(cc) BY

Позднякова Анастасия Александровна
воспитатель
Пустоутова Татьяна Дмитриевна
воспитатель
Матвиец Лилия Сергеевна
воспитатель

МДОУ «Д/С №5»
с. Центральное, Белгородская область

ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ «МАЙНД-ФИТНЕСА» КАК ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация*: в статье представлена новая образовательная технология майнд-фитнеса. Впервые это понятие было замечено в издании «Атлас новых профессий». Новейшая технология позволяет развивать детей в соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом.*

Ключевые слова*: развитие дошкольников, здоровьесберегающая технология, майнд-фитнес.*

На сегодняшний день проблема всестороннего развития дошкольников на занятиях носит довольно актуальный характер. Изменение тенденции общественной жизни в сторону информационного развития формирует требование от образовательных учреждений подготовки ребенка как личности, готовой к самостоятельной жизни и обладающей всесторонним развитием в самых разных областях, где одной из ключевых является развитие навыков когнитивного уровня. Данный аспект отметил В.В. Путин на Пленарном заседании Петербургского международного экономического форума от 17 июня 2016 года: «начиная со школьного и дополнительного образования, мы создаем условия, чтобы дети во всех регионах страны могли реализовывать технические и научные проекты, с детства приучались к командной творческой работе». В рамках

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

этого перед рядом специалистов разных дисциплин, в том числе и методистов дошкольного образования, встала первоочередная задача формирования инновационных разработок и технологий, позволяющих развивать когнитивные психические процессы детей на разных уровнях образования. Одной из подобного рода разработок стала технология «майнд-фитнес».

Технология «майнд-фитнес» представляет собой инновационную технологию последнего поколения. Название происходит от английского «maind-fitness» и построено на принципе обобщения двух определений – «разум» и «поддержка формы». Данная разработка принадлежит отечественным специалистам Агентства стратегических инициатив и Московской школы управления «Сколково», впервые введшим данный термин в 2014 году в издании «Атлас новых профессий».

Ключевым аспектом является развитие процессов когнитивного уровня, отвечающих за познавательные умения дошкольников: памяти, произвольного внимания, критического мышления. Согласно изданию «Атлас новых профессий», тренер по «майнд-фитнесу» – это «специалист, который разрабатывает программы развития индивидуальных когнитивных навыков (например, память, концентрация внимания, скорость чтения, устный счет и др.) с помощью специальных программ и устройств с учетом особенностей психотипа и задач пользователя». Данная технология выстраивается на основе применения специализированных программ и оборудования. Методологическая база майнд-фитнеса построена на применении учета психических особенностей дошкольников, зависящих от психотипа каждой возрастной категории.

Рассматривая систему практических упражнений, можно сказать, что она представляет собой симбиотическую комбинацию нейропсихологических упражнений, направленную на интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста и нацеленную на.

1. Развитие навыков работы с информацией.
2. Формирование коммуникативных навыков.
3. Развитие самостоятельно-поисковых навыков.
4. Формирование навыков целеполагания и планирования.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На сегодняшний день педагогическая копилка обладает достаточно широким спектром методик применения технологии «майнд-фитнес» как здоровьесберегающей технологии, направленным на применение в самых различных областях применения. В дошкольных учреждениях данная технология предполагает интеллектуальное и творческое развитие ребенка с перспективой его адаптации и дальнейшего развития в школе.

Применение технологии «майнд-фитнес» сегодня уже демонстрирует свои положительные результаты: дети активно принимают участие в упражнениях, демонстрируют улучшение памяти, творческий подход к выполнению заданий, с легкостью выполняют задания на мышление разной степени сложности.

Сегодня мы с Вами познакомимся с упражнениями, которые направлены на развитие когнитивных (интеллектуальные) навыков и способностей у воспитанников, применяемых в младшем дошкольном возрасте.

«Рисуем двумя руками». Данное упражнение развивает креативность, улучшает речь, работу мозга, отвечающего за интеллектуальное развитие, происходит тренировка периферического поля зрения, необходимого для быстрого чтения, развитие психических процессов – это одно из упражнений на синхронизацию полушарий головного мозга. Цикл упражнений состоит из симметричных рисунков, которые надо обводить одновременно двумя руками.

Рисовать надо карандашами или фломастерами. Для правильного выполнения задания надо стремиться фиксировать взгляд на центральной линии рисунка, стараясь боковым зрением охватить его целиком. Принцип выполнения от простого к сложному. Упражнение выполняется не более 5 минут в день.

Нейробика или ассиметричная гимнастика для мозга. Это упражнения, которые используют комбинации физических органов (зрение, обоняние, осязание, вкус и слух) и эмоциональных чувств, чтобы создать «не обычный» опыт и запустить закономерные связи (также известные как «ассоциации») между нервными клетками в разных частях мозга. Развивает мыслительную деятельность:

– рука – ладонь;

– рука – лоб;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– рука нос – рука мочка уха;

– ладонь – ребро – кулак.

Например, игра «Колпак мой треугольник».

Колпак мой треугольный,

Треугольный мой колпак,

А если не треугольный,

То это не мой колпак!

Слова «колпак», «мой», «треугольный» заменяются движениями:

– «колпак» – правая ладонь подносится к макушке;

– «мой» – левая рука подносится к груди;

– «треугольный» – руки изображают треугольник.

В заключении хотелось бы добавить, что применение инновационных технологий в дошкольном образовании – дело тонкое и требует отдачи от воспитателя. Технология «майнд-фитнес» – одна из последних методических разработок, но уже зарекомендовала себя как одну из эффективных способов когнитивного развития дошкольника, в чем мы убедились уже на начальном этапе реализации нашего проекта.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)