

Кравцова Дарья Вадимовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Российский государственный
педагогический университет им. А.И. Герцена»

г. Санкт-Петербург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ УСЛУГА КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: в статье представлена подробная информация о системе образования в России, начиная с начальных уровней и заканчивая высшим образованием. Также рассматривается организация дополнительного образования и возможность получения знаний в различных областях, таких как наука, искусство, спорт и других. Важным аспектом является то, что образование в России является обязательным и бесплатным для граждан до достижения определенного возраста.

Ключевые слова: образование, система образования, образовательные стандарты, уровни образования, образовательная услуга, гражданско-правовое регулирование.

Цель данной статьи заключается в исследовании образовательной услуги, как объекта гражданско-правового регулирования. Для достижения данной цели ставятся следующие задачи.

1. Рассмотреть понятие и сущность образовательной услуги.
2. Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в сфере образовательных услуг.
3. Проанализировать особенности гражданско-правового регулирования отношений, связанных с оказанием образовательных услуг.

Образование в Российской Федерации регулируется рядом правовых актов. Основные из них включают.

1. Конституция Российской Федерации: Гарантирует право на получение образования, определяет его основные принципы и цели.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Является основным законодательным актом, который определяет основные принципы и нормы образования, устанавливает права и обязанности субъектов образовательного процесса, регулирует организацию и функционирование образовательных учреждений.

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Устанавливает принципы и нормы применения информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

4. Федеральный закон «Об аккредитации в сфере образования»: Регулирует процедуру аккредитации образовательных учреждений и программ, устанавливает требования к качеству образования.

5. Постановления Правительства Российской Федерации: Определяют порядок организации и функционирования образовательных учреждений, устанавливают стандарты образования, утверждают государственные образовательные стандарты и другие нормативные документы.

6. Региональные законы и нормативные акты: Устанавливают особенности организации образования на территории отдельных субъектов Российской Федерации.

Под образованием понимается система, в рамках которой осуществляется процесс передачи знаний, навыков и ценностей. Оно охватывает все уровни образования: начальное, основное, среднее, высшее, а также дополнительное образование. Образование в Российской Федерации организовано на основе государственных образовательных стандартов (ФГОС), которые определяют содержание образования, цели, задачи, результаты обучения и требования к уровню подготовки выпускников. Основные уровни образования в России включают:

- начальное общее образование (школа с 1 по 4 класс);
- основное общее образование (школа с 5 по 9 класс);
- среднее (полное) общее образование (школа с 10 по 11 класс);
- высшее образование (вузы, университеты, академии и другие высшие учебные заведения).

В России существует система дополнительного образования, которая предоставляет возможность дополнительного обучения и развития в области науки, искусства, спорта и других областей.

Образование в России является обязательным до достижения 18 лет и бесплатным в государственных образовательных учреждениях. Оно включает в себя как академическое, так и профессиональное образование. Также, оно выступает в роли социального явления, национальной и общественной категорией, способствующей развитию индивидуальности и общества. Оно имеет важное значение для человека, общества и государства. Право на образование признано международными и национальными правовыми актами, такими как Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод и Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.

В 2023 году исполнится 11 лет с момента принятия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), который стал новым витком развития правового регулирования сферы образования. Прошедшие 11 лет действия закона позволяют сделать некоторые выводы о развитии образовательных отношений.

За время действия Закона об образовании внесено множество поправок, дополнений и изменений, направленных на улучшение законодательства системы образования, что позволяет говорить нам о достаточной вовлеченности государства в регулирование гражданско-правовых отношений данной сферы. Одними из наиболее значимых изменений являются поправки, внесенные Федеральным законом от 14 июля 2022 года №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В результате введенных изменений было исключено понятие «образовательная услуга» для всех видов отношений, кроме гражданско-правовых, для регулирования которых сохранилось понятие «платные образовательные услуги». Термин «государственная и муниципальная услуга в сфере образования» был исключен из статей, регулирующих финансовые правоотношения в сфере образования, вместо него были введены в оборот понятия «объем финансового обеспечения реализации образовательной

программы» и «объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания» (статьи 2, 36, 88, 99 Закона об образовании).

Упоминание о сфере образования в контексте образовательных услуг давно вызывало противоречивые отклики в общественном пространстве и научных кругах. Так, российский ученый А.Г. Асмолов отмечал, что «Если государство и общество рассматривают образование как потребительскую услугу, то взаимодействие между ними и образованием строится на принципе прагматического обмена» [1]. Профессор В.М. Сырых подчеркивал, что действующее законодательство «...сводит образовательную деятельность государственных и муниципальных учреждений к уровню образовательных услуг» [2]. Особое внимание профессор Сырых обратил на статью 99 Закона об образовании, которая включена в раздел «Экономическая деятельность и финансовое обеспечение в образовании», и отметил: «Согласно части 1 статьи 99 Закона об образовании РФ, финансирование государственных и муниципальных образовательных организаций осуществляется не за их деятельность в сфере образования, а за предоставляемые ими образовательные услуги» [3].

Фактически, поправки не привели к значительным изменениям специфики правового регулирования образовательной деятельности и объема государственных гарантий, выделяемых на ее обеспечение. Однако, данные изменения обозначили траекторию развития образовательного законодательства на усовершенствование правового регулирования образовательных отношений, где образование выступает как социальное благо. Это ярко отражается в позиции представителей всех фракций Государственной Думы, а также членов Совета Федерации, инициировавших данный законопроект, которые подчеркнули, что данные изменения.

1. Приводят к повышению социально-правового статуса педагогических и других работников образования.
2. Гармонизируют гражданско-правовые отношения в системе образования.
3. Помогает решить проблему неоднозначной интерпретации правовых норм.
4. Исключают момент ассоциации педагогической деятельности с коммерческими услугами.

5. Повышают ценность образования и престижа профессии учителя.

6. Помогают выстроить гармоничные отношения между всеми участниками образовательного процесса.

Из всего вышесказанного можно сделать основополагающий вывод, что *термин «образовательная услуга»* отнюдь не искоренили из всего образовательного законодательства. Понятие осталось неизменным в статьях Закона об образовании, которые регламентируют деятельность коммерческих образовательных организаций, предоставляющих платные образовательные услуги, что соответствует тому, что термин *остался неизменным в контексте гражданско-правовых отношений.*

Таким образом, система образования в России представляет собой сложную структуру, включающую различные уровни образования и дополнительное обучение. Образование является бесплатным и обязательным для граждан до определенного возраста, предоставляя широкие возможности для академического и профессионального развития.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Социальные эффекты образовательной политики / А.Г. Асмолов // Национальный психологический журнал. – 2010. – №2 (4). – 105 с.

2. Сырых В.М. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как предтеча Кодекса РФ об образовании: шаг вперед, три назад / В.М. Сырых // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2013. – Т. 8. – 47 с. – EDN RZSQJT

3. Сырых В.М. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как предтеча Кодекса РФ об образовании: шаг вперед, три назад / В.М. Сырых // Ежегодник российского образовательного законодательства. – 2013. – Т. 8. – 43 с. – EDN RZSQJT

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2023), Статья 128. Объекты гражданских прав.

5. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.09.2023), Статья 779. Договор возмездного оказания услуг.

6. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897).