

УДК 373.3

DOI 10.21661/r-561179

Тусикова Т.Р., Елизарова В.А.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе обучения в начальной школе. Внедрение новых технических средств может оживить любой этап урока и способствовать разнообразию форм учебно-познавательной деятельности. Использование ИКТ также позволяет организовать самостоятельную работу учеников, обеспечивая доступ к учебной информации, возможности поиска, сбора и работы с источниками, включая интернет. Внедрение ИКТ в учебный процесс повышает качество учебного материала и усиливает образовательные эффекты.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, технические средства, обучение.*

Современный учитель, который гармонично адаптируется к требованиям времени, владеет как техническими, так и психологическими навыками, необходимыми в использовании информационных технологий в учебном процессе. Применение различных технических средств оживляет каждый этап урока, благодаря широкому спектру возможностей, которые они предлагают [1, с. 11] Используя ИКТ, можно применять их в качестве доступного средства поиска, сбора информации и работы с ней, включая использование сетевых источников в Интернете, а также как средство передачи и сохранения информации. Одним из ключевых результатов обучения и воспитания на первой ступени школы является подготовка детей к использованию современных компьютерных технологий и умение активно использовать полученную с их помощью информацию для дальнейшего самообразования.

Главной целью применения информационно-коммуникативных технологий является появление новых форм учебной деятельности. Использование персонального компьютера, мультимедийных программ и оборудования позволяет изменить методику преподавания школьных предметов, оптимизировать процессы понимания, запоминания и усвоения учебного материала, повысить мотивацию учеников и эффективность учебного процесса, а также создать условия для развивающего обучения и совершенствования форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Использование информационно-коммуникативных технологий на различных уроках в начальной школе позволяет достичь следующих целей [3, с. 56]:

- развить умение учеников ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- организовать учебный процесс для детей с разными возможностями и способностями; овладеть практическими навыками работы с информацией;
- активизировать познавательную деятельность учеников; проводить уроки на высоком эстетическом уровне, используя музыку и анимацию;
- индивидуально подходить к каждому ученику, предлагая задания на разных уровнях сложности.

Использование информационно-коммуникативных технологий на различных уроках в начальной школе позволяет сдвинуть акцент с традиционного метода обучения, основанного на объяснении и иллюстрациях, на активный подход, в котором ученик становится активным участником образовательного процесса. Это способствует осознанному усвоению знаний [2, с. 27]. Компьютер предоставляет учителю значительные возможности для предъявления различных видов информации. При правильном использовании он активизирует внимание учеников, усиливает их мотивацию, развивает процессы мышления, внимания, воображения и фантазии.

Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов – это основа любой современной презентации. Методическая сила мультимедиа как раз и состоит в том, что ученика легче заинтересовать

и обучить, когда он воспринимает согласованный поток звуковых и зрительных образов, причем на него оказывается не только информационное, но и эмоциональное воздействие. Более того презентация дает возможность учителю самостоятельно скомпоновать учебный материал исходя из особенностей конкретного класса, темы, предмета, что позволяет построить урок так, чтобы добиться максимального учебного эффекта. При разработке презентации учитывается, что она:

- быстро и доходчиво изображает вещи, которые невозможно передать словами;
- вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации;
- усиливает воздействие выступления.

Использовать презентации можно на всех этапах урока. Это и во время актуализации знаний, и при объяснении нового материала, и при закреплении. Использование программ-презентаций помогает психологически комфортно чувствовать себя учащимся на уроках. Можно неоднократно возвращаться к любому слайду презентации, вникая во все тонкости изучаемого урока. Использование богатых графических, звуковых и интерактивных возможностей компьютера создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося как бы незаметно для него, играючи.

Интернет – новое информационное явление. Он позволяет:

- расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);
- предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;
- дает возможности для профессионального роста;
- открывает новые творческие возможности для учителя по подбору использованию дидактического материала;
- позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся: обучающие программы, учебные игры и тесты по предмету.

Достоинства использования Интернет-технологий можно свести к двум группам: техническим и дидактическим. Техническими достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

Дидактические достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия (Я это видел!), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше. Конечно, использование ИКТ на каждом уроке достаточно сложно и трудоёмко, так как возрастает роль и ответственность учителя. Ему всегда приходится находиться в поиске приёмов и средств организации учебно-познавательной деятельности учащихся так, чтобы урок стал максимально информативным, продуктивным, а главное – незабываемым. Поэтому современный учитель должен быть компетентен:

- владеть основными инструментами пользователя компьютера;
- мультимедийными информационными источниками;
- инструментами коммуникации;
- ИКТ-средствами.

Таким образом, можно сделать вывод, что внедрение новых информационных технологий в учебный процесс начальной школы позволяет использовать познавательные и игровые потребности учащихся для их познавательного развития. Современный мультимедийный урок структурно аналогичен традиционному уроку: актуализация знаний, объяснение нового материала, закрепление и контроль. Однако, средства мультимедиа предоставляют наилучшую реализацию принципа наглядности, который является ведущим в образовательных технологиях начальной школы. Мультимедийные презентации делают уроки более интересными и динамичными, а также активно включают зрение, слух, эмоции и воображение учащихся. Они облегчают процесс запоминания материала и помогают ученикам глубже погружаться в изучаемую тему, создавая иллюзию присутствия и сопереживания. Поэтому использование ярких образов в презентациях облегчает процесс восприятия и запоминания информации, а также спо-

способствует формированию объемных и ярких представлений. Кроме того, презентации предоставляют преподавателям возможность самостоятельно организовывать учебный материал, учитывая особенности каждого класса, темы и предмета, и таким образом, достигать максимального педагогического эффекта.

Список литературы

1. Сеть творческих учителей. ИКТ в начальной школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com (дата обращения: 25.11.2023).
2. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс / Н.И. Захарова // Начальная школа. – 2008. – №1. – EDN IIRQHX
3. Виноградова Л.П. Использование информационных технологий в начальной школе: материалы научно-практической конференции / Л.П. Виноградова. – 2000.
4. Мох Л.В. Использование ИКТ - технологий на уроках в начальной школе как одно из условий повышения эффективности образовательного процесса / Л.В. Мох [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/ispolzovanie-ikt-tehnologiy-na-urokah-v-nachalnoy-shkole-kak-odno-iz-usloviy-povisheniya-effektivnosti-obrazovatelno-go-processa-960872.html> (дата обращения: 27.11.2023).

Тусикова Татьяна Руслановна – учитель, МБОУ «СОШ №48», Россия, Шахты.

Елизарова Виктория Аркадьевна – канд. пед. наук, преподаватель, ГБПОУ «Шахтинский педагогический колледж», Россия, Шахты.
