

*Асовик Анна Игоревна*

старший воспитатель

*Асовик Елена Вячеславовна*

воспитатель

*Пескова Наталья Сергеевна*

воспитатель

МДОУ «Д/С №32»

с. Стрелецкое, Белгородская область

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ ПОСРЕДСТВОМ СОЗДАНИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА**

*Аннотация:* в статье говорится о том, что патриотическое воспитание является одной из важнейших задач современного общества. Образование патриота начинается с самого детства, и поэтому особое внимание уделяется патриотическому развитию дошкольников. В работе авторы рассмотрят процесс формирования патриотических чувств и взглядов у детей этого возраста через создание детско-родительского сообщества.

*Ключевые слова:* патриотические качества, детско-взрослое сообщество, Родина, воспитание, приоритетное направление, развитие личности ребенка, социальный запрос населения.

МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» – это учебное заведение, которое начало свою работу в 2015 году. За это время педагогами было накоплено множество ценного опыта, и активно проводится поиск новых эффективных форм, методов и средств организации образовательного процесса.

Один из главных приоритетов МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое» – это обеспечение качественного и комфортного образовательного процесса для детей. Педагоги постоянно работают над разработкой и внедрением новых методик обучения, учитывая возрастные особенности детей и их индивидуальные

потребности. Они также используют современные образовательные технологии, чтобы создать интересные и увлекательные занятия.

В учреждении организуется также работа с родителями. Педагоги уделяют особое внимание взаимодействию с семьями детей, проводя родительские собрания, консультации и мероприятия, создают детско-родительские клубы, где родители могут участвовать в жизни детского сада. Такое сотрудничество помогает создать партнерские отношения между педагогами и родителями, что важно для успешного развития каждого ребенка.

В учреждении активно функционирует рекреационно-образовательный центр «Государственная символика», который способствует формированию у детей патриотических чувств, гордости за свою Родину, уважению к Отчизне, воспитанию чувств собственного достоинства, уверенности в себе, своей причастности к судьбе Родины, а центр «Народные промыслы» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятия музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирования сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Воспитать гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры помогает рекреационно-образовательный центр Музей «Русская изба». Мы считаем, что ребенок как можно раньше должен впитывать культуру своего народа через песни, потешки, игры-забавы, пословицы, сказки, произведения народного декоративного искусства. Только в этом случае народное искусство оставит в душе ребенка глубокий след, вызовет устойчивый интерес к русской культуре.

Необходимость развития и формирования у детей патриотических чувств отражает глобальную потребность общества сохранить свою идентичность,

ценности и культуру. Патриотизм и гордость за свою страну, нацию, историю и наследие помогают формировать полноценное гражданское сознание и активное участие в жизни общества.

Воспитывая патриотические чувства у дошкольников, мы помогаем им понять, что они являются частью нашего общего национального сообщества и важны для его развития. Мы оказываем поддержку детям в создании стойкой основы для моральных ценностей, этических норм и правил поведения. Кроме того, патриотическое воспитание способствует развитию их социальных навыков и умений, таких как сотрудничество, толерантность и эмпатия [2].

Поэтому на современном этапе так актуально встала проблема в патриотическом воспитании детей именно через детско-родительский клуб.

После изучения теоретических основ проблем воспитания любви к Родине у детей старшего дошкольного возраста, работа по данному вопросу началась с диагностики. Для диагностики основ патриотизма у дошкольников использовались следующие технологии М.Ю. Новицкой, С.Ю. Афанасьевой, Н.А. Виноградовой, Н.В. Микляевой «Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду».

Результаты диагностики показали низкий уровень (5–7 баллов), что говорит о том, что дети не знают названия страны, города, села, своего адреса, но узнают флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; недостаточно знают названия улиц; не могут назвать народные праздники, игрушки; не знают о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; недостаточно заботятся об окружающих, недостаточно проявляют дружелюбие, практически не оказывают помощи окружающим.

Также, результаты диагностики показали, что у дошкольников отсутствуют чёткие представления о понятиях «семья», «члены семьи»; дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека; наблюдаются неточные знания истории своего рода и семьи.

Так как, в результате диагностики была выявлена проблема низкого уровня патриотического воспитания у детей и частично их родителей (законных

представителей), и компетенций по этому вопросу у родителей, была выбрана совместная форма работы – детско-родительский клуб «Он, они и ты и я – вместе «Умников» семья», в состав клуба входили родители (законные представители), общее количество 87 человек.

Патриотические качества у дошкольников реализует социальный заказ к дошкольному образовательному учреждению, выявленный в рамках проведенного нами социологического опроса, через Google Формы.

Социологический опрос составлял 15 вопросов для родителей, дети которых являются воспитанниками группы «Пчёлки» в возрасте от 4 до 5 лет МДОУ «Детский сад №32 с. Стрелецкое».

Опрос показал, что 80% родителей плохо знают историю, традиции и культуру своего народа, территории на которой они проживают. Родители практически не уделяют внимания духовно-нравственному и патриотическому воспитанию воспитанников. Опрос подтверждает актуальность выбранной темы.

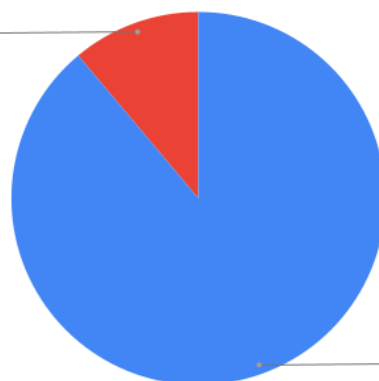
Благодаря результатам опроса, совместно с родителями было принято решение о создании детско-родительского сообщества (клуба), в котором будет проходить работа по формированию патриотической культуры детей совместно с родителями (Рис. 1).

Учитывая анализ вышеизложенного, можно сделать вывод о необходимости и целесообразности повышения эффективности методов организации образовательного процесса, направленного на повышение уровня знаний родителей в патриотическом направлении.

15. Считаете ли Вы необходимым создание детского-родительского сообщества (клуба), в котором будет проходить работа по формированию патриотической культуры детей совместно с родителями и педагогами?

Скорее да, чем нет.

11,1%



Да  
88,9%

Рис. 1. Результаты социологического опроса родителей

«15. Считаете ли Вы необходимым создание детского-родительского сообщества (клуба), в котором будет проходить работа по формированию патриотической культуры детей совместно с родителями и педагогами?»

Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросу патриотического воспитания способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре нашего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей. Таким образом, патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного образовательного учреждения, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций.

Работа в клубе заключается в эффективном комбинировании известных форм обучения детей с привлечением родителей и членов их семей: фольклорные праздники, экскурсии; встречи с интересными людьми, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, игры: дидактические, подвижные, хороводные, образовательные ситуации, продуктивные виды деятельности, способствующие воспитанию патриотической личности старших дошкольников через изучение традиций казачества, в том числе через инновационную деятельность.

***Список литературы***

1. Баханов А.Е. Толковый словарь русского языка / А.Е. Баханов. – М.: Парадокс, 1999.
2. Кон И.С. Ребёнок и общество: историко-этнографическая перспектива / И.С. Кон. – М.: Наука, 1989.
3. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.