(cc) BY

Малахова Анна Васильевна

учитель-логопед

ГБУ «ППЦ»

г. Тольятти, Самарская область

ЛЭПБУК КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР, ЗПР В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНЫХ И КОРРЕКЦИОННЫХ ГРУПП

Аннотация*: в статье раскрывается вопрос использования интерактивной формы работы с детьми и родителями – лэпбук. Автором подробно описано содержание разделов каждого представленного лэпбука. Статья будет полезна воспитателям и специалистам, работающим в ДОО.*

Ключевые слова*: тяжелое нарушение речи, задержка психического развития, лэпбук.*

Практика современного дошкольного образования показывает, что дети, имеющие речевые нарушения – общее недоразвитие речи или задержку психического развития (ЗПР), зачастую находятся в общеобразовательных группах в рамках инклюзии.

В работе по коррекции и развитию речи в условиях инклюзии с детьми с ТНР и ЗПР специалисты (учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, педагоги – психологи, педагоги развивающего обучения) сталкиваются с проблемой систематизации и хранения методического материала. По данной проблеме материал должен быть не только полезным и интересным, привлекающим внимание детей, вызывающим желание с ним работать, но и позволяющим его применять в образовательной деятельности разными специалистами. Таким образом появляется возможность осуществлять взаимосвязь и преемственность в работе педагогов по коррекции и развитию речи детей дошкольного возраста.

Мы сегодня хотим представить вам такую форму хранения и использования методического материала, как Лэпбук.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Если переводить дословно, то лэпбук (lap – колени, book – книга) – это книжка на коленях. Часто можно встретить и другие названия: тематическая папка, интерактивная папка, папка проектов. Но суть сводится к тому, что лэпбук – это самодельная интерактивная папка с кармашками, мини-книжками, окошками, подвижными деталями, вставками, с которыми ребенок может взаимодействовать. Лэпбук помогает организовать информацию на любую тему и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку. Лэпбуки помогают не только изучить тему, но и закрепить изученное в занимательно-игровой форме.

Поэтому данную форму работы просто и удобно использовать именно в таких группах всем педагогам – участникам коррекционного процесса. А также в работе с родителями.

Данная форма работы совсем не новая, но в практической деятельности зарекомендовала себя, как эффективная. Воспитателю, специалистам, а также родителям не приходится тратить много времени на поиск необходимого материала, он просто, доступно оформлен в лэпбуках по всем направлениям речевого развития дошкольников.

Итак… начнем по порядку.

Первым нам бы хотелось представить лэпбук, который называется «Первые шаги к правильной речи». Он состоит из следующих разделов-кармашков: «Веселая мимическая гимнастика», «Веселая пальчиковая гимнастика», «Веселая дыхательная гимнастика», «Веселая артикуляционная гимнастика». В данной серии представлены упражнения для развития мимической, артикуляционной, пальчиковой моторики дошкольников и на развитие физиологического дыхания. Данный материал может быть применим к использованию всеми специалистами в образовательной деятельности с детьми.

Следующий лэпбук называется «Развиваем фонематический слух». Он представлен в разделах – «Секреты развития фонематичского слуха», «Развитие фонематического восприятия в играх и упражнениях», «Мягкие согласные звуки», «Твердые согласные звуки». Данный лэпбук наполнен игровыми упражнениями для развития

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

фонематического слуха у дошкольников. Можно использовать веселые стишки и забавные картинки, игры по развитию фонематических процессов с кодированием звуков движениями, символами и знаками. Специалисты могут наполнять кармашки любым методическим материалом по данному направлению работы.

Далее представляем вашему вниманию лэпбук «Грамматика в картинках». Здесь размещен материал на отработку грамматических категорий (образования существительных множественного числа, изменению их по падежам, закреплению простых, сложных предлогов, согласованию существительных с числительными, прилагательными и составлению простых предложений).

В следующих лэпбуках «Развиваем связную речь» и «Поговорим о том, о сем…» представлен материал по расширению и обогащению словаря и развитию связной речи. Лэпбук «Развиваем связную речь» представлен разделами -кармашками «Рассказывание по сюжетным картинкам» (для детей 2–3 лет), «Пересказ и рассказ по опорным картинкам» (для детей 3–4, 5–7 лет), «Рассказывание по серии картинок».

Лэпбук «Поговорим о том, о сем…» представлен разделами «Развитие диалогической речи» и «Развитие монологической речи». Воспитатель вечером с детьми в интересной форме может закрепить полученные в ходе образовательной деятельности навыки по развитию связной речи.

И в заключении нашего выступления лэпбук «Играем со звуками», в кармашках которого педагоги, дети, родители смогут найти и использовать в своей совместной или свободной деятельности материал по автоматизации, а при необходимости – дифференциации поставленных у дошкольников звуков. С обратной стороны каждого лэпбука находится кармашек «Дополнительный материал», который специалисты могут наполнить по своему усмотрению.

Все представленные нами лэпбуки могут быть использованы как в работе с детьми, имеющими речевую патологию, задержку психического развития, находящихся в коррекционных группах, так и в условиях инклюзивных групп, в которых находятся дети с ОВЗ.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)