(cc) BY

Глушко Светлана Александровна
воспитатель
Астанина Алина Николаевна
воспитатель

МБОУ «Начальная школа – Д/С №8»
г. Белгород, Белгородская область

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗВИТИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: *в статье затронута проблема важности развития ловкости в процессе физического воспитания в дошкольном возрасте. Авторы раскрывают особенности детей дошкольного возраста, а также понятия ловкости и координации.*

Ключевые слова*: ловкость, координация, физическая культура, двигательные навыки, физические упражнения, физическое воспитание, равновесие, психофизические качества.*

С древних времен игра является спутником человека. Многими педагогами подчеркивалось большое значение игры как деятельности, которая помогает качественно изменить физическое, а также психическое развитие личности ребенка, оказывая положительное влияние на процесс его становления и формирования.

Подвижная игра – эффективное средство пополнения у ребёнка знаний и представлений об окружающем его мире, развития мышления и ценных морально-волевых качеств. Подвижная игра способствует совершенствованию эстетического восприятия мира, во время ее проведения используются неограниченные возможности комплексных, разнообразных методов, направленных на формирование здоровой личности ребёнка. Дети знакомятся с красотой, образностью движений, с чувством ритма.

В дошкольном возрасте закладываются основы всестороннего гармонического развития личности ребенка. Важную роль при этом играет своевременное

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и правильно организованное физическое воспитание, одной из основных задач которого является развитие и совершенствование движений дошкольников.

Чтобы поддержать интерес детей дошкольного возраста к подвижным играм, они должны с ними познакомиться, а задача педагога помочь им в этом.

Укрепление и оздоровление организма детей, формирование необходимых навыков движений, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей, воспитание у них дружеских взаимоотношений и элементарной дисциплинированности, умения играть в коллективе, развитие их речи и обогащение разговорного словаря – это одни из основных воспитательных задач, которые педагог может осуществлять при помощи разнообразных игровых заданий.

Игра – это ведущая деятельность в жизни ребенка именно поэтому отвечает законам, заложенным самой природой – постоянной потребности его в движениях. Заполнение свободного времени детей играми содействует всестороннему их развитию.

Все это в конечном итоге способствует воспитанию личности в целом.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)