(cc) BY

Камышникова Татьяна Анатольевна
воспитатель
Витальева Светлана Юрьевна
воспитатель
Масловская Ирина Юрьевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №4»
г. Белгород, Белгородская область

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация*: в статье раскрывается актуальность обучения дошкольников азам финансовой грамотности как новое и приоритетное направление современной дошкольной педагогики. Авторы отмечают, что экономические понятия должны обязательно сопровождаться нравственными переживаниями выбора и чувством уважения к любому труду.*

Ключевые слова*: финансовая грамотность, экономические понятия, нравственный компонент, дошкольники, педагоги, родители.*

Экономика сопровождает человека всю жизнь, является её неотъемлемой частью. Современный ритм жизни указывает нам на то, что необходимо давать начальные азы экономики с дошкольного возраста, когда дети получают первый опыт экономических отношений. Сегодня они рано включаются в экономическую составляющую жизни семьи, в обсуждении бюджета: знакомятся с понятиями «доход», «расход», «труд», «деньги», «товар», «цена», с рекламой, ходят с родителями за покупками, учатся бережливости, грамотно тратить денежные средства в виде карманных (личных) денег. Заложив в ребёнке с раннего возраста правильное понимание и ориентирование в мире денег, родители помогают обрести ему умение регулировать свои потребности, достойно, с уважением, относиться к труду взрослых, понимание того, что деньги нужно заработать, их платят за труд. Ребенок, с детства знающий цену деньгам и способы их заработка, с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

большой вероятностью во взрослой жизни станет успешным человеком. Это поможет ему избегать лишних долгов, грамотно распределять свой бюджет, чтобы расходы не превышали доходов, быть финансово благополучным.

Основы финансового образования и воспитания дошкольников – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, которое в настоящее время является одним из приоритетных в работе ДОО и неотделимо от общего развития ребенка, формирования его, как культурной личности. В школах РФ программы обучения финансовой грамотности сегодня активно работают, начиная с уровня начального общего образования, поэтому внедрение в образовательную деятельность ДОО основ финансовой грамотности – это ещё и то, что позволяет обеспечить преемственность программ при переходе ребенка из детского сада в начальную школу.

Целью развития финансовой грамотности у детей в ДОО является содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, совместная с родителями работа в этом направлении, создание необходимых условий для повышения финансовой грамотности, расширения экономического кругозора дошкольников и их родителей, грамотного распределения собственных средств и формирования опыта пользования финансовыми продуктами.

Вся работа по развитию финансовой грамотности детей в ДОО направлена на формирование у них начальных представлений о финансовой составляющей современной семьи, понимание материальной стороны окружающего мира, места экономики в окружающей действительности посредством разнообразных видов детской деятельности: игра, чтение, рассматривание, беседа, проектная деятельность, практические упражнения. Дошкольники учатся ориентироваться в многообразии современных рыночных отношений, учатся понимать, чем отличаются потребности от желаний, знакомятся с первоначальными представлениями о купле-продаже товаров.

Вместе с экономической составляющей финансовой грамотности, немаловажное значение имеет и развитие нравственно-волевого компонента. Дети начинают понимать, что интересы и потребности не всегда могут быть реализованы из-за отсутствия материальных возможностей и финансовых средств в семье.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Дети в игровой форме знакомятся с ситуациями выбора между желаемым и необходимым, между желанием купить себе или порадовать родственника или друга. В детской литературе много произведений, в которых прославляется не обогащение героя, а помощь попавшему в беду, например, В. Катаев «Цветик-Семицветик» и другие. Нравственный компонент в финансовой грамотности дошкольника поможет вырастить человека заботливого, уважающего собственный и чужой труд, способного на благородные поступки.

В ходе игровых действий, бесед, которые обязательно сопровождаются наглядностью, чтения и обсуждения литературных произведений, у детей совершенствуются коммуникативные навыки, обогащается словарный запас основными финансово-экономическими понятиями, развивается память, внимание, мышление, речь, умение активно и творчески подходить к решению различных финансовых ситуаций, формируется положительное или отрицательное отношение к тем или иным событиям. У них воспитываются такие нравственные качества, как трудолюбие и уважение к труду взрослых, экономность, бережливость, хозяйственность, честность, доброта и взаимовыручка.

Таким образом, ребенок и деньги – это довольно сложный вопрос, но объяснить дошкольнику азы финансовой грамотности, сделать с ним первые шаги в экономику, нужно и можно. Задача родителей и педагогов объяснить ребенку всё так, чтобы он рос не только финансово грамотной личностью, но и отзывчивым, добрым и любящим товарищем и членом семьи.

Список литературы

1. Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебник для академического бакалавриата / авт.-сост. О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 219 с.

2. Стахович Л.В. Методические рекомендации: пособие для воспитателей дошкольных учреждений / Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. – 2-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2020. – 80 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)