(cc) BY

Банкерова Елена Ивановна
преподаватель
Красноярский техникум
железнодорожного транспорта
г. Красноярск, Красноярский край

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Аннотация*: в статье описываются виды методик и технологий обучения студентов. Раскрывается определение педагогической технологии как понятия. Ключевым моментом является рациональное использование одной из педагогических технологий по отношению к другим.*

Ключевые слова*: педагогические технологии, педагогические методы, технология личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, компьютерные технологии, симуляционные технологии.*

В современном мире образование усовершенствуется с каждым днем, следовательно образуются и новые подходы, методики и технологии обучения студентов, учащиеся в таких учебных заведениях как техникумы или университеты. Для подготовки высококлассных специалистов, педагоги создают новые подходы для развития качества образования. Педагогические технологии, прежде всего, направленны на то, чтобы студент не только усваивал и получал материал, но и мог сам принимать действия в различных профессиональных ситуациях. Педагогическая технология – система, направленная на организацию деятельности студента в целях развития личности.

Педагогическая технология имеет восемь форм технологий обучений, такие как: технология объяснительно-иллюстрационного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология развивающего обучения. Информационные, компьютерные технологии, симуляционные технологии, игро-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

вые, деятельностные технологии, технологии сотрудничества, технологии проблемного обучения. В педагогических технологиях есть определенная структура, отвечающая за содержательную часть, организацию образовательного процесса, форм и методов взаимодействия преподавателя со студентами. Сейчас мы рассмотрим по подробнее одну из тех восьми форм технологий обучения. Которая на мой взгляд является более актуальной.

Симуляционные технологии являются одним из методов практической подготовки специалистов. Это новая технология обучает практическим навыкам и умениям, основанная на имитации и модерировании каких-либо деталей, ситуаций. Студент имеет возможность полностью погрузиться в профессиональную деятельность и отработать все действия до автоматизма, при этом приобретая определенный опыт.

На мой взгляд симуляционные технологии являются самыми передовыми среди остальных технологий, так как педагоги могут не только рассказать из учебника какую-либо информацию, но и продемонстрировать её наглядно в реальном времени и показать принцип действия того или иного узла. К примеру, в Красноярском техникуме железнодорожного транспорта существует полигон, где есть все необходимое для того, чтобы студенты могли посмотреть принцип работы узлов железной дороги и её составляющих элементов. На данном полигоне можно рассмотреть принцип действия стрелочного перевода, как работают пневматические тормоза на подвижном составе, работу светофоров, строение локомотива и многое другое, кроме полигона есть и тренажерный зал с компьютерами, где можно войти в роль непосредственно машинистом поезда.

Создание всех необходимых условий для лучшего и успешного освоения материала студентами безусловно необходимы, так как это позволило бы не только качественно подготовить и обучить специалистов в том направлении, на котором они учатся, но и заинтересовать обучающихся к предмету направленное на улучшение качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Крашенинина Н.Ю. Использование современных педагогических технологий в формировании конкурентоспособного специалиста / Н.Ю. Крашенинина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://clck.ru/36ByCa

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)