

Калашикова Юлия Васильевна

инструктор по физической культуре

Котова Александра Игоревна

воспитатель

Данильченко Елена Владимировна

воспитатель

МДОУ «Д/С ОВ №27»

п. Разумное, Белгородская область

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются аспекты патриотического воспитания в системе кадетского образования на начальном этапе образования. Авторы акцентируют внимание на задачах работы с кадетскими группами.

Ключевые слова: кадеты, патриотическое воспитание, физическое развитие детей.

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня нравственно-патриотического воспитания. Сегодня в корне меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В настоящее время, особенно важно и необходимо, воспитывать в детях такие качества, как патриотизм, трудолюбие, гражданственность, уважение к правам и свободе человека, любовь к Родине, семье, окружающей природе. Кардинальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, направленное на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обозначили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. Слово «кадет» в традиционном русском понимании трактуется намного шире – это не звание, не чин, это состояние души, воспитанной на лучших традициях, героической истории нашего Отечества.

Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. Чувство патриотизма не возникает само по себе. Это результат многолетнего целенаправленного воспитания, начиная с самого детства. То, какие качества сформируются у ребенка, зависит, непосредственно, от родителей и окружающих их взрослых, как они его воспитают, какими знаниями обогатят.

Большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в детском саду, в результате постоянной, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Одним из направлений работы дошкольного учреждения, является нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в кадетских группах.

Основная цель работы с кадетами – воспитание духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

Образовательные: совершенствование системы патриотического воспитания; подготовка дошкольников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом.

Развивающие: формирование представлений о России как о великой державе, как о родной стране; формирование чувства любви к своему родному городу, малой Родине; развитие физических качеств дошкольников, умения действовать в сложных экстремальных ситуациях, формирование навыков дисциплины

Воспитательные: воспитание гражданско-патриотических чувств учащихся посредством изучение государственной символики России; воспитание патриотизма, уважения к культурному и историческому прошлому России; воспитание мужества, силы воли, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Поставленные задачи решаются во всех видах детской деятельности. Для дошкольников утверждены и разработаны положение о кадетской группе, устав, в котором прописаны обязанности и права воспитанников, педагогов и родителей. Кадеты строго соблюдают кодекс чести, в котором прописаны основные требования поведения: уважать достоинство и честь других воспитан-

ников ДОУ и педагогов, быть выдержанным, вежливым вести себя скромно и с достоинством и др.

С целью эффективной организации образовательной деятельности, в кадетской группе разработаны и успешно реализуются: перспективно-тематический план; ознакомление дошкольников с родным краем; план проведения значимых мероприятий в кадетской группе на текущий учебный год; перспективный план физкультурно-оздоровительной работы в кадетской группе; перспективный план работы с родителями.

Воспитание дошкольников патриотами невозможно без тесного сотрудничества с семьёй. Как известно, только при взаимодействии родителей и педагогов дошкольного учреждения можно достичь положительных результатов в воспитании детей.

Воспитанники кадетской группы уже к завершению первого года обучения становятся более организованными, дисциплинированными, ответственными, с гордостью называют себя «кадетами». Знают устав своей группы, гимн России, с удовольствием принимают участие во всех запланированных мероприятиях. Они выражают желание быть верными России, гордиться ее прошлым, уважать обычаи и традиции всех народов, населяющих землю великой Родины.

Список литературы

1. Антонов Ю.Е. Как научить детей любить Родину: пособие для реализации программы патриотическое воспитание граждан РФ / Ю.Е. Антонов. – 2003. – EDN WBHYWN
2. Зеленова Н.Г. Мы живем в России / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – 2007.
3. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина / Г.А. Ковалева. – 2004.
4. Нищева Н.В. Растим патриотов России / Н.В. Нищева. – 2015.