Сивкова Елена Юрьевна
инструктор по физической культуре
Туголукова Анастасия Сергеевна
воспитатель
Губанова Марина Владимировна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №67 «Аистёнок»
г. Старый Оскол, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ГЕОКЕШИНГ» В РАБОТЕ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *в настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна. Для того, чтобы занятия по экологическому воспитанию были интересны, педагоги интегрируют познавательное развитие с другими областями, а также внедряют новые технологии. Одна из таких инновационных технологий физического воспитания – геокешинг.*

Ключевые слова*: познавательное развитие, интеграция, физкультурно-экологическая работа.*

Физическая культура – составная часть общего воспитания. Основная её задача укрепление здоровья детей, формирование знаний о здоровом образе жизни, физическое совершенствование и всестороннее развитие личности. Взаимосвязь экологического и физического воспитания отражается в комплексном использовании средств физической культуры: физических упражнений, оздоровительных сил природы и гигиенических факторов, которые содействуют развитию двигательных умений и навыков воспитанников, укрепляют их здоровье, воспитывают глубокое понимание значения природы для жизни людей, их здоровья, духовного и физического совершенствования. Вследствие этого актуальной становится проблема определения содержания средств, методов и форм ор-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ганизации физкультурно-оздоровительной работы, способствующих экологическому воспитанию детей в процессе двигательной деятельности.

Так как проблема экологического воспитания дошкольников очень актуальна. Для успешного освоения необходимого материала, а также его закрепления, чтоб занятия по экологическому воспитанию были интересны дошкольникам, необходимо интегрировать данную область с другими областями. При интеграции с областью «Физическое развитие», мы получаем ряд плюсов: спортивные развлечения вызывают у детей массу положительных эмоций, следовательно, работа по экологическому образованию будет проводиться с позитивным настроем, ребенок будет более заинтересован, будет усвоен больший объем информации.

В ходе геокешинга дети не только активно двигаются, развиваются физически, но и узнают что-то новое, закрепляют ранее изученный материал. Учитывая все эти факторы, можно сделать вывод, что геокешинг помогает нам комплексно решить задачи разных образовательных областей.

«Образовательный геокешинг» – это педагогическая технология, которая направлена на организацию игровой деятельности детей, но в то же время наполняет эту деятельность развивающим материалом, помогает ребенку самостоятельно познавать окружающий мир. В процессе реализации технологии, дети ориентируются в пространстве, проявляют наблюдательность, любознательность. Мероприятия с использованием геокешинга могут проходить как в помещении, так и на свежем воздухе. Путеводителем по маршруту может быть карта, загадки о местонахождении клада, карточки-подсказки.

Прежде чем приступить к организации мероприятий с использованием технологии «Геокешинг», необходимо провести предварительную работу: подготовить карту, макет территории, на которой будет проводиться мероприятие, выработать у детей умение определять свое местоположение и передвигаться по картам и другим ориентирам. Затем провести подготовительную работу: определить тему мероприятия, разработать сценарий, подобрать задания исходя из целей и задач мероприятия. Так же на данном этапе подготавливается необходимое оборудование, все материально-техническое оснащение.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

При организации геокешинга участникам игры важно соблюдать правила: уметь действовать в команде, идти по маршруту, не отклоняясь, всем участникам необходимо соблюдать инструкции, клад – общая находка. Для игры важна карта местонахождения. На карте нужно отметить, где спрятали клад. Клад можно искать по загадкам, по приметам, по схеме. В своей работе мы часто используем одновременно два способа поиска клада: по загадкам и по карте. С загадками детям интересней определять местонахождение следующей станции, а карта помогает лучше ориентироваться на местности.

Список литературы

1. Никифорова Л.С. Геокэшинг - туристическая игра как средство развития дошкольников / Л.С. Никифорова, З.А. Шишкина // Дошкольное детство: теория, методика, практика: сборник статей. – Йошкар-Ола, 2020. – EDN VAAWYS

2. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: учеб.-метод. пособие / Л.П. Молодова. – М., 2003.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)