(cc) BY

Ансимова Виктория Викторовна
воспитатель
Попова Татьяна Валерьевна
воспитатель
Проскурина Елена Николаевна
воспитатель
Филатова Ирина Анатольевна
воспитатель

МАДОУ «Д/С №47 «Лесовичок»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРИОБЩЕНИЕ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ И ТРАДИЦИЯМ РУССКОГО НАРОДА

Аннотация: *в данной статье рассмотрены культурные ценности русского народа, их традиции. Авторы отмечают, что в современном мире актуально возрождение традиций, что способствует всестороннему развитию детей.*

Ключевые слова*: семья, культурные ценности, интерес к культурным ценностям.*

Цель работы по приобщению к культурным ценностям и традициям русского народа: формирование и возрождение культурных ценностей не только в дошкольной организации, но и внутри семьи.

Семья дает ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаем нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Природа детства остается прежней, как и много лет назад, дети растут, играют, познают мир. Иногда поток информации поступает очень сложный, большой и дети, окунувшись в него, как и взрослые плывут по течению. Со временем теряется интерес к сказкам, играм, им на смену приходят гаджеты, игры.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Формирование представлений у дошкольников о русских традициях носит комплексный характер, захватывает все виды деятельности, осуществляется в повседневной жизни, организованной образовательной деятельности и мероприятиях в детском саду.

Слово «традиция» – означает исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения. В качестве традиции выступают определенные общественные установки, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды, праздники и т. д. Русские народные традиции – одна из составленных частей культурного наследия русского народа. Очень важная особенность -приобщить детей к народным традициям. Русские народные традиции открывают огромные возможности для детей, давая им знания и опыт организации и саморегуляции своей деятельности. Они помогают выработать способность управлять собственными действиями, переживаниями и состояниями, поступками в соответствии с интересами других людей, требованиями общественного долга.

Сила народных традиций, прежде всего, заключается в человечном, гуманном подходе к личности ребенка. В современном мире нужно рассказывать дошкольникам, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать в национальных традициях. Современное воспитание детей народной культуры, нужно строить на основных принципах:

– использование фольклора – частушки, песни, сказки, пословицы, поговорки;

– знакомство с русскими народными играми, считалочками. В них заключена информация, дающая представление о повседневной жизни наших предков, их труде и быте. Игра является развитием воображения для ума;

– знакомство с традициями и обрядами, народными приметами.

Приобщение детей к народным традициям должно происходить не только в детском саду, но и в семье в форме игр. Важно дать не только новые знания детям, но и организовать непосредственно участие народных песен, обрядов.

Рассказывая детям больше о культуре нашего народа, праздниках, традициях, тем самым мы сохраняем наше народное достояние.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Аполлонова Н.А. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре /Н.А. Аполлонова // Дошкольное воспитание. 1992. – №5-6. – С. 5–8.

2. Князева О.Л. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПБ.: Детство-Пресс, 2004.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)