(cc) BY

Мамонова Жанна Владимировна
воспитатель
Толстенко Людмила Ивановна
воспитатель
Рязанова Валентина Ивановна
воспитатель

МБДОУ «Д/С №56 «Солнышко»
г. Белгород, Белгородская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ДИДАКТИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ «ДАРОВ ФРЕБЕЛЯ» В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Аннотация*: в статье речь идёт о том, что важность игры для детей дошкольного возраста отмечали и педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог XIX века Фридрих Фребель. Использование обучающих дидактических пособий «Даров Фребеля» в играх с дошкольниками позволяет моделировать важные понятия математики и творческого воображения.*

Ключевые слова*: Фридрих Фребель, общее недоразвитие речи, коррекционная работа, речевое развитие, творческое воображение, дидактические пособия, мелкая моторика.*

Речевое развитие дошкольников всегда являлось главной задачей в деятельности педагогов нашего ДОУ, так как оно неразрывно связано с формированием мышления дошкольника, с приобретением знаний, развитием всех психических процессов с самовыражением, познанием других людей, речь также является средством общения.

В результате наблюдений за дошкольниками с общим нарушением речи, педагоги отметили, что дети испытывают значительные затруднения в различ-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ных видах детской деятельности. Дошкольники не умеют общаться друг с другом, вести диалог, не могут ясно и последовательно излагать свои мысли, не пользуются различными языковыми средствами в своей речи.

Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещѐ педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения, признал индивидуальность и природные способности каждого ребенка, был известный немецкий педагог Фридрих Фрёбель. По мнению Ф. Фрёбеля, игра ребёнка не есть пустая забава, она имеет высокий смысл и глубокое значение. Им была разработана уникальная методика общественного дошкольного воспитания, оснащенная практическими пособиями из простых и доступных материалов, так называемые «Дары Фрёбеля». Набор легко применим, эстетичен, сделан из экологически чистого продукта – дерева, что безопасно для реализации и применения ребенком, создаёт условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. Особое значение игровой набор «Дары Фрёбеля» имеет для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Игровой набор «Дары Фрёбеля» – это конструктор, состоящий из деревянных, объемных и плоскостных деталей.

На сегодня в состав «Даров Фребеля» входит 14 модулей, изготовленных из экологически чистого материала – дерева, упакованных в деревянные ящики и комплект методических пособий по работе с игровым набором, всего 6 книг (вводная методическая брошюра и 5 книг с комплектами карточек – игр, всего 80 карточек).

1. «Текстильные мячики». Набор состоит из 6 пар мягких мячиков одинаковых по цвету – синих, фиолетовых, желтых, красных, оранжевых и зеленых. На 6 мячах есть специальная петелька для подвеса.

2. «Основные тела». В наборе шар, куб и цилиндр, 3 фигуры имеют металлические крепления для подвеса, специальная рамка для этого в комплекте. Общее количество фигур – 6 штук.

3. «Куб из кубиков». В комплекте 8 деревянных кубиков одинакового размера.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. «Куб из брусков». Набор из 8 деревянных плашек одного размера.

5. «Кубики и призмы». В наборе кубики (21 шт.), большие (6 шт.) и малые (12 шт.) треугольные призмы.

6. «Кубики, столбики, кирпичики». Этот модуль состоит из 33 деревянных плиток разного размера.

7. «Цветные фигуры». В наборе находятся плоские деревянные фигуры – равносторонние, равнобедренные и прямоугольные треугольники, круги, полукруги, ромбы и квадраты.

8. «Палочки». Это 6 комплектов разноцветных палочек разной длины – 25, 50, 80, 100, 120 и 150 мм.

9. «Кольца и полукольца». Деревянные детали имеют разный диаметр – 25, 40 и 50 мм.

10. «Фишки». Это комплект мелких деталей 6 цветов, диаметром 10 мм.

11. «Цветные тела». В составе модуля шнурки для нанизывания и цветные бусины 3 разных форм – шарообразной, кубической и цилиндрической.

12. «Мозаика. Шнуровка». В ящике закреплено перфорированное поле, а продолговатые фишки на ножке отсортированы по цветам.

13. «Башенки». Комплект состоит из 44 элементов: кубики – 12 шт., треугольные призмы – 12 шт., полуцилиндры – 12 шт., кубы с вырезом под цилиндр – 8 шт.

14. «Арки и цифры». Модуль включает 9 кубиков с цифрами на гранях и дуги разного диаметра – 23, 50 и 75 мм.

Использование в работе конструктора, яркого функционального развивающего средства, позволяет процесс обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья превратить в игру, сказку, и одновременно специалистам ДОУ решить поставленные коррекционно-развивающие задачи.

Наборы «Дары Фрёбеля» можно определённо назвать тем самым хорошим и полезным средством, благодаря которому можно разнообразить не только непосредственно образовательную деятельность, но и любой режимный момент с детьми. Их вполне можно использовать как в совместной деятельности с

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

детьми, так и в индивидуальной работе. Данные наборы соответствуют ФГОС и охватывают все образовательные области.

Комплект легко согласовывается с любой образовательной деятельностью. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников. Комплект является составной частью развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Работа по реализации образовательной области «Речевое развитие» может происходить в нескольких направлениях:

– НОД по речевому развитию согласно планированию;

– совместная деятельность с детьми согласно разработанному плану;

– создание развивающей предметно-пространственной среды для обогащения жизненного опыта детей и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач и обеспечения ее доступности.

Исходя из задач познавательного развития, определенных ФГОС ДО, «образовательный процесс должен ориентироваться на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию». Взаимодействие с ребенком должно быть организовано таким образом, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Работа в данном направлении невозможна без помощи родителей. Они главные помощники в нашей работе. Родители наших воспитанников активно приветствуют появление такого пособия в группе, заинтересованно изучают игры. Этот дидактический материал можно использовать в домашних условиях. Он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми, он мотивирует родителей на участие в различных детско – родительских проектах, вовлекает их в образовательную деятельность в условиях детского сада.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Исходя из этого, можно сделать вывод: дидактическое пособие «Дары Фрёбеля», способствует повышению мотивации к речевому общению, желанию делиться впечатлениями, высказыванию своих предположений, поиску ответов на вопросы, что в целом положительно влияет на развитие и обогащение речи и формирование речемыслительной деятельности воспитанников.

Список литературы

1. Аникеева Н.Б. Воспитание игрой / Н.Б. Аникеева. – М.: Просвещение, 2017. – 227 с.

2. Башаева Т.Б. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук: популярное пособие для родителей и педагогов / Т.В. Башаева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 240 с.

3. Бейлина А.Ф. Фрёбель: игры и игровые средства / А.Ф. Бейлина // Дошкольное воспитание. – 2005. – №3. – С. 56–59.

4. Волосовец Т.В. Мозаика игровая логопедическая на базе игрового набора «Дары Фрёбеля» с технологическими картами» / Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, И.Н. Ананьева. – Самара: Вектор, 2018. – 12 с.

5. Рыжкова Д.А. Мастер-класс «Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников» / Д.А. Рыжкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2021/07/29/master-klass-ispolzovanie-nabora-dary-fryobelya-v (дата обращения: 15.11.2023).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)