

***Пыркова Инна Михайловна***

учитель

МБОУ «СОШ №169»

г. Казань, Республика Татарстан

***Зарифуллина Венера Фанисовна***

учитель

МБОУ «СОШ №82 с УИОП»

г. Казань, Республика Татарстан

### **КЛАССНЫЙ ЧАС «МОЯ СЕМЬЯ»**

***Аннотация:*** статья освещает тему воспитания чувства гордости за свою семью как составную часть государства, патриотизма и готовности к защите своей Родины. Авторами использованы различные методы и приемы: проектная и исследовательская деятельность, групповая работа, составление кластера и синквейна. Результат: составлены родословная, герб семьи.

***Ключевые слова:*** родословная, семейные ценности, семейные традиции, семейные реликвии, патриотизм, чувство гордости, уважение к своей семье, уважение к своей Родине.

***Цели:***

- развитие представлений учащихся о семье;
- формирование понятий о семейных ценностях, традициях, истории семьи;
- воспитание глубокого уважения и любви к семье, к Родине.

***Содержание классного часа.***

***Что такое семья?***

***Учитель:*** Семья – самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, о ком заботимся, кому желаем счастья.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

*Семейные ценности.*

*Учитель:* что такое семейные ценности? Это что-то важное, дорогое, что объединяет семью, не даёт ей распаться. Что же может объединять семью?

Доброе отношение, любовь, чувство долга по отношению к пожилым родителям, традиции, семейные реликвии, святыни, общие взгляды, взаимоуважение, чувство взаимопомощи. Это и есть семейные ценности.

Я расскажу вам одну легенду. В давние времена жила удивительная семья. Семья огромная, 100 человек, и в ней царил мир, любовь и согласие. Молва долетела об этом до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что это правда, то он спросил старца, главу семьи: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?».

Тогда старец взял бумагу, написал на ней сто слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было сто раз написано одно и то же слово. Как вы думаете, какое это слово? Понимание.

*Учитель:* Какую семью можно назвать счастливой?

Ценности счастливой семьи:

- сопереживание;
- равенство (предполагает, что вы считаетесь с интересами друг друга);
- поддержка (вдвоем вы способны на многое);
- толерантность (умение принимать человека таким, какой он есть);
- компромисс (умение уступать друг другу.);
- любовь (нежная забота друг о друге.);
- верность (преданность друг другу.);
- доверие (чувство безопасности и уверенности.);
- совместное времяпрепровождение.

*Учитель:* чем крепка семья? Составление кластера «Семья».



*Учитель:* Семьи все разные. А чем они отличаются? Привычками, укладом, историей, традициями, которые передаются из поколения в поколение.

#### *Семейные традиции.*

Традиция – от латинского «передача». Это слово означает сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.

*Учитель:* Назовите основные семейные традиции:

- домашняя уборка, домашние обязанности членов семьи;
- совместные игры с детьми;
- семейный совет, на который собираются все члены семьи;
- традиции гостеприимства, семейный обед;
- празднование знаменательных событий в жизни семьи;
- прогулки, поездки вместе с детьми, походы в кино, цирк, театр;
- передача семейных реликвий подрастающему поколению.

*Работа в группах.* Представление проектов по темам: «Традиции моей семьи», «История моей семьи», «Герб моей семьи».

#### *Составление синквейна «Семья».*

1 строка – существительное – центральное понятие темы.

2 строка – два прилагательных, характеризующих главное понятие.

3 строка – три глагола, объясняющих суть происходящих событий.

4 строка – фраза, предложение или крылатое выражение, выражающее отношение автора к теме.

5 строка – слово (синоним), обобщающее или расширяющее смысл темы.

*Семья:*

*Любящая, дружная.*

*Воспитывает, защищает, помогает.*

*Моя семья – ячейка общества.*

*Опора.*

*Рефлексия. Игра «Свеча любви».*

*Учитель:* Давайте поиграем в игру, которая называется «Свеча любви».

Конечно же, каждый из вас любит свою семью. Но наверняка вы редко задумываетесь о своих чувствах к членам семьи. Просто любите их – и все. Сейчас же я предлагаю вам задуматься о том, как дороги вам ваши близкие.

Описание игры. Дети становятся в круг. Каждый получает маленькую сувенирную свечку. Учитель зажигает свечу одного из учащихся и просит всех подумать о своей семье, вспомнить какие-либо волнующие моменты из истории семьи и т. д., а затем предлагает ученику, чья свеча уже зажжена, сказать, глядя на пламя, слова благодарности конкретному лицу (лицам – маме, папе, бабушке, сестренке и т. д.) и пояснить, за что он его (их) благодарит. После этого ученик зажигает своей свечой свечу соседа. Игра продолжается, пока в кругу не зажгутся все свечи. Затем учитель предлагает детям повторить три раза слова «Мир дому моему», глядя на свечу любви, после чего свечи одновременно тушатся.

*Подведение итогов.*

### ***Список литературы***

1. Детская энциклопедия. История. Я познаю мир.
2. Воспитание школьников. – 1989. – №6.
3. Читаем, учимся, играем. – 2002. – №3.
4. Мартышин В.М. Твоя родословная: учебное пособие / В.М. Мартышин. – М.: Школьная пресса, 2000.

5. Петров В.П. Как составить свою родословную / В.П. Петров, Е.В. Петрова. – Улан-Удэ, 2005.

6. Беспалов С. Семья и семейные ценности / С. Беспалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/942775/> (дата обращения: 07.11.2023).