(cc) BY

Сеина Варвара Глебовна
учитель-логопед
МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»
г. Белгород, Белгородская область

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что развитие связной речи у дошкольников является одной из важных задач в педагогике и речевом развитии детей. Связная речь представляет собой умение выражать свои мысли последовательно и логично, использовать различные связующие слова и выражения, а также строить связные тексты.*

Ключевые слова*: связная речь, общее недоразвитие речи, словарный запас, дошкольный возраст.*

Развитие связной речи является одним из важнейших аспектов развития ребенка в дошкольном возрасте. Однако, у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) этот процесс может быть затрудненным и требует особого внимания и подхода со стороны педагогов и родителей.

Общее недоразвитие речи – это нарушение речевого развития, которое характеризуется задержкой или отклонением в развитии всех компонентов речи. У детей с ОНР может быть проблема с формированием звуков, словарным запасом, грамматикой, пониманием речи и связной речью.

Для развития связной речи у дошкольников с ОНР необходимо использовать специальные методики и подходы. Одним из них является индивидуальная работа с ребенком, учитывая его особенности и потребности. Педагоги и родители должны создать благоприятную речевую среду, где ребенок будет получать достаточное количество речевой практики и поддержки.

Важно помнить, что развитие связной речи у детей с ОНР требует постоянной практики и повторения. Педагоги и родители могут использовать следующие методы и приемы.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Развитие словарного запаса: важно обогащать словарь ребенка, знакомить его с новыми словами и выражениями. Это можно делать через чтение книг, просмотр мультфильмов, игры со словами и т. д.

2. Развитие навыков повествования: стимулирование ребенка рассказывать о своих впечатлениях, событиях, играх и т. д. Важно поощрять его к использованию полных предложений, правильной грамматики и логической последовательности мыслей.

3. Игры с использованием связующих слов: можно проводить игры, в которых ребенку предлагается продолжить предложение или текст, используя связующие слова (например, «сначала», «потом», «после этого» и т. д.).

4. Развитие умения слушать и понимать: важно научить ребенка внимательно слушать собеседника, задавать вопросы, выражать свое мнение. Это поможет ему лучше понимать и анализировать информацию, а также формулировать свои мысли.

5. Использование игр и ролевых ситуаций: ролевые игры, в которых дети выступают в роли различных персонажей, помогут им развивать навыки связной речи. Они смогут выражать свои мысли и чувства, а также взаимодействовать с другими участниками игры.

6. Постепенное усложнение заданий: начинать с простых заданий, например, составление предложений из нескольких слов, а затем постепенно переходить к составлению коротких текстов или рассказов.

7. Использование различных материалов и игрушек: можно использовать картинки, пазлы, конструкторы и другие игрушки для создания сюжетов и рассказов. Это поможет детям визуализировать свои мысли и выражать их словами.

Также важно использовать визуализацию и образцы для обучения связной речи. Ребенку можно показывать картинки или рисунки, которые помогут ему понять связь между словами и предложениями. Такой подход помогает визуализировать абстрактные понятия и делает обучение более понятным и доступным.

Для успешного развития связной речи у дошкольников с ОНР также важно проводить специальные занятия с учителем-логопедом. Учитель-логопед смо-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

жет определить индивидуальные потребности ребенка и разработать индивидуальную программу работы. Он будет использовать различные методики и упражнения, направленные на развитие связной речи.

Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи является сложным и длительным процессом. Однако, с помощью специальных методик и подходов, можно добиться значительных результатов. Главное – это верить в потенциал ребенка и предоставить ему подходящую поддержку и помощь. Работа педагогов, родителей и учителя-логопеда важна для успешного развития связной речи у детей с ОНР.

Список литературы

1. Белоусова И.А. Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи: методическое пособие для педагогов и логопедов / И.А. Белоусова. – М.: Просвещение, 2009.

2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада / В.В. Гербова. – М., 1984.

3. Жукова Н.В. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н.В. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. – М., 1989.

4. Зайцева Е.В. Развитие связной речи у детей с общим недоразвитием речи: теория и практика / Е.В. Зайцева. – М.: Академия, 2011.

5. Леонтьев А.А. Исследования детской речи / А.А. Леонтьев // Основы теории речевой деятельности. – М., 1974.

6. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи / Н.В. Нищева. – СПб., 2001.

7. Филичева Т.Б. Психолого-педагогические основы коррекции общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста / Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина // Дефектология. – 1985. – №4.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)