(cc) BY

Тарасова Жанна Владимировна
учитель
МКОУ г. Астрахани «СОШ №18»
г. Астрахань, Астраханская область
Горохов Владимир Алексеевич
учитель
МКОУ «СОШ № 18 имени 28 Армии»
г. Астрахань, Астраханская область
Жалнина Марина Николаевна
учитель
МКОУ г. Астрахани «СОШ №18»
г. Астрахань, Астраханская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аннотация*: авторы статьи отмечают, что формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, основная задача патриотического воспитания.*

Ключевые слова*: патриотизм, патриотическое воспитание, ФОП.*

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу [1].

Развивающемуся обществу нужны не только образованные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способы к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, способные защищать её, ценить ее нравственные достижения.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданского и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения граж-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

данина России с государством и обществом. Поэтому при формировании личности, необходимо сочетать гражданскую, правовую, политическую культуру и ощутимый вклад должна внести именно современная школа.

Воспитание гражданина является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, в национальном проекте «Образование», в которых указано: « Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины» [2].

В современных условиях реализации ФГОС, как и всегда, необычайно велика роль патриотического воспитания в духовном развитии личности. Развитие личности выдвигается как основная цель образования, а патриотизм – как одна из основных ценностных характеристик личности.

Формирование патриотизма подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под формированием патриотизма понимается постепенное и неуклонное становление у учащихся любви к своей Родине.

Формирование патриотизма подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под формированием патриотизма понимается постепенное и неуклонное становление обучающихся любви к своей Родине.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды. Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка. Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны.

Список литературы

1. Толковый словарь Ожегова онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=20061 (дата обращения: 20.10.2023).

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://docs.cntd.ru/document/420277810 (дата обращения: 20.10.2023).

3. Рождественская Л. Формирование навыков функционального чтения: пособие для учителя / Л. Рождественская, И. Логвина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://slovesnic.ru/attachments/article/303/frrozhdest.pdf (дата обращения: 20.10.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)