(cc) BY

УДК 37

Позднякова А.А., Пустоутова Т.Д.

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Аннотация*: в статье речь идет о том, что обучение детей правилам безопасности дорожного движения, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, как нам, педагогам, так и родителям, необходима ежедневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.*

Ключевые слова*: ПДД, методы воспитания ПДД, игры по ПДД, рекомендации родителям.*

Актуальность: проблема обеспечения безопасности людей на дорогах возникла с появлением автомобилей и стала более острой в процессе развития автомобильной индустрии. Новости о ДТП с участием детей дошкольного возраста производят глубокое впечатление на всех, не оставляя равнодушными никого.

По статистике, частой причиной ДТП являются сами дети. Ребенок – это не просто взрослый маленького размера; его организм находится в процессе роста и развития, и не все аспекты психических функций, необходимых для адаптации в мире, полностью сформированы. Дети обладают динамичностью, возбудимостью и одновременно размытостью внимания, что иногда мешает им предвидеть опасность, оценивать реальное расстояние до движущегося автомобиля, его скорость, а также свои способности. Поэтому важно обращать внимание общественности, СМИ, сотрудников автотранспортных организаций и родителей на данную проблему. Из этого следует, что необходимо обеспечивать усиленные меры безопасности на дорогах на уровне государственной политики.

Наша задача, как взрослых, заключается в обучении детей правилам дорожного движения, пояснении им смысла светофора, пешеходного перехода, зебры и правильного поведения на дороге. Правила дорожного движения универсальны для детей и взрослых, они сформулированы на языке, ориентированном на взрослых, без учета особенностей восприятия детей. Известно, что привычки, сформи-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

рованные в раннем детстве, оказывают влияние на всю жизнь. Поэтому мы начинаем учить детей правилам дорожного движения с самого раннего возраста. В этом участвуют родители, педагоги и другие специалисты, а в будущем эта задача также будет выполняться в школе и педагогическим коллективом.

Воспитание безопасного поведения на дороге у дошкольников осуществляется различными методами. Прежде всего, это происходит через непосредственное взаимодействие с окружающей обстановкой, в процессе которого дети активно осваивают различные ситуации на дороге, изучают и называют объекты, явления и действия, анализируют их взаимодействие и делают выводы.

Второй метод – это познание мира через рассказы родителей и воспитателей, обучающие мероприятия, чтение художественной литературы, просмотр телепередач и видеоматериалов, а также игры на свежем воздухе. В настоящее время детские сады стремятся предоставить детям качественное и всестороннее образование, а также высокий уровень общей культуры, включая знание правил безопасности на дороге. Важно, чтобы соблюдение этих правил стало осознанной и неотъемлемой частью поведения.

Из этого следует, что основная задача воспитателей заключается в доступном объяснении правил детям, а также в донесении им смысла опасности при невыполнения этих правил, при этом сохраняя их содержание. Кроме того, важно обучать детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

Ребята с удовольствием играют в настольные, словесные, подвижные и дидактические игры: «Светофор», «Соблюдай правила дорожного движения», «Собери дорожный знак», «Дорожная азбука». Раскрашивают раскраски по ПДД. Можно предложить для чтения художественную литературу: С. Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».

Основное в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения для воспитателей и родителей заключается в объяснении детям смысла и важности знаний и навыков в этой области. Важно помнить, что ребенок впитывает правила дорожного движения, следуя примеру членов семьи и других взрос-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

лых. Просто недостаточно просто рассказать или показать ребенку, как нужно вести себя на улице, но также важно продемонстрировать это на практике. Иначе вся ценность систематического обучения теряется.

Рекомендации родителям по ПДД:

– вы – образец поведения и объект любви и подражания для вашего ребенка. Помните об этом в тот момент, когда выходите на проезжую часть с малышом;

– чтобы ребенок не оказался в беде, нужно воспитывать у него уважение к правилам дорожного движения ежедневно, ненавязчиво и с терпением;

– играть ребенок должен только во дворе под присмотром взрослых и знать: выходить на дорогу нельзя;

– не стоит пугать ребенка возможными обстоятельствами, а нужно вместе с ним наблюдать за ситуациями на дороге, во дворе, на улице, объяснять, что происходит с пешеходами и с транспортом;

– знакомьте малыша с правилами для пешеходов и с правилами для транспорта;

– развивайте у малыша внимание, зрительную память. Для этого дома создавайте игровые ситуации. В рисунках закрепляйте впечатления от увиденного. Дайте возможность ребенку довести Вас до детского сада, а вечером до дома;

Уроки дорожной безопасности для родителей:

– ребенок на руках. Будьте внимательны и осторожны – ребенок, находясь на руках, закрывает вам обзор дороги;

– ребенок в санках. Помните, что сани могут легко опрокинуться. Важно избегать этого как на проезжей части, так и рядом с ней. Следите за ребенком на пути. Постарайтесь идти ближе к середине тротуара и избегайте области возможных «сосулек»;

– выход из общественного транспорта. Всегда дайте взрослым выйти первыми, особенно если вы сопровождаете ребенка, так как он может попытаться выбежать на дорогу. Учтите, что шаги и ступени предназначены для взрослых, и ребенок может споткнуться или упасть. Особенно важно быть осторожными, когда вы последний покидаете транспорт или заходите в него. Водитель может

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

не заметить ребенка, стоящего на ступеньках, думая, что вы уже закончили процесс выхода, и начнет движение. Поэтому лучше не быть последним, взять ребенка или предупредить водителя о наличии ребенка перед выходом;

– проезд в общественном транспорте. При движении в троллейбусе, автобусе или трамвае нужно занимать устойчивое положение, особенно осторожным надо быть возле кабины водителя и во время подготовки к выходу;

– если ребенок носит очки. На дороге играет важную роль периферийное зрение, так как пешеход переходит дорогу, находясь боком к транспорту. В связи с тем, что периферийное зрение часто ограничено при использовании очков, важно учить ребенка особенно тщательно наблюдать и распознавать ситуации, находящиеся вне прямого поля зрения. Также важно обучить ребенка более тщательно оценивать скорость приближающегося транспорта.

Таким образом, если родители придерживаются культуры безопасного поведения, строго соблюдают правила дорожного движения и обладают терпением и ответственностью за жизнь и здоровье своих детей, то мы вместе сможем воспитать и внести безопасные привычки и навыки управления на улице.

Список литературы

1. Безопасность на дороге [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dc45krs.ru/bezopasnost/profilaktika-ddtt (дата обращения: 27.11.2023).

Позднякова Анастасия Александровна – воспитатель, МДОУ «Д/С №5», Россия, Центральное.

Пустоутова Татьяна Дмитриевна – воспитатель, МДОУ «Д/С №5», Россия, Центральное.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)