(cc) BY

Костенко Оксана Викторовна
воспитатель
Крюкова Наталья Владимировна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №53»
г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИКИ «ШЕСТЬ КУБИКОВ»

***Аннотация**: в статье рассматриваются теоретические и практические аспекты применения методики «Шесть кубиков» в обучении и воспитании детей, анализируется вклад ученых в изучение данного вопроса. Особое внимание уделяется важности использования методики «Шесть кубиков» для развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста.*

***Ключевые слова**: познавательное развитие, логическое мышление, методика «Шесть кубиков», высший познавательный процесс, старший дошкольный возраст.*

Одна из главных задач воспитания в дошкольном возрасте состоит в обеспечении своевременного развития познавательных способностей. Познавательное развитие включает в себя важный аспект – развитие мышления. Мышление представляет собой самый высокий уровень познания, являясь обобщенным отражением реальности. В процессе мышления отражаются существенные свойства объектов и явлений, их взаимосвязи и закономерности.

В системе дошкольного образования особое внимание уделяется развитию мышления у детей. Мышление представляет собой высший познавательный процесс, который сочетает в себе теоретическую и практическую деятельность. Оно включает в себя систему ориентировочно-исследовательских, познавательных и преобразовательных действий и операций.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста является важной составляющей в их обучении и подготовке к школе. Методика «Шесть кубиков» является одним из эффективных инструментов для развития логического мышления у детей данного возраста.

«Шесть кубиков» – это авторская методика, разработанная Н.Д. Соловьевой. Шесть кубиков – это концепция, которая в игровой форме вовлекает детей в развитие различных навыков. Как и в случае с любым навыком, чтобы развить его, нужно его исследовать, испытать и практиковать.

Набор состоит из шести лего-кирпичиков разных цветов (красный, желтый, оранжевый, зеленый, голубой, синий). Все кирпичики идут 2 на 4, яркие чтобы детям было интересно с ними играть.

Данная методика предлагает специально разработанные игры, которые помогают развивать определенные умения и навыки у детей. Они стимулируют детскую активность, любопытство и интерес к обучению.

Методика «Шесть кубиков» разработана специально для детей старшего дошкольного возраста. Она способствует развитию навыков логического мышления, внимания, памяти, абстрактного мышления и пространственного воображения у детей. Основная идея методики заключается в том, что дети учатся собирать разные фигуры из кубиков в определенном порядке, следуя заданным правилам. Каждый кубик имеет определенный цвет, и дети должны составлять разные комбинации, соблюдая логическую последовательность. Начальным этапом работы с методикой может быть знакомство детей с каждым кубиком, научение различать их цвета, формы и свойства. Каждый кубик представляет собой определенное логическое задание, которое ребенок должен решать. В ходе игры с кубиками дети развивают свою логику, учатся анализировать ситуацию, прогнозировать последствия и находить решения.

Можно использовать игры с кубиками в образовательном процессе в любое время дня как конкретный инструмент: в начале дня, чтобы подготовить мозг к обучению; в середине дня как игровой момент для смены деятельности детей; в конце дня, для расслабления и общения.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Методику можно применять индивидуально, в парах, в малых и больших группах.

Методика «Шесть кубиков» строится на принципе постепенного усложнения заданий. На начальном этапе детям предлагаются простые задачи, где требуется сравнить два кубика по цвету или форме. Постепенно задания становятся более сложными, требующими сравнения нескольких кубиков одновременно или нахождения общего признака у группы кубиков.

Например: игра «Построй башню». Необходимо построить башню поразному: ставить на широкую сторону, ставить на узкую сторону (на ребро) и крестом, только одной рукой (левой, потом правой, только двумя пальцами). Строим командой на время у кого быстрее, держимся 1 рукой. Так же можно устроить соревнование с детьми у кого выше получиться башня, потом обсудить устойчивость и равновесие. Почему башня не устойчивая? (у нее маленькое основание и нет скрепления). Потом дети попробуют построить башню, скрепляя кубики у основания.

Другим важным принципом методики является принцип активного участия ребенка. В ходе игры с кубиками дети сами выбирают кубик, анализируют его свойства и находят ответ на задание. Это позволяет развивать самостоятельность, инициативу и творческое мышление у детей. Ребята получают удовольствие от сборки различных фигур и достижения успеха в обучении.

Кроме того, данная методика развивает у детей навыки классификации и сортировки. Это развивает их способность устанавливать логические связи и видеть общие закономерности. К тому же, использование методики «Шесть кубиков» способствует развитию пространственного воображения у детей (например: игра «Фокус с двумя выступами») Дошкольники учатся представлять фигуры в трехмерном пространстве и понимать, как они могут быть собраны из кубиков.

Одним из основных преимуществ таких игр в развитии логического мышления у детей старшего дошкольного возраста является их способность разви-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вать умение анализировать и решать проблемы. Они учатся искать решения, основываясь на логике и последовательности действий.

Также дошкольники учатся следовать предложенным инструкциям, анализировать условия игры и находить верные решения. Это требует умения сосредоточиться и отбросить посторонние отвлекающие факторы.

Играя с увлекательными кубиками, происходит социальное развитие детей. В ходе игры дети учатся сотрудничать вместе со своими сверстниками, аргументировать и высказывать свои мысли. Это развивает их коммуникативные навыки и способность работать в коллективе.

В заключение, хочется отметить, что методика «Шесть кубиков» представляет собой отличный инструмент для развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Она развивает аналитическое мышление, способность к решению проблем, обобщение и абстрактное мышление, позволяет развивать у детей навыки анализа, сравнения, классификации и решения проблем. Игры с кубиками не только увлекательны, но и эффективны в помощи детям в развитии навыков, необходимых для успешного обучения и дальнейшего развития.

Важно отметить, что эта методика может быть адаптирована и модифицирована в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Например, можно добавить дополнительные задания, связанные с математическими операциями, пространственными отношениями или логическими последовательностями.

Также стоит учесть, что развитие логического мышления у дошкольников не ограничивается только игрой с кубиками. Важно создавать разнообразные ситуации и задания, которые требуют от детей применения логического мышления. Например, можно предложить им задачи на логическое мышление с использованием пазлов, логических игр, конструкторов или загадок.

Таким образом, развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста является важным этапом их обучения и подготовки к школе, а методика «Шесть кубиков» способствует развитию процессов мышления,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

аналитических способностей, и концентрации внимания у детей. Однако она должна быть включена в более широкий контекст образовательного процесса, который включает разнообразные виды деятельности и учитывает индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка.

Список литературы

1. Костенко О.В. Развитие социально-личностных качеств у детей с ОВЗ посредством внедрения методики «Шесть кубиков» / О.В. Костенко, Н.В. Крюкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35vcrw.

2. Соловьева Н. Играем в «Шесть кубиков» / Н. Соловьева, Л. Соловьева. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://igraem-6kubikov.tb.ru/.

3. Прудникова Н.К. Условия развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста / Н.К. Прудникова // Молодой ученый. – 2017. – №13. EDN YISKYP

4. Субботин О.Ю. Дидактические игры и интеллект / О.Ю. Субботин. – М., 2013.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)