(cc) BY

Атнагулова Алия Дамировна
преподаватель
ФГКОУ ВО «Уфимский юридический
институт МВД России»
г. Уфа, Республика Башкортостан

ВЫРАБОТКА ОРФОГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И КУЛЬТУРЕ РЕЧИ В РАМКАХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Аннотация*: в статье речь идет о формировании орфографической грамотности слушателей на занятиях по русскому языку в деловой документации и культуре в рамках освоения ими основных программ профессиональной подготовки. Автор дает перечисление наиболее частых орфографических ошибок сотрудников органов внутренних дел и рекомендации по их предупреждению и исправлению.*

Ключевые слова*: русский язык, орфография, нормы правописания, культура речи, орфографические ошибки.*

Поскольку сотрудникам полиции в профессиональной деятельности необходимо владеть письменной формой речи и свободно уметь пользоваться правилами написания, на занятиях по русскому языку особое внимание уделяется орфографическим нормам – правилам написания слов.

Нередко в письменной речи слушателей встречаются ошибки, связанные с правописанием гласных и согласных в корне слова. Это связано с незнанием верного написания словарных слов, правил орфографии о проверяемых безударных гласных, чередующихся гласных в корне, звонких и глухих согласных. Например, часты ошибки в словах с непроверяемыми безударными гласными и согласными: *диверсия, интеллигенция, наркомания, периферия, юрисдикция, презумпция* и др. Написание данных слов определяется по орфографическому словарю.

Трудности вызывает и правописание приставок: на *з – с*; *пре- и при-*; *ы-* и *и-* после приставок. Слушатели не придерживаются правила о том, что приставки

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на *-з (без-, из-, чрез-* и др.) употребляются перед гласными и звонкими согласными, тогда как приставки на *-с* (*рас-, нис-, бес-* и др.) – перед глухими согласными. Отсюда и ошибки в словах *низложить, нисходить, возбуждение, бессовестный* и др. Удивление вызывает у обучающихся написание слова *разыскной*, что связано с незнанием правила о том, что в приставках *раз-(рас-)* и *роз-(рос-)* без ударения пишется *а*, под ударением – *о* (*розыск – разыскной, развалить – розвальни* и др.). При употреблении приставок *пре-* и *при-* в словах важно помнить о тех значениях, которые им придают эти приставки (значение высокой степени качества и действия или значение близости к чему-либо, прибавления, присоединения и т. д.). Важно различать написание близких по звучанию, но разных по значению слов с данными приставками (*преступить – приступить, претворить – притворить, преходящий – приходящий* и др.).

При повторении написания *ы-* и *и-* после приставок слушателям можно предложить составить схему по данному правилу: вместо *и* пишется *ы* после русскоязычных приставок на согласную (кроме *меж-* и *сверх-*); *и* пишется после иноязычных приставок и частиц *дез-, контр-, пост-, суб-, супер-* и др. Данная схема поможет избежать дальнейших ошибок при написании таких слов, как *предыюльский, разыскать, предысторический, дезинформация, контригра, межинститутский* и др.

Часты ошибки при выборе суффиксов *н-* и *нн-* в прилагательных и причастиях: слушатели забывают о том, что в первую очередь необходимо определить, от глаголов или от существительных образованы данные части речи. Например, словосочетания *кованый меч, кованный в кузнице меч, закованный узник* помогут сформулировать правило правописания причастий и отглагольных прилагательных: пишется *н-*, если слово образовано от бесприставочного глагола несовершенного вида *(кованый меч)*, пишется *нн-*, если в слове есть приставка, кроме *не-* (*закованный узник*), если есть зависимое слово (*кованный в кузнице меч*). Слова *законный, конституционный, огненный, шерстяной, стеклянный, румяный* являются примерами правописания *н-* и *нн-* в прилагательных, образованных от существительных: *нн-* пи-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

шется, если прилагательное образовано от существительного с основой на *-н-* (*законный*), при помощи суффиксов *-онн-*, *-енн-* (*конституционный, огненный*); *н-* пишется в прилагательных, образованных от существительного при помощи суффиксов *-ин-*, *-ан-*, *-ян-* (*шерстяной*), в первообразных прилагательных (*румяный*). Не стоит забывать и об исключениях (*стеклянный* и др.).

Поскольку краткие причастия и краткие прилагательные отвечают на одни и те же вопросы (каков? какова? каковы?) и выступают в предложении сказуемыми, различить их довольно сложно. Но научить этому обучающихся необходимо, поскольку в кратких причастиях всегда пишется *н-*, а в кратких прилагательных может писаться *н-* и *нн-*. Для различения прилагательных и причастий необходимо поставить слово в полную форму; определить, от какой части речи оно образовано (глагол или существительное); причастие можно заменить глаголом; прилагательное можно заменить другим прилагательным; важен контекст предложения. Например, при рассмотрении двух фраз *экскурсия организована* и *девочка организованна* слушатели сделают вывод о том, что в первом случае представлено краткое причастие (*экскурсия, которую организовали*), во втором – прилагательное (*девочка организованная*) [1, с. 103].

Таким образом, комплексный и систематичный характер работы по формированию орфографических норм поможет обучающимся в дальнейшем избежать ошибок в письменной речи.

Список литературы

1. Хабарин М.О. Практические занятия по русскому языку для курсантов и студентов высших образовательных учреждений юридического профиля: учебно-практическое пособие / М.О. Хабарин, К.Л. Ходжабегова. – М.: ДГСК МВД России, 2011. – 224 с. EDN RZRYXQ

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)