(cc) BY

Ефимова Ольга Николаевна
воспитатель
Васильева Светлана Владимировна
воспитатель
Иванова Алевтина Николаевна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

Аннотация*: в статье рассматривается нетрадиционная форма работы с родителями во второй группе раннего развития. Сотрудничество с семьей осуществляется педагогами ДОУ посредством разнообразных форм взаимодействия, повышения педагогической культуры родителей и привлечения семей воспитанников к активному сотрудничеству. Всё это необходимо для воспитания любви и уважения к членам семьи, проявления заботы к родным и близким людям.*

Ключевые слова*: семейное воспитание, уважение семьи, ДОУ.*

Тема: «*Дружная семья*».

Реализация нетрадиционной формы работы «Дружная семья» предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей в рамках непосредственной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Цель: способствовать сплоченности семьи, развивать творческие способности детей, формировать навыки сотрудничества. Проведение семейного праздника.

Форма организации: групповая.

Участники: дети второй группы раннего развития, воспитатели, родители.

Виды детской деятельности: художественно-музыкальная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ход мероприятия:

Воспитатель: Добрый вечер, дорогие родители и дети. У каждого человека должны быть дом, семья, родня. Именно здесь вы найдете сочувствие, теплоту, взаимопонимание. Самым близким вы сможете доверить свою тайну, поговорить о самом сокровенном, о том, что вас волнует, посоветоваться с ними. А также свои обиды, горе, радости и печаль мог рассказывать.

А как сделать так, чтобы ты понимал своих близких, и близкие понимали тебя, чтобы тебе доверяли, и ты доверял другим? Семейный клуб «Дружная семья» призван решить эту проблему. И ещё хочу вспомнить слова А.Н. Острогорского: «Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, какая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что ее впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живы».

Воспитатель: Кто может сказать, что такое семья? (Ответы родителей, что такое семья)

Воспитатель: Семья – это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребёнка. ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семьи! Ребята, а вас любят в семье? Как вы догадались. Что вас любят? (целуют, жалеют, говорят ласковые слова).

А за что вас любят? (слушаюсь маму. папу, прибираю игрушки).

– Молодцы! Значит вы тоже заботитесь о своей семье- слушаетесь, помогаете, прибираете свои игрушки. Не хотите расстраивать свою семью. Как хорошо, что у каждого человека есть дружная семья!

Воспитатель: А теперь поиграем в мало подвижную игру «Семья». Все, взрослые и дети становитесь в круг и берите друг друга за руки. Повторяйте за мной слова и движения: «Держим мы друг друга за руки. Вместе мы большая сила. Можем быть и маленькими (приседают). Можем и большими!» (поднимают руки вверх).

Воспитатель: А сейчас, пусть каждая семья представится и познакомит со своей семьёй по очереди.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Наша встреча продолжается! Давайте все вместе поиграем в подвижную игру «Домик». Взрослые будут домиками, а дети бегают, играют под музыку, как только музыка остановится, дети прячутся в домиках. Родители в это время с открытыми руками сидят и ждут деток.

Воспитатель: Уважаемые родители, предлагаем вам взять бумажные сердечки с пословицами о семье, внимательно прочитать пословицу и объяснить её значение.

1. Семья сильна, когда над ней крыша одна.

В семье и каша гуще.

2. В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

3. Вся семья вместе, так и душа на месте.

4. Дерево держится корнями. А человек семьёй.

5. Согласие в семье- богатство.

6. За общим семейным столом еда вкуснее.

7. Добрая семья прибавит разума-ума.

(Родители объясняют значение пословиц).

Наша встреча продолжается. Как вы думаете, какая птица является символом мира? Правильно-это голубь! Прошу подойти всех к столу. Сегодня мы будем мастерить голубя.

Прежде чем приступать к работе необходимо выполнить пальчиковую гимнастику.

Ну вот и все, наша птица мира готова! Теперь вы знаете, как сделать голубя из бумаги своими руками, согласитесь, совсем нетрудно!

Наша встреча подошла к концу.

Детей не заменишь! Семью не заменишь! Деньгами, карьерой, друзьями, собой. Семья – это там, где любишь и веришь, Картинка из счастья, заботы, покой. Духовная близость, секрет долголетия, Борьба всех болезней, надежда и свет. И пусть что-то вышло не так и сомнения, Семья – талисман для удачи, побед!

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Семья – это то, что удержит нас в шторм. Ведь ей не страшны брызги жизненных вол. Укроет от стужи и в дождь защитит. Семья – наша крепость и верный наш щит. Семья – это дети и брачный союз. Что может сильней быть таких прочных уз? Здесь каждый понятен и очень любим. По -своему дорог и незаменим. Желаем вам быть настоящей семьёй. Ведь здорово, если родные – с тобой! Желаем единства всегда и во всём. И счастье наполнит пусть ваш дружный дом!

Играйте дома со своими детьми как можно больше. Всем большое спасибо!

Список литературы

1. Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ / М.А. Аралова. – М.: Сфера, 2007. – 272 с.

2. Козлова А.В. Работа ДОУ с семьёй: методические рекомендации / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – 2007. – 112 с.

3. Монина Г.Б. Тренинг общения с ребенком период раннего детства / Г.Б. Монина, Е.К. Лютова. – М.: Речь, 2006. – 176 с.

4. Родитель - ребенок - педагог»: модели развития взаимоотношений / авт-сост. В.Е. Лампман, И.А. Жёлтикова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 115 с.

5. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй: пособие для работников / О.В. Солодянкина. – М.: Аркти, 2004. – 79 с. – EDN QTJGFT

6. Широкова Г.А. Справочник дошкольного психолога / Г.А. Широкова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 384 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)