и живот.
(Айболит)

4. Покупала самовар угощала всех на славу.
Только старый паучок, утащить хотел красаву.
(Муха-цокотуха)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Звездочёт: молодцы ребята, отлично справились с заданием, можем отправляться дальше. Впереди нас ждёт последняя красная планета.

Глаза закрой и покружись

На красной планете очутись!

Смотрите, на этой планете лежит книга, неужели сетевая паутина забыла её спрятать? А нет, вирус и здесь напроказничал. Листы у книги чистые, нет ни одной буквы, ни картинки. Как жаль что мы не можем узнать, что же это была за книга?

Воспитатель: вот смотрите, рядом лежит звездочка, на ней что-то написано.

Вытащил однажды дед этот овощ на обед,

А потом её тащил со всей семьей что было сил.

Дети: это сказка «Репка».

Воспитатель: ребята давайте вспомним героев этой сказки и восстановим нашу любимую книжку.

Дети: дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка.

Звездочёт произносит волшебные слова.

Раз, два, три чудо к нам приди! Что-то не получается, ребята давайте все вместе.

Дети: Раз, два, три чудо к нам приди!

Звездочёт: *достает из своего плаща коробочку с картинками героев сказок, с клеем, и цветными карандашами. Дети с помощью воспитателя наклеивают в определенной последовательности героев сказки и по желанию добавляют рисунки.*

Звездочёт: какая чудесная книга у вас получилась. Это книга будет напоминать вам о наших приключениях. Вы славно справились со всеми испытаниями. Теперь вам пора возвращаться назад в детский сад. Нужно сказать волшебные слова и вы будете на месте, а я останусь здесь, в межпланетном пространстве и буду следить, чтобы космический вирус не натворил еще каких-нибудь бед. До свидания ребята.

Дети: спасибо за помощь. До свидания.

Дети и воспитатель: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: молодцы, ребята! Не испугались трудностей, все задания выполнили и вернули книги. Посмотрите в нашей библиотеку все книжки стоят на своих местах. Книга – это самое главное чудо, которое создал человек. Книгу ещё называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, в будущее и настоящее. Книга – верный и неизменный наш спутник, наш друг. И я надеюсь что никакой интернет, никакой телевизор, никакой космический вирус не разорвет эту чудесную дружбу.

На этом наше занятие заканчивается. Спасибо вам большое.

Список литературы

1. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников: кн. для воспитателя детского сада / Л.В. Артемова. – М.: Кнорус, 2003. – 156 с.

2. Деева Н.А. Игровые здоровьесберегающие технологии: психогимнастика, зарядка для глаз, пальчиковые игры, физкультминутки / Н.А. Деева. – Волгоград: Учитель. – 61 с.

3. Степанов В.А. Сказочные загадки: стихи и загадки для детей дошкольного возраста / В.А. Степанов. –Фламинго, 2011.

4. Шорыгина Т.А. Красивые сказки. Эстетика для малышей / Т.А. Шорыгина. – М.: Книголюб, 2003. – 136 с.

5. Шипицына Л.М. Азбука общения / Л.М. Шипицына, О.В. Защиринская, А.П. Воронова [и др.]. – СПб.: Детство-пресс, 1998.

6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО). – М.: Гном, 2023. – 296 с.

Льдокова Алла Геннадиевна – воспитатель, МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок», Россия, Старый Оскол.

Лаврова Виктория Анатольевна – воспитатель, МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок», Россия, Старый Оскол.

Сушкова Елена Аркадьевна – воспитатель, МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок», Россия, Старый Оскол.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)