

УДК 1

DOI 10.21661/r-561168

*Гарипова Г.В.**Научный руководитель Попова А.А.***ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

Аннотация: в статье анализируется влияние семьи на формирование личности ребёнка. Изучаются аспекты, влияющие на личность детей и способы влияния на её развитие. Рассматриваются проблемы, созданные родителями, которые способны пагубно повлиять на ребёнка. Приводятся высказывания научных деятелей о воспитании личности ребёнка. В итоге говорится о влиянии семьи и окружающей действительности на личность ребёнка.

Ключевые слова: семья, ребёнок, формирование личности, факторы развития, воспитание.

Мы ежедневно сталкиваемся с разными личностями в жизни, которые совершенно непохожи друг на друга. Однако многие не задумываются о том, что наша личность начинала формироваться с самой важной ячейки общества – семьи. Семья является первым и наиболее важным окружением для ребенка. Все аспекты семейной жизни – от воспитания и образования до коммуникации и эмоциональной обстановки – влияют на формирование его личности. Поддерживающая, любящая и стабильная семейная среда может способствовать позитивному развитию ребенка, его самооценке, адаптации к обществу и формированию здоровых отношений в будущем.

Формирование личности ребенка является сложным и многогранным процессом, который зависит от множества факторов развития. Понимание этих факторов и создание подходящей среды для развития помогут ребенку раскрыть свой потенциал и стать счастливым и успешным человеком.

В жизни каждого человека родители являются первыми и самыми значимыми ролевыми моделями. Ведь именно они определяют, какие ценности, нормы поведения и убеждения будет принимать ребенок. Данный факт можно

подтвердить словами известного педагога Антона Семёновича Макаренко, в которых он утверждал, что: «Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение» [1, с. 112]. Согласно с высказыванием педагога, ведь на своём примере, родители демонстрируют своим детям, как вести себя, как общаться с окружающими и как решать проблемы. Ребенок всегда наблюдает за взрослыми и подражает им, что влияет на формирование его собственной личности.

Непрерывно правильная семейная обстановка и качество отношений между членами семьи оказывают значительное влияние на эмоциональное благополучие ребенка. По мнению известного драматурга Оскара Уайльда, «Лучший способ воспитать хороших детей – это сделать их счастливыми» [2, с. 5] Не могу не согласиться с данным мнением, так как тёплая и поддерживающая атмосфера в семье позволяет ребенку развивать чувство безопасности, доверия и самоуважения. Родители, которые способны эмоционально поддерживать своих детей, помогают им развивать эмоциональную интеллектуальность, саморегуляцию и умение строить здоровые отношения.

Также семья является местом, в котором ребенок учится социальным навыкам и общению с другими людьми. Взаимодействие с близкими по возрасту и взрослыми членами семьи помогает ребенку развивать навыки коммуникации, адаптироваться к новым ситуациям и решать конфликты. Кроме того, в семье формируются представления о ролевых моделях и гендерных стереотипах, которые могут оказывать влияние на выбор профессии и поведение в будущем. Регулярные разговоры, взаимное слушание, выражение своих мыслей и чувств, разрешение конфликтов и принятие решений совместно помогают развивать навыки коммуникации, выражение собственных идей и уважение к позиции других людей.

Помимо всего, семья играет важную роль в установлении правил, границ и дисциплины для ребенка. С помощью правильного воспитания, постановки границ и соблюдения правил ребёнку становится легче развивать в себе такие навыки как: самообладание, ответственность и умение принимать решения. По словам мыслителя Артура Шопенгауэра, «Как лекарство не достигает цели, если

доза слишком велика, так и порицание, и критика – когда они переходят меру справедливости» [4, с. 9]. Слова философа достоверны, так как родители, которые четко и последовательно наказывают детей за неприемлемое поведение, помогают им развивать понимание правил, норм и ценностей.

Заинтересованность родителей в образовании ребенка и его стимулирование в процессе обучения оказывает положительное влияние на формирование его личности. Вовлечение в творчество, поддержка в учебе, поощрение к самостоятельности и развитию интересов помогают ребенку развивать себя и совершенствовать свои знания, умения и навыки. Писатель Рональд Хаббард считал, что: «Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя» [3, с. 43]. Родители влияют на самооценку ребенка, помогают ему развивать свои таланты и интересы, учат самостоятельности и ответственности. Все это помогает ребенку стать уверенным в себе и сформировать свою личность.

Экономическая ситуация и материальные ресурсы семьи также могут оказывать влияние на формирование личности ребенка. Стабильность и достаток семьи создают условия для комфортной и безопасной жизни ребенка, а также доступ к образованию, развлечениям и другим возможностям развития. Непосредственно также родители берут контроль над здоровым образом жизни своего ребенка. Они учат его правильно питаться, заниматься спортом и ухаживать за собой. Это помогает ребенку сохранять свое здоровье и формировать здоровые привычки.

Семейные традиции и обычаи играют важную роль в формировании идентичности ребенка. Регулярное участие в общих семейных мероприятиях, празднование праздников и другие семейные ритуалы позволяют ребенку чувствовать принадлежность и связь с семьей, историей и культурой своего рода. Семья также влияет на формирование мировоззрения ребенка. Родители учат ребенка понимать мир и людей вокруг него, они помогают ему развивать критическое мышление и аналитические способности. Это помогает ребенку развиваться как личность и лучше понимать окружающий мир.

Однако необходимо отметить, что семья не является единственным фактором, влияющим на формирование личности ребенка. Важную роль играют также образовательные учреждения, друзья, среда обитания и массовая культура. Все эти факторы взаимодействуют между собой и оказывают влияние на развитие личности.

Так, например, образовательные учреждения играют важную роль в формировании личности ребенка. Школы предоставляют дополнительные знания и навыки, развивают интеллектуальные способности и социальные навыки. Учителя и одноклассники становятся важными фигурами в жизни ребенка, которые могут оказывать различное влияние на его мировоззрение и поведение.

Следующим фактором, оказывающим влияние на личность ребёнка, являются друзья. Они предоставляют возможность для социальной коммуникации, помогают развивать навыки общения и сотрудничества. Дружеские отношения также могут повлиять как на самооценку и уверенность ребенка, так и на его интересы и хобби.

На формирование личности ребенка воздействует массовая культура, например, телевидение, кино и интернет. Средства массовой информации предлагают различные образцы поведения и ценностей, которые могут оказывать влияние на его развитие. Поэтому важно контролировать доступ ребенка к медиа и обсуждать с ним то, что он видит и слышит, ведь не вся информация бывает верной и необходимой для его сознания.

Самым важным в процессе формирования личности ребёнка является учёт его индивидуальных особенностей. Ведь каждый ребенок уникален по-своему и имеет свои сильные и слабые стороны, интересы и предпочтения. Учитывая эти индивидуальные особенности, можно создать условия для развития его талантов и увлечений, что способствует формированию его личности.

Наконец, сам ребенок играет активную роль в формировании своей личности. Он выбирает свои друзей, участвует в различных активностях и принимает решения, которые влияют на его развитие. Важно помочь ребенку развить самосознание, са-

моуважение и навыки принятия решений, чтобы он мог активно участвовать в формировании своей собственной личности, ведь «детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему будущему нравственному человеку» [5, с. 367].

Хотя семья может иметь положительное влияние на формирование личности ребенка, некоторые семьи могут столкнуться с проблемами, которые могут негативно повлиять на ребенка. Например, семьи, где есть насилие, алкоголизм или наркомания, могут создавать нестабильную и опасную среду для ребенка.

В таких случаях важно обратиться за помощью к профессионалам, таким как социальные работники, психологи или консультанты. Они могут помочь семье решить проблемы и создать более здоровую и стабильную среду для ребенка.

Также родители могут работать над своими собственными проблемами, чтобы создать более здоровую и стабильную семейную среду. Они по совместительству смогут восстановить свое психическое здоровье, будут учиться новым навыкам и стратегиям воспитания, чтобы помочь собственному ребенку развиваться как личность, которая в будущем не будет допускать подобных ошибок.

Наконец, важно помнить, что формирование личности ребенка – это длительный процесс, который требует постоянной работы и внимания со стороны родителей и окружающих людей. Все эти факторы взаимодействуют между собой и влияют на формирование личности ребенка. Они создают основу для его развития и определяют его способность к адаптации к изменяющимся условиям жизни. Поэтому важно обратить внимание на все эти аспекты и создать благоприятные условия для развития ребенка, где он может раскрыть свой потенциал и стать самостоятельной и успешной личностью. Однако, если сделать это правильно, то можно помочь ребенку стать здоровым, счастливым и успешным в жизни.

В заключение, можно сказать, что семья играет важную роль в формировании личности ребенка. Она передает как семейные, так и моральные ценности, обеспечивает эмоциональную поддержку и помогает развивать социальные навыки детей. Однако необходимо учитывать, что влияние семьи не является единственным и другие факторы также имеют свое значение. Поэтому, для полноценного развития личности ребенка, необходимо учитывать все аспекты его окружения.

Список литературы

1. Макаренко А. С. Семья и воспитание детей / А. С. Макаренко // Педагогические сочинения: В 8-ми т. Т. 4. – М.: Педагогика, 1984. – 112 с.
2. Уайльд О. Афоризмы / О. Уайльд // Проза. – №334 в Афоризмы. – М: АСТ, Люкс, 2000. –5 с.
3. Хаббард Р.Л. Детская дианетика / Р.Л. Хаббард. – М: библ. Саентологии, 1951. – 43 с.
4. Шопенгауэр А. О воспитании / А. Шопенгауэр; пер. с нем. В.А. Попова. – М: Литография (РГБ), 1902. – 9 с.
5. Щелгунов Н.В. Письма о воспитании / Н.В. Щелгунов // Избранные педагогические сочинения. – М: Академия Педагогических Наук РСФСР, 1954. – 367 с.

Гарипова Галина Валерьевна – студентка, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Россия, Армавир.

Научный руководитель

Попова Анна Анатольевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», Россия, Армавир.
