

Банкерова Елена Ивановна

преподаватель

Красноярский техникум железнодорожного транспорта
ФГБОУ «Иркутский государственный университет путей сообщения»

г. Красноярск, Красноярский край

ПРЕПОДАВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» В СПО

Аннотация: в статье рассматриваются значение философской дисциплины в среднем профессиональном образовании. Автор раскрывает ответ на вопрос о значимости дисциплины, описывает задачи преподавателя перед студентами.

Ключевые слова: образование, СПО, дисциплина «Философия».

Меняется время, следовательно и меняется структура образования, а это указывает на то, что в каждой исторической эпохе, коллективный социальный субъект вырабатывает свой шаблон образования.

Расширение технологических процессов и рост научно-технологических знаний приводят к значительному упрощению производства. На сегодняшний момент требуются от специалистов практические навыки и умения на уровне инженера. СПО – это прежде всего подготовка квалифицированных и высококвалифицированных специалистов, которые в последующем будут востребованы на рынке труда, как профессионалы своего дела, обладающие определенными навыками, а также скомплектованными личностными качествами, такими как умение работать в коллективе и ответственность. Дисциплина, преподаваемая в учреждениях среднего профессионального образования, «Основы философии», способствует развитию творческого прорыва специалиста, ведь в ходе встреч на занятиях постоянно происходит диалог между мнением и теорией, которые являются основой философского мышления.

Введение предмета философии осуществляется в форме вводного курса, при таком формате преподавания обучающиеся сталкиваются с проблемой описания

накопленных философских знаний за всю историю человечества и на каких философов обратить и заострить своё внимание. Довольно часто доводится слышать то, что предмет является не нужным на фоне обучения основной специальности, поэтому педагоги должны использовать различные методы, средства для того, чтобы донести значимую и важную информацию о предмете, а также какую ценность имеет философская наука. Так зачем все-таки нужна дисциплина «философия» в таких учебных заведениях как техникумы и университеты? Дисциплина «философия» даёт знания по наиболее важным проблемам, стоящие перед каждым человеком, формирует мировоззрение, обучает правилам мышления, заставляет задуматься над смыслом бытия, также помогает найти человеку своё место в жизни.

Задача преподавателя заключается в заинтересованности обучающихся и проявлении в них потребности к этой дисциплине. Преподаватель, на мой взгляд должен обладать широким кругозором и знанием в различных областях. При наличии этих данных они не только помогут легче доносить информацию для успешного усвоения обучающимися, но сделать занятие более интересным где будет предоставлена возможность поразмышлять над смыслом жизни, поговорить о древних философов и их размышлении, а также дать отдохнуть своему телу от других занятий требующих физические, умственные способности. В процессе занятия преподаватель отслеживает уровень сформированности мыслительных возможностей студента, а также корректируя основные составляющие компоненты учебного процесса. Для того что бы у студентов сформировалась логическая связь, между различными философскими понятиями, должны быть сформулированные проблемы, требующие от аудитории умения определять и объяснять эти понятия и прояснять их взаимосвязь. Так же преподаватель помогает обучающимся выделить ключевые термины изучаемой темы.

Для закрепления знаний студентами в конце лекций можно провести небольшой тест или дать ответ на некоторые вопросы касаясь изученной темы, работы студентов должны оцениваться по достоинству, поскольку они вырабатывают навыки и умения анализа, логического и обобщения, обоснования той или иной проблемы.

Список литературы

1. Федотова Л.Ф. Роль философии в качественной подготовке специалистов технического профиля / Л.Ф. Федотова // Современные научные исследования и инновации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://web.snauka.ru/issues/2015/05/53022> (дата обращения: 13.11.2023).