

Тарасова Жанна Владимировна

учитель

Горохов Владимир Алексеевич

учитель

Жалнина Марина Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №18 им. 28-й Армии»

г. Астрахань, Астраханская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ООО

***Аннотация:** в статье отмечается, что информационно-коммуникативные технологии плотно входят во все сферы нашей жизни, в том числе и в образовательный процесс. Авторы приходят к выводу, что электронные формы учебников – это современный подход к организации образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** ИКТ, ФОП, ООО, геймификация, электронные формы учебников.*

Информатизация выступает как фактор модернизации всей системы образования, поэтому большую важность для решения задач, стоящих перед современной школой, представляют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – совокупность методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации. ИКТ включают различные программно-аппаратные средства и устройства, функционирующие на базе компьютерной техники, а также современные средства и системы информационного обмена, обеспечивающие сбор, накопление, хранение, продуцирование и передачу информации [1].

ИКТ обладают следующими дидактическими возможностями:

- передача на любые расстояния информации любого объема, любой формы представления;
- хранение этой информации в памяти компьютера в течение необходимой продолжительности времени, возможность ее редактирования, обработки, вывода на печать;
- возможность доступа к различным источникам информации, в том числе удаленным и распределенным базам данных, многочисленным конференциям по всему миру через систему Интернет, работы с этой информацией;
- возможность организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудио-конференций и видеоконференций;
- возможность диалога с любым партнером.
- возможность перенести полученные материалы на свой носитель, вывести на печать и работать с ними так и тогда, когда и как это наиболее удобно пользователю [2].

Наиболее часто в учебном процессе используют следующие направления ИКТ: один из самых простых и доступных способов ярко и наглядно представить учебный материал создание мультимедийных презентаций. В качестве авторов презентаций могут выступать как педагоги, так и обучающиеся. Учитель готовит презентацию к уроку как средство эффективной подачи нового материала, а презентация, подготовленная обучающимся, – это форма творческой самостоятельной работы. Использование интернет-ресурсов включает в себя поиск актуальной информации и оперативный обмен данными. Интернет предоставляет участникам образовательных отношений удобные площадки для групповой работы во внеурочной деятельности. Способствует геймификации образовательного процесса, работа с дидактическими играми и обучающими программами, которая стимулирует мотивацию обучающихся и позволяет осуществлять контроль и систематизацию полученных знаний в увлекательной форме.

Электронные формы учебников – это современный подход к организации образовательного процесса. Один из LECTA – проект Корпорации «Российский

учебник». На платформе представлены электронные формы учебников издательства, вошедших в федеральный перечень, всего более 500 наименований. Учебник в электронной форме по структуре, содержанию и оформлению полностью соответствует печатному изданию. При этом, он регулярно обновляется и содержит много дополнительных мультимедийных ресурсов: иллюстраций, схем, аудио- и видеоматериалов, интерактивных заданий, которые повышают наглядность изложения, создают большую вовлеченность, помогают закрепить знания учащихся, и, в конечном счете, обеспечивают лучший образовательный результат. Применение электронных учебных изданий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность регламентировано пунктом 1 статьи 18 закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приравнено к использованию печатного учебника. Закупки электронных учебников осуществляются в соответствии с законом от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [3].

Список литературы

1. Информационно-коммуникационные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://methodological_terms.academic.ru/587 (дата обращения: 13.10.2023).
2. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sisv.com/Posobiya/ped_tekh/ikt_v_obrazovanii.pdf (дата обращения: 13.10.2023).
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosuchebnik.ru/l/efu/> (дата обращения: 13.10.2023).