Миннимуллина Наргиза Назиповна
воспитатель
Гаптуллина Камиля Ильшатовна
воспитатель

МБДОУ «Высокогорский Д/С «Байгыш»
с. Высокая Гора, Республика Татарстан

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ТРАДИЦИЯМИ И КУЛЬТУРОЙ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО НАРОДОВ

Аннотация: *в статье рассматривается важность нравственного воспитания старших дошкольников через ознакомление с традициями и культурой русского и татарского народов. Авторами отмечается, что такой подход помогает формировать у детей уважение к другим культурам, развивает их толерантность, способствует развитию моральных ценностей и патриотического чувства.*

Ключевые слова*: нравственное воспитание, старшие дошкольники, культура, русский народ, татарский народ, толерантность, патриотизм.*

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью формирования у детей важных нравственных качеств, таких как уважение к культурному и историческому наследию, терпимости, восприимчивости к разным национальностям и традициям, пониманию своего места в мире. Кроме того, ознакомление со своей культурой и народными традициями помогает формированию самоопределения и укреплению личностной идентичности ребенка. В современном мире, где все более распространяется культурный и этнический плюрализм, понимание других культур и традиций становится важным элементом образования и воспитания детей.

Нравственное воспитание является одним из важнейших аспектов развития ребенка. В дошкольном возрасте дети начинают формировать свои мировоззре-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ние и моральные установки. Одним из подходов к нравственному воспитанию старших дошкольников является ознакомление их с традициями и культурой русского и татарского народов.

Ознакомление с традициями и культурой русского народа помогает детям понять и уважать свою национальную историю, а также развивает эмпатию и понимание других культур. Для этого можно использовать различные методы, такие как чтение народных сказок и легенд, изучение народных традиций, песен, обычаев. Это поможет детям понимать, что культура и традиции являются важными составляющими нашей жизни и помогают сохранить национальную идентичность.

Ознакомление с традициями и культурой татарского народа также имеет большое значение в нравственном воспитании старших дошкольников. Татары – один из наиболее крупных народов России и знакомство с их культурой поможет детям расширить свой кругозор и понимание других культур. Для этого можно использовать аналогичные методы, такие как чтение народных сказок, изучение традиций и обычаев татарского народа.

Традиции и культура русских и татарских народов насыщены многими нравственными принципами, такими как уважение и забота о старших, любовь к родной земле и бережное отношение к природе. Эти принципы, передаваемые от поколения к поколению, могут стать ценным наставлением для детей и помочь им стать нравственными и эмпатичными людьми.

Таким образом, ознакомление с традициями и культурой русских и татарских народов является одним из способов нравственного воспитания старших дошкольников. Оно помогает им развить понимание и уважение к другим культурам, а также воспитывает нравственные принципы, которые могут стать основой для их будущей жизни.

Список литературы

1. Антонова Н. Нравственное воспитание старших дошкольников / Н. Антонова. – М.: Педагогическое общество России, 2010.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Береснева Т.А. Нравственное воспитание старшего дошкольника: теоретический аспект / Т.А. Береснева. – М.: Педагогическое общество России, 2014.

3. Васильева Т.Я. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях современной России / Т.Я. Васильева. – М.: Педагогическое общество России, 2013.

4. Галеева М.Г. Организация нравственного воспитания дошкольников на основе традиций и культуры русского и татарского народов / М.Г. Галеева. – М.: Педагогическое общество России, 2016.

5. Джуманьева Ш.Ш. Нравственное воспитание старших дошкольников в контексте сохранения и развития национальных культур / Ш.Ш. Джуманьева. – М.: Педагогическое общество России, 2012.

6. Калинина О.П. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста на примере татарского народного фольклора / О.П. Калинина. – М.: Педагогическое общество России, 2015.

7. Орлова Т.В. Традиционные значения и нравственные принципы русского народа в воспитании старших дошкольников / Т.В. Орлова. – М.: Педагогическое общество России, 2011.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)