(cc) BY

Валеева Ризиля Решитовна

воспитатель

МБДОУ «Высокогорский Д/С «Байгыш»

с. Высокая Гора, Республика Татарстан

ПРОБЛЕМА ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация*: данная статья исследует проблему поликультурного образования и воспитания дошкольников. В современном мультикультурном обществе, где дети из различных культур и национальностей встречаются в детских садах и школах, важно разработать эффективные методы обучения и воспитания, учитывающие этнокультурную разнообразность. Целью данного исследования является выявление проблем, связанных с поликультурным образованием и воспитанием дошкольников, а также предложение практических рекомендаций для педагогов.*

Ключевые слова*: поликультурное образование, поликультурное воспитание, дошкольники, мультикультурная среда, этническая разнообразность.*

В современном обществе все больше становится актуальной проблема поликультурного образования и воспитания дошкольников. С увеличением миграционных потоков, ростом числа межнациональных браков и развитием технологий, мир становится все более глобализированным и разнообразным по культурному составу. Это требует от нас адаптироваться и развивать поликультурное образование и воспитание, способное учитывать и уважать всех детей независимо от их этнической или культурной принадлежности.

Одной из основных проблем поликультурного образования и воспитания дошкольников является необходимость создания условий для развития и поддержки их культурной и языковой идентичности. Дети, которые растут в семьях с иными традициями и обычаями, должны иметь возможность сохранить свою культуру и язык, чтобы не потерять связь с родительскими корнями. Возможно-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сти для изучения родного языка и культуры, а также проведения национальных праздников и традиций в дошкольных учреждениях являются основными компонентами поликультурного образования.

Кроме того, необходимо создать условия для взаимопонимания и сотрудничества между детьми разных культур. Важным аспектом поликультурного образования является развитие толерантности, уважения и открытости к другим культурам. Дошкольники должны учиться принимать и ценить культурные различия, учиться работать в команде с детьми других национальностей, а также развивать навыки межкультурного общения. Это поможет им стать гражданами мира, способными уважать и ценить каждого человека, независимо от его культурной принадлежности.

Кроме того, поликультурное образование и воспитание предполагает использование различных методов и подходов к обучению, чтобы учитывать разнообразие детей. Необходимо применять мультимедийные материалы, игры, коллективное и индивидуальное обучение, чтобы каждый ребенок имел возможность выразить себя и развить свои умения и способности наиболее полно. Также важно поддерживать взаимодействие с родителями, чтобы они могли внести свой вклад в поликультурное образование своих детей.

Проблема поликультурного образования и воспитания дошкольников требует серьезного внимания и сотрудничества со стороны образовательных учреждений, педагогов, родителей и всего общества в целом. Создание условий для развития культурной и языковой идентичности, уважение и понимание между различными культурами и использование разнообразных методик обучения – все это поможет детям стать добрыми, терпимыми и разносторонне развитыми гражданами.

Список литературы

1. Гордейчук Т.В. Поликультурное образование в детском саду: методическое пособие для воспитателей / Т.В. Гордейчук, Н.И. Борисова, Л.А. Магомедова.

2. Маринович С.Я. Культурное разнообразие в образовании: практики и стратегии / С.Я. Маринович.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Кузнецов Ю.А. Мультикультурное образование в России: проблемы и перспективы / Ю.А. Кузнецов, Е.Е. Соболева.

4. Амонашвили Ш.А. Развивающая среда детского сада: практико-ориентированное пособие / Ш.А. Амонашвили.

5. Данилова Л.А. Пути формирования толерантности у дошкольника / Л.А. Данилова.

6. Денисова И.Г. Мультикультурное образование: теория и практика / И.Г. Денисова, Ю.А. Петрова, Е.В. Меглина.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)