(cc) BY

Бе Де Вон
аспирант
ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»
г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область

ОСОБЕННОСТИ КОНКУРЕНЦИИ ВУЗОВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ

Аннотация: *в статье исследуются особенности конкуренции вузов в условиях российского Дальнего Востока. В работе рассматриваются различные аспекты конкуренции дальневосточных вузов с вузами других регионов и городов России, а также конкуренция вузов на региональном уровне. Выделены важнейшие факторы конкуренции вузов, среди которых ценовые и неценовые факторы, а также автором представлены выводы о специфике конкуренции вузов в дальневосточном регионе.*

Ключевые слова: *рынок образовательных услуг, конкуренция вузов, региональные вузы, Дальний Восток России.*

На протяжении последних десятилетий в отечественной сфере высшего образования наблюдаются динамичные изменения в структуре спроса, заметно расширился спектр предложений образовательных услуг. За короткий период в сфере высшего образования сформировался рынок, характерной чертой которого стало превышение предложения над спросом [16].

Это обстоятельство, наряду с появлением рейтинговых систем в высшем образовании, неодинаковым престижем и статусом разных вузов, появлением более широких возможностей для выбора абитуриентами места получения высшего образования, привело к усилению конкуренции между вузами.

Конкуренция на рынке высшего образования в последние годы привлекает внимание все большего числа специалистов. Говоря о конкуренции и конкуренции высших учебных учреждений, ряд авторов дают существенно различающиеся определения данного феномена.

По мнению А.Е. Судаковой, Д.Г. Сандлера, Т.В. Тарасьевой конкуренция в сфере высшего образования – это борьба за ресурсы:

1) человеческие (борьба за студентов как за главный источник доходов, а также как за потенциальных исследователей; за научно-педагогических работников как за главный ресурс интеллектуального капитала вуза).

2) финансовые или материальные (научные гранты, программы развития, размер которых формируется на основе конкурентоспособности НПР).

3) нематериальные (статус, социальное признание и т. п.) [3, с. 60].

Согласно В.И. Сухочеву, А.М. Сухочевой конкуренция на рынке высшего образования – это «соперничество между субъектами рынка за лучшие условия реализации и потребления образовательных услуг» [19].

По мнению Е.С. Шишкиной и В.П. Аветисян конкуренция вузов представляет собой соперничество между образовательными учреждениями за такие ресурсы, как ученые, репутация, подрастающее поколение молодых ученых, профессоров на замещение должностей и, прежде всего, конкурентная борьба за абитуриентов/студентов [4, с. 57].

Исследуя конкуренцию на рынке образовательных услуг, можно выделить два её магистральных направления.

1. Первое направление – конкуренция между учебными заведениями за абитуриентов.

2. Второе направление – конкуренция между потенциальными потребителями образовательных услуг (абитуриентами), т.е. соперничество между абитуриентами за лучшие условия потребления образовательных услуг [19].

В рамках этих направлений можно выделить несколько сфер конкуренции вузов: по уровню реализуемого образования, по отраслевой специализации учебных заведений, по географическому (территориальному) расположению учебных заведений, по форме собственности, по аккредитационному статусу вузов, по реализуемым учебными заведениями специальностям (направлениям) подготовки и т.п [19].

На современном этапе развития российской системы высшего образования соперничество между высшими учебными заведениями разворачивается в рамках территориальной конкуренции. Наиболее ярко выражена конкурентная борьба

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

между высшими учебными заведениями, расположенными в крупнейших городах России и прочими вузами, находящимися в регионах России.

Для таких удаленных от центральной России регионов, как Дальний Восток характерны некоторые специфические черты конкуренции высших учебных заведений.

Следует отметить, что конкуренция между высшими учебными заведениями Дальнего Востока реализуется как в межрегиональном аспекте, так и в пределах региона, где одним из главных ее элементов является борьба за абитуриентов/студентов. Среди выпускников школ региона широко распространены миграционные настроения в связи с выбором места получения высшего образования. Многие выпускники школ ориентированы на поступление в вузы страны, расположенные за пределами Дальнего Востока, что приводит к оттоку потенциальных студентов из Дальневосточного региона в другие регионы России.

Миграционные настроения абитуриентов-дальневосточников определяют факторы ценового и неценового характера. Среди них: в целом более высокий престиж вузов, расположенных за пределами Дальнего Востока, демократичная стоимость обучения во многих вузах центральной России по сравнению с вузами Дальнего Востока, более привлекательный образ жизни в крупных городах центральной России, разнообразный выбор направлений обучения, предлагаемый этими вузами и т. п.

Статистические данные свидетельствуют о том, что происходит значительный отток абитуриентов из Дальневосточного региона в города европейской России, крупнейшие города Урала, Сибири (Москва, Санкт – Петербург, Екатеринбург, Томск, Новосибирск и др.). Сокращается численность студентов, обучающихся на Дальнем Востоке. Если в 2016 году на Дальнем Востоке было 237 тыс. студентов, то в 2022 году на территории ДВФО обучались уже 178 тыс. студентов в 39 вузах [9].

По данным социологического исследования Э.О. Леонтьевой и А.П. Резниченко, выполненного в 2019 году в форме опроса родителей выпускников школ, большинство родителей – 68% – планировали поступление детей в вуз

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на бюджетное место. Доля семей, изначально готовых к обучению на договорной (платной) основе, составляла 17%, ещё 15% пока не приняли решения по этому поводу. В виду ограниченного количества бюджетных мест в местных вузах, многим абитуриентам-дальневосточникам покидают родные регионы, отправляясь в другие города страны [1, с. 27].

Рейтинги вузов традиционно рассматривается, как важный индикатор их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. В этой связи следует отметить, что вузы Дальнего Востока сталкиваются с серьезной конкуренцией со стороны вузов крупнейших городов центральной России и других крупных городов страны, рейтинг которых значительно выше. В этой связи представляет интерес информация о географическом распределении вузов группы топ-20 российских вузов и место дальневосточных вузов в национальном рейтинге (таблица 1).

Таблица №1

Рейтинг российских вузов в 2022 году [17].

ВУЗ	Место расположения	Место в рейтинге RAEX в 2022 году
Top-20 вузов Российской Федерации		
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	Москва	1
Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	Москва	2
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	Москва	3
Санкт-Петербургский государственный университет	Санкт-Петербург	4
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Москва	5
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	Москва	6
МГИМО МИД России	Москва	7
Национальный исследовательский Томский политехнический университет	Томск	8
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Санкт-Петербург	9
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ	Москва	10
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	Новосибирск	11
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	Екатеринбург	12

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Финансовый университет при Правительстве РФ	Москва	13
Университет ИТМО	Санкт-Петербург	14
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	Москва	15
Университет МИСИС	Москва	16
Национальный исследовательский Томский государственный университет	Томск	17
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Минздрава России	Москва	18
Российский университет дружбы народов	Москва	19
Казанский (Приволжский) федеральный университет	Казань	20
Ведущие вузы Дальнего Востока		
Дальневосточный федеральный университет	Владивосток	25
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова	Якутск	47
Тихоокеанский государственный университет	Хабаровск	94

Согласно рейтингу RAEX ни один вуз Дальнего Востока не входит в топ-20 вузов страны; при этом только 3 вуза Дальнего Востока вошли в топ-100 вузов России.

Лидерами рейтингов рейтингового агентства RAEX, как правило, становятся вузы, обеспечивающие наилучшие условия для получения качественного образования – этот фактор имеет самый большой вес в итоговой рейтинговой оценке (50%); два других фактора – уровень востребованности выпускников работодателями и уровень научно-исследовательской деятельности имеют вес 30% и 20% соответственно [17].

Стоит отметить, что дальневосточные вузы, по данным RAEX, испытывают незначительные смещения рейтинговых позиций. За последние 3 года свою позицию в рейтинге улучшил лишь ДВФУ, в то время как некоторые из них вовсе выбили из данного рейтингового списка.

Таблица 2

Изменения мест вузов Дальнего Востока в рейтинге RAEX [17]

Название ВУЗа	Позиция в рейтинге			
	2019	2020	2021	2022
Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)	28	25	25	25
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова	31	33	40	47
Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ)	100	93	96	-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Можно предполагать, что рейтинг вузов является фактором, способствующим оттоку абитуриентов из дальневосточного региона в вузы других регионов страны.

Еще одной причиной миграции абитуриентов являются более привлекательные, по мнению абитуриентов, условия жизни в иных регионах страны (возможности для учебы, работы, досуга). Об этом свидетельствуют данные опросов.

По данным ТАСС в 2023 году 30% выпускников школ Дальнего Востока покинули регион для получения образования в других городах [7].

По данным ранее упомянутого исследования Леонтьевой Э. О. и Резниченко А. П. региональное высшее образование не является привлекательным как минимум для половины дальневосточных семей, имеющих детей-старшеклассников. Так, значительная часть респондентов (49%) намерена после окончания средней школы отправить своего ребёнка на дальнейшее обучение в другой регион России, а перспективу дать образование своим детям за границей видит 6,5% семей. Доля тех домохозяйств, которые в ориентированы на вузы своего региона, составила 44,5%, из них связывают дальнейшее образование детей с вузами по месту жительства 28,25% респондентов, а с вузами других городов Дальневосточного региона 16,25% опрошенных [1, С. 30].

В качестве иллюстрации низкой конкурентоспособности дальневосточных вузов можно привести Сахалинскую область, где выпускники школ с высокими баллами ЕГЭ предпочитают вузы, расположенные за пределами своего региона (таблица 3).

Таблица №3

Привлекательность Сахалинской области для выпускников

Регион	Общая привлекатель-ность	Среди набравших не менее 150 баллов ЕГЭ	Среди набравших не менее 220 баллов ЕГЭ	Среди набравших не менее 250 баллов ЕГЭ	Ранг привлекатель-ности
Сахалинская область	10%	15%	4%	0%	78

Мера привлекательности вузов региона рассчитана как соотношение всех зачисленных в вузы региона выпускников к общему количеству выпускников

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

из этого региона (для абитуриентов, набравших 150, 220, 250 баллов ЕГЭ это соотношение рассчитывается только среди удовлетворяющих этим условиям выпускников) [5].

Лидерами по показателю привлекательности для выпускников школ являются вузы Санкт-Петербурга, Москвы и Московской области. В этих регионах более 50% абитуриентов, зачисленных на первый курс, окончили школу в другом регионе. Среди регионов с высокой долей иногородних студентов – более 30% – также выделяются Новосибирская, Орловская, Тюменская, Томская области, Краснодарский край и Татарстан [6].

Широкий выбор направлений обучения в вузах крупнейших городов России за пределами Дальнего Востока также играет важную роль в конкуренции вузов западных регионов страны с вузами Дальнего Востока за абитуриентов.

Кроме этого, количество вузов европейской России, крупнейших городов Урала и Сибири намного больше по сравнению с Дальним Востоком, что также предполагает больший выбор направлений подготовки, а также больше возможностей выбирать наилучшую цену за обучение в случае, если абитуриент поступает на платной основе. Так, на всем Дальнем Востоке в 2022 году насчитывалось 39 учреждений высшего образования, в то время как по данным за 2023 год в Москве расположено 162 вуза, в Санкт-Петербурге 74 вуза, в Екатеринбурге 25 вузов, в Краснодаре 17 вузов [7].

Таким образом, ключевым аспектом конкуренции вузов на Дальнем Востоке является конкуренция региональных вузов с вузами городов центральной России, крупнейших городов Урала и Сибири за абитуриентов-дальневосточников.

Одним из важных критериев выбора вуза абитуриентами является цена на платные образовательные услуги. Стоимость года обучения в 2023 году, по программам бакалавриата (очная форма обучения) в ряде популярных вузов Российской Федерации сопоставима, а в некоторых случаях ниже по сравнению со стоимостью обучения по программам бакалавриата в вузах Дальнего Востока (таблица 4).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таблица 4

Стоимость одного года обучения (бакалавриат, очная форма обучения)

ВУЗ	Место в рейтинге RAEX в 2022 году	Стоимость обучения в 2023 году, руб.
Вузы европейской части России		
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	1	250 000 – 570 000 рублей.
Санкт-Петербургский государственный университет	3	251 600 – 346 700 рублей.
Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова Минздрава России	22	315 000 – 350 000 рублей.
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	37	110 792 – 279 389 рублей.
Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева – КАИ	45	123 000 – 205 000 рублей.
Вузы Дальнего Востока России		
Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ)	25	169 000 – 320 000 рублей.
Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ)	Отсутствует	179 000 – 352 000 рублей.
Сахалинский государственный университет (СахГУ)	Отсутствует	273 000 – 321 000 рублей.
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова	Отсутствует	280 000 – 530 000 рублей.

Можно утверждать, что имеется выраженная ценовая конкуренция между вузами Дальнего Востока и вузами других регионов страны. При этом стоимость обучения в вузах Дальнего Востока, рейтинг которых уступает рейтингу перечисленным популярным в стране вузам, не является конкурентоспособной.

Еще одним аспектом конкуренции в сфере высшего образования является конкуренция между вузами в пределах Дальневосточного региона. На Дальнем Востоке главным центром притяжения абитуриентов являются ведущие дальневосточные вузы, расположенные в крупнейших городах региона – Владивостоке, Хабаровске. То есть, конкурентная борьба на региональном уровне происходит между ведущими вузами региона и остальными, менее популярными университетами и институтами Дальнего Востока.

Как было указанно ранее в г. Владивосток расположен Дальневосточный федеральный университет – популярный вуз региона, который находятся на ли-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

дирующих позициях среди всех университетов Дальневосточного региона в различных рейтинговых системах. Лидирующее положение университета является результатом длительной и целенаправленной деятельности вуза.

По данным ИА «Интерфакс» Дальневосточный федеральный университет стал самым востребованным и популярным на Дальнем Востоке вузом в 2020 году. Определяющим фактором, который обеспечил вузу победу, стало активное участие университета в международной деятельности [15].

В 2021 году университет занял 461 место в рейтинге QS World University Ranking (QS WUR), поднявшись на 32 позиции по сравнению с 2020 годом. Крупнейший научно-образовательный центр на Дальнем Востоке России продемонстрировал лучший результат в международном рейтинге за всю историю участия в нем с 2013 года [13].

Стоит отметить, что в 2023 году по уровню образования, кадрового потенциала и в блоке «Наука и инновации региона» ДВФУ занял 1 место в России. В блоке «Цифровая экономика» у дальневосточного вуза 2 место в стране [21].

Кроме ДВФУ, лидерами рейтинга ИА «Интерфакс» в 2020 году среди дальневосточных вузов стали Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова и Владивостокский государственный университет экономики и сервиса [15].

Для повышения своей конкурентоспособности, вузы региона заинтересованы в обеспечении преимуществ, способных привлечь будущих студентов. К ним можно отнести: наличие бюджетных мест, необходимый уровень финансирования для обновления материально-технической базы и укрепления инфраструктуры вуза (аудиторного фонда и лабораторного оборудования, общежитий, обустройства кампуса и т. д.), высокое место вуза в национальном рейтинге, высококвалифицированные преподавательские кадры.

Одним из инструментов повышения конкурентоспособности дальневосточных вузов на российском рынке высшего образования является программа «Приоритет 2030», цель которой – сформировать к 2030 году в России более

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

100 прогрессивных, современных университетов – центров научно-технологического и социально-экономического развития страны [10].

Программа направлена, прежде всего, на усиление специализаций вузов, развитие перспективных направлений подготовки, а также должна повысить привлекательность участвующих в ней вузов. Для университетов Дальнего Востока это вдвойне актуально: регион необходимо обеспечить современной образовательной инфраструктурой, создать максимальные возможности для учебы, работы и жизни молодежи [14].

Вместе с тем необходимо отметить, что стратегические программы развития Дальнего Востока и Забайкалья до 2025, 2030 и 2050 гг. предусматривают развитие в первую очередь промышленного потенциала, что обусловливает рост потребности в специалистах технического профиля для нефтегазового комплекса, энергетики, горной промышленности, судостроения, морских инновационных технологий грузоперевозок, строительства [4, с. 35].

Эти программы ориентируют вузы на подготовку специалистов технического профиля, что не соотносится с реальной профессиональной ориентацией молодежи, так как наибольший спрос у абитуриентов имеют иные направления подготовки: экономика, лингвистика, менеджмент, юриспруденция, переводоведение, международные отношения, востоковедение и африканистика [11].

При выборе вуза потребители в сфере высшего образования учитывают возможность обучения, по интересующим их направлениям подготовки, что является еще одним аспектом конкуренции между вузами. По количеству и разнообразию направлений подготовки далеко не все дальневосточные вузы способны конкурировать с вузами городов европейской части страны и крупнейших городов Урала и Сибири.

Обобщая, справедливо будет утверждать, что для конкурентоспособности вузов важны такие спросообразующие факторы неценовой и ценовой конкуренции, как статус и рейтинг образовательной организации, разнообразие предлагаемых вузом направлений подготовки, стоимость обучения, состояние материально-технической базы вузов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Обобщая, следует заключить, что в условиях Дальневосточного региона конкуренция между вузами характеризуется следующими чертами.

1. Выраженная конкуренция между вузами Дальнего Востока и вузами других регионов (университетов и институтов крупнейших городов европейской России, Урала и Сибири) за абитуриентов-дальневосточников. Дальневосточные вузы в целом уступают в этой конкурентной борьбе, что приводит к значительному оттоку выпускников школ за пределы региона.

2. Конкуренция Дальневосточных вузов с ведущими университетами крупнейших городов России обусловлена, прежде всего, неценовыми факторами (репутация, рейтинг, разнообразие направлений подготовки, качество жизни в крупных городах), а также ценовым фактором (стоимость обучения).

3. При этом, как показывает анализ конкуренции, Дальневосточные вузы уступают вузам центральной России и другим крупнейшим городам, как по неценовому фактору, так и по ценовому фактору конкуренции; дальневосточные вузы находятся в худшем положении по соответствующим конкурентным показателям.

4. Конкуренция между вузами в рамках Дальнего Востока способствует значительной внутренней миграции абитуриентов, где главными центрами притяжения будущих студентов являются ведущие вузы крупнейших городов региона – Владивостока и Хабаровска.

5. Вузы Дальнего Востока, не являющиеся региональными лидерами, сталкиваются с сильной конкуренцией как со стороны университетов, расположенных в крупнейших городах страны за пределами региона, так и со стороны ведущих дальневосточных вузов.

Список литературы

1. Леонтьева Э. О. Стратегии дальневосточников в сфере высшего образования и их влияние на миграционную активность в регионе / Э.О. Леонтьева, А.П. Резниченко // Регионалистика. – 2019. – №2. – С. 23–36. – DOI 10.14530/reg.2019.2.23. – EDN ZKFYQH

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Макаренко В.Г. Высшее образование на Дальнем Востоке России в контексте рыночных реформ, национальных традиций, инноваций и безопасности (1991–2011 гг.) / В.Г. Макаренко // Вестник. – №4. – 2012. – С. 32–38. – EDN YNCKIK

3. Судакова А.Е. Конкуренция между вузами: концептуальный анализ / А.Е. Судакова, Д.Г. Сандлер, Т.В. Тарасьева // Университетское управление: практика и анализ. – 2020. – №24 (4). – С. 58–74. – DOI 10.15826/umpa.2020.04.035. – EDN LTPZKF

4. Шишкина Е.С. Факторы, влияющие на повышение конкурентоспособности выпускников вузов / Е.С. Шишкина, В.П. Аветисян // Основы ЭУП. – 2013. – №5 (11). – С. 55–58. – EDN RPUTQR

5. Аналитический отчет по результатам проведения комплексного анализа данных по оценке качества образования в Сахалинской области в 2019 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wARX

6. Ведомости [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wATq

7. Восточный экономический форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tass.ru/v-strane/18723151

8. Вузотека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://u.to/zA3RHw.

9. Дальневосточный экономический форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://tass.ru/obschestvo/15663789

10. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/tzN5j

11. Новости ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wAaU

12. Новости ДВФУ.2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://u.to/-WfLHw

13. Новости ДВФУ. 2021 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://u.to/KB3RHw

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

14. Новости Министерства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://u.to/XBvRHw

15. Пифагорум. Лучшие ВУЗы Дальнего Востока [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wAgx

16. Прохоров А. В. Современный университет в условиях глобальной конкуренции / А.В. Прохоров // Вестник Тамбовского университета. – 2015. – №3 (3) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wAjd

17. Сайт рейтинговой группы RAEX. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35Vpb3

18. Санкт-Петербургский государственный университет. – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/USXmE

19. Сухочев В.И. Конкуренция на рынке образовательных услуг: теоретические и практические аспекты / В.И. Сухочев, А.М. Сухочева // Известия Оренбургского государственного аграрного университета. – 2006 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wAtA

20. Тихоокеанский государственный университет (ТОГУ). – 2023 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wAuU

21. Новости ДВФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/35wAv2

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)