(cc) BY

Скорова Руфия Ягфаровна
воспитатель
Шукова Татьяна Сергеевна
воспитатель
Никанорова Наталья Алексеевна
воспитатель

МАОУ «Д/С №80 «Песенка»
г. Тольятти, Самарская область

РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО НАБОРА «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

Аннотация*: в статье описаны формы работы по основам технического творчества и естественно-научному мышлению в группах раннего и младшего дошкольного возраста с использованием игрового набора «Дары Фребеля».*

Ключевые слова*: техническое творчество, мышление, набор «Дары Фребеля», конструирование, аппликация, ранний возраст, младший дошкольный возраст.*

Современный мир стремительно меняется. Множество гаджетов в нашей жизни совершенствуются бесконечно. В настоящее время человеку необходимо обладать знаниями технической направленности. Начинать необходимо с раннего возраста.

Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и техническое творчество одновременно, что способствует воспитанию активных, увлеченных своим делом людей, обладающих инженерно-конструкторским мышлением. Это позволит выстроить модель преемственного обучения для всех возрастов – от воспитанников детского сада до студентов. Основа любого творчества – детская непосредственность.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Объединить теорию и практику возможно, если при организации образовательной деятельности использовать игровое оборудование.

Для развития технического и естественно-научного мышления у дошкольников, самое главное – создать у дошкольников установку на творческий поиск с раннего возраста. Именно поэтому на дошкольное образование возложена ответственная миссия – способствовать выявлению одаренных детей, стимулировать их интерес и развитие навыков практического решения актуальных образовательных задач технического и естественно -научного направления.

В нашем детском саду ведется работа по оснащению РППС с использованием программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Название программы не случайно. Это своего рода эволюция видов конструкторов: игровой набор «Дары Фрёбеля» →конструкторы→робототехника.

В группах раннего и младшего возраста активно используется игровой набор «Дары Фребеля». Используя пособие, необходимо помнить главную цель, заложенную Ф. Фребелем в свои «дары», ведь главные положения его педагогической системы сохраняют свою актуальность и сегодня.

Именно направленность на развитие творчества и самостоятельности отличает систему воспитания Фребеля от методов обучения, существовавших до него. Фребель впервые ввел в педагогику принцип деятельности, который в настоящее время получил широкое признание.

Высшим проявлением детской деятельности Фребель справедливо считал игру. Он фактически был первым, кто оценил важнейшее значение игры в жизни и развитии ребенка. Именно в игре ребенок выражает свой внутренний мир, получает и наиболее остро переживает внешние впечатления, проявляет себя как деятель и творец, поэтому в основу педагогической системы Фребеля были положены игры, которые он стремился сделать увлекательными, яркими и осмысленными.

Игровой набор «Дары Фрёбеля» может быть использован для: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития. Дидактический

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

материал, который можно использовать в домашних условиях, он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми, он мотивирует родителей на участие в различных детско-родительских проектах, вовлекает их в образовательный процесс.

Данная методика применяется на групповых занятиях в основной образовательной и дополнительной образовательной программам, а также в режимных моментах.

В группе с детьми раннего и младшего возраста, где мы работаем, игра используется как основной вид деятельности в процессе всей педагогической работы. Ведь невозможно построить ни одно занятие с ребенком, чтобы полностью заинтересовать его, не используя различные элементы игры. В начале освоения методики, детям предлагалось выкладывать картины с применением «Даров Фребеля», по образцу. На следующем этапе, дети начали активно изобретать новые образы, и стараться привнести что-то свое в процессе выполнения задания и решали усложнять их.

Игра «Аппликация по теме». Цель: формирование навыков абстрактного мышления с использованием схем и алгоритмов.

Игра «Бабушкины блины». Цель: создание условий, игровых и проблемных ситуаций для способствования развитий навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по определенному признаку.

Таким образом, актуальность системного подхода развитии детей раннего младшего возраста определяется необходимостью внедрения современных технологий для развития технического и естественно-научного мышления дошкольников.

Список литературы

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика-синтез, 2010. – 304 с.

2. Классики педагогики / Х. Гиль, Ф. Фрёбель, Х. Шоерль. Мюнхен: Beck, 1979. – С. 249 – 273.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)