(cc) BY

Ильина Светлана Викторовна
воспитатель
ГБДОУ «Д/С №34 КВ»
г. Санкт-Петербург

ПРИОБЩЕНИЕ НОРМОТИПИЧНЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ И ПРИ ОГРАНИЧЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЯХ ЗДОРОВЬЯ К УСТНОМУ НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ

Аннотация*: в статье представлена методическая разработка для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста и с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья под названием «Через призму фольклорных традиций к формированию ценностей души». Автор определяет целью данной работы – заложить основы духовно-нравственной личности детей в целях активной жизненной позиции и творческого потенциала, активизировать интерес дошкольников как с отклонениями развития, так и без недостатков, к народным праздникам, традициям, истории и культуре своего народа.*

Ключевые слова*: народное творчество, народная педагогика, фольклор, дошкольный возраст, ограниченные возможности здоровья.*

Задачами проекта являются:

1. Повышение духовно-нравственного, социального и творческого потенциала участников, возрождение и сохранении семейных ценностей, традиций исторической давности, приобщение к трудовым обязанностям в семье.

2. Приобщение участников к проведению простых, развивающих, народных игр, которые способствуют развитию словесного и устного творчества через фольклор.

3. Развивать и распространять новые формы организации семейного досуга.

4. Развитие ловкости и координации движения пальцев руки ребенка, развитие мелкой моторики рук, массаж пальцев, подготовка руки к правильному

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

хвату карандаша и ручки-щепотью, чувство ритма, кинезиологии с последующим выполнением задания, направленного на активизацию активного словаря и быстроту реакции нахождения ответа на вопрос связанных с фольклором.

Способствовать сплочению семьи и гармонизации внутрисемейных отношений посредством творческого сотрудничества.

Ход проведения:

Здравствуйте, люди добрые,

Гости званные, гости желанные!

Мир Вам, гости дорогие!

Вы явились в добрый час -

Встречу тёплую весеннюю

Мы готовили для Вас.

Милости просим

Пожалуйте в гости.

Пальчиковая гимнастика: «Как у нас семья большая».

Как у нас семья большая

Да весёлая (ритмичные хлопки в ладоши и удары кулачками попеременно)

Два у лавки стоят (загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят (загнуть указательные пальцы на обеих руках)

Два Степана у сметаны объедаются (загнуть средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются (загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются (загнуть мизинцы).

Приглашаем участников на ярмарку русских народных игр: «Вся семья вместе, так и душа на месте».

Народная развивающая игра «Бирюльки»

Дидактическая многофункциональная игра способствует развитию у детей

речи, мышления, обогащает знания об исторической действительности, народного творчества и народных традиций в непосредственно организованной деятельно-

но по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сти и создания игровой ситуаций.

Игра: «Что в избе мы найдем…»

Инструкция: Участники руками поочередно берут бирюльку из кучи, высыпанной на стол, так, чтобы не задеть и не пошевелить соседнюю бирюльку. Игра продолжается до тех пор, пока не разберется вся куча. Выигрывает тот, у кого накопилось большее число правильно снятых бирюлек. (бирюльки снимаются при помощи металлического крючка)

Русская народная игра: «Купим мы, бабушка, тебе курочку»

Инструкция: Участники сидят на табуретках в кругу и вместе с ведущим проговариваю текс и показывают движения. Главное, запомнить последовательность действий. По ходу игры на участников надевают шапочки-маски.

Купим мы, бабушка, тебе курочку (стучим ладонями по коленям),

Купим мы, бабушка, тебе курочку (стучим ладонями по коленям),

Курочка по зёрнышкам кудах-тах-тах (стучим пальчикам по ладошке),

Купим мы, бабушка, тебе уточку (показываем руками волнообразные движения),

Купим мы, бабушка, тебе уточку.

Уточка та -та -та.

Курочка по зёрнышкам кудах – тах – тах (стучим пальчикам по ладошке),

Купим мы, бабушка, тебе индюшонка,

Купим мы, бабушка, тебе индюшонка,

Индюшонок фалды – фалды (локотки о бока),

Уточка та – та – та.

Купим мы, бабушка, тебе кисоньку,

Купим мы, бабушка, тебе кисоньку,

Кисонька мяу – мяу (показываем коготки),

Индюшонок фалды – фалды.

Уточка та – та – та.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Курочка по зёрнышкам кудах – тах – тах.

Купим мы, бабушка, тебе поросёночка,

Купим мы, бабушка, тебе поросёночка,

Поросёнок хрюки – хрюки (показываем пяточёк),

Кисонька мяу – мяу,

Индюшонок фалды – фалды,

Уточка та – та – та,

Курочка по зёрнышкам кудах – тах – тах.

Народная игра: «Сортировка».

Инструкция: Предлагаем вам пальчики размять и фасоль с горохом разобрать, Участники руками выбирают из тарелки горох и фасоль. Выигрывает тот, кто первый переберёт.

Во дворе переполох –

Мы рассыпали горох.

Приказала строго мать:

– До горошины собрать!

Через час стучимся в дверь:

– Всё собрали мы, поверь!

Мама верит детворе:

– Ах, мои хорошие!

А весною во дворе

Выросли горошины!

Народная игра: «Чёт или нечет?»

Инструкция: В игре принимают участие все участники, каждый получает разное количество бобов или камешков, два стоящих напротив игрока держат бобы в правой руке. Задача соперника отгадать количество: «Чет или нечет?». Если количество нечетно, и соперник ответил правильно, то он получает один боб. Затем роли меняются. Игра продолжается, пока один из игроков не проиграет все бобы. Второй игрок, собравший все бобы – победитель. При передаче

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

бобов другие участники проговаривают разные заклички, которые заготовлены ведущими.

Народная развивающая игра «Пока крутится волчок…»

Инструкция: на столе раскручивается волчок и выполняются поочередно игровое задание: Игра «Эй, дружок не зевай, а слова называй…» – участники придумывают как можно больше слов на заданную тему: назови всю кухонную утварь в избе, что пасётся за окном, чем накормят меня в доме, что одену я на ярмарку и т.д.

Заключение.

Очень жалко нам прощаться,
Но пора всем расставаться.
Всех мы вас благодарим,
И «До встречи!» – говорим!

Список литературы

1. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: Детство-пресс», 2017. – 304 с.

2. Косарева В.И. Народная культура и традиции / В.И. Косарева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 166 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)