(cc) BY

Аникеенко Эльвира Викторовна

учитель

Белоногова Вера Валентиновна

учитель

МБОУ «СОШ №1»

г. Онега, Архангельская область

СПОРТИВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ А.О. ШАБАЛИНУ – ДВАЖДЫ ГЕРОЮ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

Аннотация*: в статье представлен сценарий спортивно-патриотического мероприятия, посвященный А.О. Шабалину – дважды Герою Советского Союза. Авторы отмечают, что при подготовке используется материал по истории родного края в годы Великой Отечественной войны.*

Ключевые слова*: спорт, патриотизм, Великая Отечественная война, Шабалин, героизм.*

Тема: спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное А.О. Шабалину, дважды Герою Советского союза.

Описание: спортивно-патриотическое мероприятия по физкультуре и истории для учащихся 2 – 3 классов. За основу взяты факты биографии дважды Героя Советского Союза А.О. Шабалина. Проводится в виде тематических эстафет.

Целевая группа: ученики 2–3 классов МБОУ «СОШ №1 г. Онеги» и их родители. Команда состоит из 5 мальчиков, 5 девочек, 2 пап, 2 мам.

Актуальность: мероприятие проводится накануне дня рождения Шабалина и Дня народного единства – 4 ноября. При подготовке используется материал по истории родного края в годы В.О.в.

Форма: спортивная эстафета.

Цель: воспитание патриотизма и гражданственности через спортивные мероприятия.

Задачи:

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– познакомить школьников с боевой биографией А.О. Шабалина;

– актуализировать знания по истории России и малой родины;

– формирование уважительного отношения к родной истории и ратному подвигу российских воинов;

– формирование положительного отношения к активному здоровому образу жизни;

– способствовать развитию коммуникативных навыков, умению сотрудничать, чувства коллективизма и ответственности за товарища.

Учебно-методическое и техническое оснащение: мультимедиа для устного журнала, презентация «Шабалин», портрет Шабалина А.О., цветные ленты и стикеры, для того, чтоб разметить инвентарь. Необходимый инвентарь указан в описании эстафеты.

Предварительная подготовка обучающихся: команды готовят форму (например, синие, красные или желтые футболки).

Учитель истории совместно с учениками 8 кадетского класса отбирает материал для устного журнала «Дважды Герой» (военная биография Шабалина), готовят презентацию и выступления.

Предварительная подготовка учителя. Учителю физкультуры необходимо приготовить заранее необходимый инвентарь и оформление зала.

Ход мероприятия.

Ведущий 1: «Для нас Великая Отечественная война – это история. История подвига людей, вставших на защиту Отечества, тех кто в тылу и на фронте приближал Победу! Мы должны помнить о самоотверженном труде и ратном подвиге наших прабабушек и прадедушек.»

Ведущий 2: «Сегодня накануне Дня народного единства мы проводим эстафету, посвященную нашему земляку, дважды Герою Советского Союза Александру Осипович Шабалин»

В центр зала выходят ученики 8 кадетского класса. Показ презентации.

Устный журнал «Дважды Герой».

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ученик 1. Родился Александр Осипович 4 ноября 1914 года в деревне Юдмозеро Онежского района Архангельской области. В 1931 году семнадцатилетним юношей Александр Шабалин уехал в Мурманск и поступил юнгой на рыболовный траулер «Краб». В июне 1935 года окончил курсы штурманов при Мурманском морском техникуме. В октябре 1936 года Александр Шабалин был призван на службу в Военно-Морской флот. А в 1939 после учебы назначен командиром торпедного катера Северного флота.

Ученик 2. Здесь его и застала война. Враг опасен и хитер, ни раз Шабалин и его товарищи будут попадать в сложные ситуации. Но опыт и военная смекалка будут спасать.

Ученик 3. В ночь с 5 на 6 октября 1941 года два торпедных катера снова вышли в море. Головным шел Шабалин. Они отправились на «свободную охоту». Шабалин вел катера в глубь Варангер-фиорда, опять к самому берегу противника. Был обнаружен конвой их двух транспортов и двух сторожевых кораблей противника. Советскими катерниками были одновременно атакованы оба транспорта – один из них был потоплен. После этого успеха Шабалина повысили в звании и наградили орденом Ленина.

Ученик 4. К Шабалину следует присмотреться. Выход его в атаку сегодня вполне может служить примером, и должен стать им, для других офицеров катерников. Отзывы о Шабалине: охотник без промаха, умеющий находить выгодный вариант для атаки и, главное, умеющий вовремя перед ней занять наивыгоднейшее для себя положение… Надо всячески поощрять боевые способности Шабалина, представить его к очередному званию. Слишком засиделся он в старших лейтенантах, хотя воюет лучше иного капитана 2 ранга», – вспоминал адмирал А.Г. Головко.

Ученик 5. В 1942–1943 годах Александр Шабалин командовал ТКА-13 и звеном торпедных катеров. Экипажи катеров под его руководством активно действовали на вражеских коммуникациях, высаживали на побережье противника разведывательные группы, ставили минные заграждения близ портов, спасали летчиков со сбитых самолетов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ученик 1. 22 февраля 1944 года вышел указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении капитан-лейтенанту Шабалину Александру Осиповичу звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

Ученик 2. В ночь с 12 на 13 октября 1944 года Шабалин в составе двух ТКА первым вошёл в оккупированный противником порт Лиинахамари и высадил первую десантную группу, захватившую плацдарм. Александр Осипович, находясь на борту ТКА-116, действовал дерзко и решительно. Несмотря на ожесточенный огонь береговых батарей противника, задача наших катерников была выполнена. На следующий день Шабалин вновь пробился в порт и перебросил свыше 2 тысяч десантников с восточного берега бухты на западный. Его смелые действия во многом решили успех общего штурма Лиинахамари и последовавшего за ним штурма города Петсамо.

Ученик 3. «Шабалин представлен к награждению второй медалью Золотая Звезда. По праву. Он не только показал пример при высадке десанта в Лиинахамари, но и оставался под обстрелом на рейде, направляя подходившие с моря катера других групп к местам высадки», – так напишет после войны в своих мемуарах, рассказывая об этой операции, адмирал Головко А.Г.

Ученик 4. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 5 ноября 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками капитан-лейтенант Шабалин Александр Осипович награждён второй медалью «Золотая Звезда».

Ученик 5. Последние годы жизни он провел в Ленинграде. Умер 16 января 1982 года, похоронен на Серафимовском кладбище. Александр Осипович Шабалин, память о котором свято хранится на родине, является почетным гражданином городов Архангельска и Онеги.

Ведущий 1: команды готовятся для выполнения боевых заданий! Капитанам проверить готовность.

Ведущий 2: познакомимся с нашими строгим, но справедливым жюри! (Представить членов жюри) Мы начинаем эстафету!

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проводит учитель физкультуры (или ведущие).

– *«Срочное донесение»*.

– Капитану выдается пустой конверт. Задача собрать в конверт «донесение». У противоположенной стены на столике лежат 12 фрагментов. Каждый участник эстафеты добегает до своего стола берет один фрагмент и несет его в конверт. Когда все фрагменты собраны, командам необходимо сложить все фрагменты, так чтоб получилась картинка.

– *Инвентарь*: конверт с разрезанным на 12 частей изображением ТКА Шабалина.

– *«Сбор на корабль»*.

– Дети разгадывают загадки по морской тематике, пишут ответы на листах и несут одному из родителей, который наклеивает разгадку на стену.

– *Инвентарь*: загадки – 4 штуки, ручка, лист бумаги.

– *«Обнаружить противника и обезвредить»*.

– Один из родителей (желательно папа) берет коробку и встает у противоположной стены. Остальные участники команды должны добежать до разметки (кегля), берет два тряпичных мешочка и бросает их в коробку. *Важно попасть точно в нее*.

– *Инвентарь*: коробка, кегли (для определения места броска), два тряпичных мешочка.

– *«Торпедная атака»*.

– У стены стоят деревянные щиты с мишенями для метания. Участники команд подбегают к разметке, у которой лежат три мешочка. Каждый участник делает три броска, стараясь попасть в мишень. *Важно*! *Чем ближе к центру, тем лучше*!

– *Инвентарь*: щит для метания, три мешочка.

– *«Прорыв из окружения»*.

– Капитаны команд разбрасывают картонные кружки 5 штук напротив своей команды, бежит до гимнастического коврика лежа по-пластунски, не задев натянутую веревку сверху пролезает, бежит до гимнастической палки проходит

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

по ней боком. Выполнив свое задание и оббежав стойку, он касанием руки передает эстафету следующему участнику команды.

– Все остальные участники команд перемещаются по картонным кружкам, не наступая на пол, далее проходят полосу препятствий, оббегают стойку и передают эстафету следующим участникам.

– *Инвентарь*: 5 картонных кружков, гимнастическая палка, веревка, гимнастический коврик.

– *«Спасти раненого»*

– Игрок команды надевает медицинскую сумку и бежит к коробке с игрушками, берет одну из них и направляется к гимнастическому обручу (медпункту), оставляет там игрушку и возвращается к своей команде. Далее передает медицинскую сумку следующему участнику команды, который тоже самое.

– *Инвентарь*: коробка, обруч, игрушка, медицинская сумка.

– *«Кок на корабле»*.

– Взрослый частник команды (желательно мама) бежит к столу, на котором находится яблоко, нож и тарелка. Яблоко разрезает ножом на 12 частей, кладет его на тарелку и возвращается к команде. Передает эстафету и тарелку. Следующий участник с тарелкой добегает до стола, кладет на нее дольку яблока и возвращается к команде. *Важно*! *Яблоко ронять нельзя*.

– Инвентарь: два яблока, нож, тарелка, разделочная доска.

– *«Возвращение в бухту»*

– Игроки команды располагаются на одной линии друг за другом, ноги расположены на ширине плеч. У капитана команды находится ведерко с водой. По команде ведущего участники команд начинают передавать ведерко назад, между ног. Последний участник команды берет ведерка, и бежит с ним на место первого участника.

– Инвентарь: майонезное ведерко, вода.

– *«Отдраить палубу»*

– Игроки команды встают в одну колонну. У первого участника в руках находится ведерко и швабра с тряпкой. По команде ведущего первый участник

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

бежит с вышеуказанными предметами, обегает стойку и возвращается к своей команде. *Важно*! *Швабра и тряпка прикасаются к полу*.

– Передает эстафету: ведро и швабру с тряпки следующему участнику команды.

– *Инвентарь*: ведро, швабра, тряпка.

– *«Поднять флаги»*

Игроки команды встают в одну колонну. У каждого участника в руках находится флажок и бельевая прищепка. У противоположной стены располагаются оба папы с веревками. По команде ведущего первый участник команды бежит и прикрепляет флажок на веревку, оббегает стойку и возвращается к своей команде. Эстафета передается посредством касания руки следующего участника. Когда прибегает последний участник папы поднимают веревку над головой.

Инвентарь: флагшток, веревка, бельевые прищепки, бумажные флажки.

Ведущий 1: закончились испытания! Вы достойно прошли их.

Ведущий 2: приглашаем жюри объявить результаты и вручить награды!

Жюри подводит итоги, награждает.

Ведущий 1: дорогие ребята, папы и мамы, завершился наш праздник! Все вы молодцы, все старались!

Ведущий 2: мы поздравляем всех с Днем народного единства! Давайте поприветствуем криками «Ура» всех участников! Скажем спасибо жюри!

Рис 1. Картина для 1 конкурса.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис 2. Портрет А.О. Шабалина

Загадки для 2 конкурса (автор В. Черняева)

1. Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал.
ЯКОРЬ

2. Я от ветра надуваюсь,
Но ничуть не обижаюсь,
Пусть меня он надувает,
Яхте скорость прибавляет.
ПАРУС

3. Шторм на море иль туман,
Но где краешек земли
Знает каждый капитан.
Что горит для них вдали?
МАЯК

4. Чьи на море корабли?
Из какой они страны?
Чтобы это знать могли
Капитаны, боцманы,
Эти разные квадраты
Прицепляют на канаты
И на мачтах поднимают.
Семь ветров их раздувают.
ФЛАГИ

5. Если входят корабли
В порта акваторию,
Нужно, чтоб их провели
Водной территорией.
Как к причалу подойти?
Ведь фарватер под водой.
Кто подскажет, как пройти?
Отгадайте, кто такой?
ЛОЦМАН

6. Поднимает якоря,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Возит грузы за моря,
Только лишь сухие грузы:
Бочки ящики, арбузы...
Не берёт он жидкий груз,
Потому и...
СУХОГРУЗ

7. Туч нагнал сердитый ветер.
Небо в тучах, нет просвета,
И разбушевалось море
Всем судам морским на горе.
Ночь настала прямо днём.
Как мы это назовём?
ШТОРМ

8. Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал -
Крепко держит он штурвал.
Он на судне – царь и пан.
Кто же это? …
КАПИТАН

9. Кто готовит всё по-флотски:
Макароны, борщ и клёцки,
Кашу, блинчики, компот,
Кухню камбузом зовёт?
КОК

10. Если этот флот военный,
То тогда уж непременно
На судах его матросы
С ленточками это носят.
БЕСКОЗЫРКА

11. Капитан, на парад
Белый надевай наряд.
Будний день наступит, так
Чёрный ты надень пиджак.
У пиджаков название -
Одно. Не важно звание.
КИТЕЛЬ

12. Куртки моряков из ваты
Называются...
БУШЛАТЫ

13. Кто скафандр надевает
И на глубину ныряет?
Кто в ботинках со свинцом
Ходит там по дну пешком?
ВОДОЛАЗ

14. Он морской, но добрый волк,
В синем море знает толк.
Приводил во много стран
Свой корабль...
КАПИТАН

15. Под водой подлодка ходит.
Что на море происходит?
Капитану и со дна
Даль морская вся видна
В глаз, что поднят над волной.
Как зовут прибор такой?
ПЕРИСКОП

16. Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Лезь по лесенке на рею.

И не трусь, не вешай нос!

Ты в тельняшке! Ты – …

МАТРОС

17. Закрепляют ловко тросы,

Драят палубу матросы -

На борту у них аврал!

- Моряки, вы гостя ждёте?

- Да! Главнейшего на флоте!

Едет в гости …

АДМИРАЛ

18. Это судно у причала

В трюмы нефти накачало.

Больше трюм, чем баки в танке.

И зовётся судно …

ТАНКЕР.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)